

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		生 活		年 級		— 年 級	
實施時間: 113 年 8 月 30 日 起至 114 年 5 月 20 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優 加 油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源			✓			
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				以學生原有生活
	2 符合學生生活經驗		✓				經驗為基礎延伸課程。
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				學生學習興趣,
	2 教學過程流暢		✓				對課程有所期
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					待。
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師: 洪心怡

教導主任:

教師兼副校長 邱伯環

校長:

南投縣鳳凰國民小學 邱伯環

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註	
生活		5	4	3	2	1		
項目		評鑑細目						
		優 加 油						
一. 目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景	✓					
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化		✓				
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源	✓					
四. 教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢		✓				
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性	✓					
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：教師陳兼樺

教導主任：教師兼劉偉君
教導主任劉偉君

校長：南投縣鳳凰國民小學校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		自然科學		3~5 年級			
實施時間: 113 年 8 月 1 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切			✓			
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				自然實驗皆能按照教學活動設計
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師:

江祐敬

教導主任:

教師兼劉偉君
教導主任金

校長:

鳳凰國民小學
邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		自然科學		年 級		六 年 級	
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 21 日 止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				部分單元學生缺乏學習興趣
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					學生能由生活經驗連結學習內容
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					兼顧形成性總結性評量
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

劉偉君

教導主任：

教師兼劉偉君
教導主任

校長：

南投縣各鄉鎮
鳳凰國小校長 邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		三、四 年級					
實施時間: 114 年 2 月 11 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					生活情境,在地文化
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					結合時事,生活體驗
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					喜好程度,態度評量
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師:

郭郁文

教導主任:

教師兼劉偉君
教導主任

校長:

鳳凰國民小學 邱伯環

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	社會		五 年級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註	
		5	4	3	2	1		
		優				加 油		
一、 目標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力		✓				
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源			✓			可結合我們社區
	6	目標明確具體可行		✓				發展史探究相關 主題
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		✓				
	2	配合學習目標		✓				
	3	編選由淺入深		✓				
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長		✓				
三、 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展		✓				
	2	符合學生生活經驗			✓			台灣近代歷史發展
	3	策略多樣化		✓				教學生活經驗較遠
	4	時間分配適切			✓			可針對現況調整
	5	達到教學目標		✓				教學設計
	6	運用資源		✓				
四、 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學	✓					
	4	善用教學媒體	✓					
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異	✓					
	7	師生互動良好	✓					
五、 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化	✓					
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況			✓			
	6	依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：林沐恩

教導主任：教師兼劉偉君
教導主任

校長：邱伯璟
南投縣鳳凰國民小學校長

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	社會		六 年級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註	
		5	4	3	2	1		
		優				加 油		
一、 目標的 訂定	1	依照課程綱要規定	✓					
	2	配合學校願景		✓				
	3	符合學生能力	✓					
	4	順應社會脈動及需求		✓				
	5	結合社區與學校資源	✓					
	6	目標明確具體可行	✓					
二、 內容的 選擇與 組織	1	符合學生需求	✓					
	2	配合學習目標	✓					
	3	編選由淺入深	✓					
	4	能兼顧橫向連結		✓				
	5	能兼顧縱向連結		✓				
	6	具邏輯性	✓					
	7	具系統性	✓					
	8	配合教師專長		✓				
三、 教學 活動 設計	1	配合學生身心發展	✓					
	2	符合學生生活經驗	✓					
	3	策略多樣化	✓					
	4	時間分配適切	✓					
	5	達到教學目標	✓					
	6	運用資源		✓				
四、 教學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓					
	2	教學過程流暢	✓					
	3	根據教學活動設計進行教學		✓				
	4	善用教學媒體		✓				
	5	能掌握學生學習狀況	✓					
	6	注重個別差異		✓				
	7	師生互動良好	✓					
五、 教學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	✓					
	2	評量方式多元化		✓				
	3	評量方式顧及學生差異		✓				
	4	評量方式配合課程特性		✓				
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：陳昭榮

教導主任：教師兼劉偉君
教導主任劉偉君

校長：邱伯璟
邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		三~六年級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 5 月 20 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優		加油			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					師生互動良好， 學生積極參與 課程。
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				實施差異化教學， 讓每個學生都有 確實的學習成果。
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：林心怡

教導主任：劉偉君

校長：邱伯祥

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		— ~ 四 年級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 5 月 20 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加 油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求			✓			
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長			✓			教師
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				並呼喚與回饋
	2 符合學生生活經驗		✓				並調整技能
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				學生配合度尚
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				反應良好!
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：張永祥

教導主任：劉偉君

校長：邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		— 年 級					
實施時間：113 年 6 月 30 日 起至 114 年 8 月 30 日 止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				蒐集合適影片並播放。
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				使用大螢幕電視。
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教師王雪倩

教導主任：

教師兼劉偉君
教導主任劉偉君

校長：

南投縣鳳凰國民小學校長邱伯環

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育(健康)					三 年級	
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註	
		5	4	3	2	1		
		優				加 油		
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓						
	2 配合學校願景	✓						
	3 符合學生能力		✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓						
	5 結合社區與學校資源		✓					
	6 目標明確具體可行		✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓						
	2 配合學習目標	✓						
	3 編選由淺入深		✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓					
	6 具邏輯性		✓					
	7 具系統性		✓					
	8 配合教師專長		✓					持續增能中
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓						
	2 符合學生生活經驗		✓					
	3 策略多樣化		✓					
	4 時間分配適切		✓					
	5 達到教學目標		✓					
	6 運用資源		✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓					
	2 教學過程流暢		✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓					
	4 善用教學媒體		✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓					
	6 注重個別差異		✓					
	7 師生互動良好	✓						
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓					
	2 評量方式多元化			✓				可增加實作評量
	3 評量方式顧及學生差異		✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況			✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓					

教師：林芳明

教導主任：教師兼劉偉君
教導主任

校長：邱伯璟
南投縣鳳凰國民小學校長

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健康與體育					四 年級				
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止											
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註				
		5	4	3	2	1					
		優				加 油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓									
	2 配合學校願景	✓									
	3 符合學生能力	✓									
	4 順應社會脈動及需求		✓								
	5 結合社區與學校資源		✓								
	6 目標明確具體可行	✓									
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓								
	2 配合學習目標	✓									
	3 編選由淺入深	✓									
	4 能兼顧橫向連結		✓								
	5 能兼顧縱向連結		✓								
	6 具邏輯性	✓									
	7 具系統性	✓									
	8 配合教師專長	✓					相關科系畢業				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓									
	2 符合學生生活經驗	✓									
	3 策略多樣化		✓								
	4 時間分配適切	✓									
	5 達到教學目標		✓								
	6 運用資源	✓									
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓									
	2 教學過程流暢	✓									
	3 根據教學活動設計進行教學	✓									
	4 善用教學媒體		✓								
	5 能掌握學生學習狀況		✓				注意個別差異				
	6 注重個別差異		✓								
	7 師生互動良好	✓									
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓									
	2 評量方式多元化	✓									
	3 評量方式顧及學生差異		✓								
	4 評量方式配合課程特性		✓								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓									
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				依據評量調整				

教師：

教師邱麗如

教導主任：

教師兼劉偉君
教導主任劉偉君

校長：

校長邱伯璟
鳳凰國小校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		健康與體育					五、六 年級				
實施時間： 年 月 日 起至 年 月 日止											
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註				
		5	4	3	2	1					
		優 加 油									
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓								
	2 配合學校願景		✓								
	3 符合學生能力		✓								
	4 順應社會脈動及需求		✓								
	5 結合社區與學校資源	✓									
	6 目標明確具體可行	✓									
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓								
	2 配合學習目標		✓								
	3 編選由淺入深	✓									
	4 能兼顧橫向連結	✓									
	5 能兼顧縱向連結		✓								
	6 具邏輯性		✓								
	7 具系統性	✓									
	8 配合教師專長	✓									
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓									
	2 符合學生生活經驗		✓								
	3 策略多樣化	✓					儘可能讓教學				
	4 時間分配適切	✓					多樣化,提升學生				
	5 達到教學目標		✓				興趣。				
	6 運用資源		✓								
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓								
	2 教學過程流暢		✓								
	3 根據教學活動設計進行教學		✓								
	4 善用教學媒體		✓								
	5 能掌握學生學習狀況		✓								
	6 注重個別差異		✓								
	7 師生互動良好	✓									
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓								
	2 評量方式多元化		✓								
	3 評量方式顧及學生差異		✓								
	4 評量方式配合課程特性		✓								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓								
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓							

教師：

教師兼
訓練組長 江柏毅

教導主任

教師兼
教導主任 劉倖君

校長：

鳳凰國民小學 邱伯環

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		— 年 級					
實施時間: 113 年 6 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優		加 油			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				選擇貼近學生生活經驗的內容施教
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				評量評量, 評量評量 評量活動參與度
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師:

教師王雪倩

教導主任:

教師兼劉偉君
教導主任劉偉君

校長:

鳳凰國民小學 邱伯琛

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
國語		5	4	3	2	1	
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止		優 加 油					
項目	評鑑細目	5	4	3	2	1	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：教師陳兼樺

教導主任：教師兼劉偉君

校長：南投縣鹿谷鄉鳳凰國民小學 邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
語文(國語)		5	4	3	2	1	
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止		優 加 油					
項 目	評鑑細目	5	4	3	2	1	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				運用多元化資源
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				每週實施補救教學

教師：林芳明

教導主任：教師兼劉偉君
教學主任

校長：邱伯璟
鳳凰國小校長

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語文領域					四 年級				
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止											
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註				
		5	4	3	2	1					
		優				加 油					
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓									
	2 配合學校願景	✓									
	3 符合學生能力	✓									
	4 順應社會脈動及需求		✓								
	5 結合社區與學校資源		✓								
	6 目標明確具體可行	✓									
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓									
	2 配合學習目標	✓									
	3 編選由淺入深	✓									
	4 能兼顧橫向連結		✓								
	5 能兼顧縱向連結		✓								
	6 具邏輯性	✓									
	7 具系統性	✓									
	8 配合教師專長	✓									
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓									
	2 符合學生生活經驗	✓									
	3 策略多樣化	✓									
	4 時間分配適切	✓									
	5 達到教學目標	✓									
	6 運用資源	✓					數位多文本閱讀				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓									
	2 教學過程流暢	✓									
	3 根據教學活動設計進行教學	✓									
	4 善用教學媒體	✓					平板、資訊融入				
	5 能掌握學生學習狀況		✓								
	6 注重個別差異		✓								
	7 師生互動良好	✓									
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓								
	2 評量方式多元化	✓					口語評量、讀寫...				
	3 評量方式顧及學生差異		✓								
	4 評量方式配合課程特性		✓								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓									
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				評量結果調整教學				

教師：

教師邱麗如

教導主任：

教師兼劉偉君
教導主任

校長：

鳳凰國小校長邱伯環

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
國語		5	4	3	2	1	
項 目	評鑑細目	優	加 油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源			✓			
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓				語文領域縱向連結性較低
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢						
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					運用學習單是輔助教學
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異			✓			
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教師簡孜宸

教導主任：

教師兼劉偉君
教導主任金

校長：

校長邱伯璟
鳳凰國小校長

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		語 文 領 域 (國 語)		六 年 級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					利用平板及影音媒體
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				給予個別學生指導
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：陳曉蓮

教導主任：

教師兼劉偉君
教導主任金

校長：

南投縣鳳凰國民小學
邱伯璟 校長

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		三 年 級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化			✓			持續學習中
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣			✓			
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化			✓			
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：林芳明

教導主任：

教師兼劉偉君
教導主任

校長：

校長邱伯璟
鳳凰國民小學

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
綜合領域		5	4	3	2	1	
項 目	評鑑細目	優 加 油					
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行						
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					依生活經驗設計
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					搭配平板使用
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化	✓					實作評量
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師： **教師邱麗如**

教導主任： **教師兼劉偉君**

校長： **邱伯璟**

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		五 年 級					
實施時間：114 年 2 月 11 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					課程內容生活化,能結合學生生活經驗
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化			✓			
	3 評量方式顧及學生差異			✓			評量方式多為口頭評量
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

教師簡孜宸

教導主任：

教師兼教導主任劉偉君

校長：

鳳凰國小校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		綜合領域					六年級				
實施時間: 113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止											
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註				
		5	4	3	2	1					
		優				加 油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓									
	2 配合學校願景	✓									
	3 符合學生能力		✓								
	4 順應社會脈動及需求		✓								
	5 結合社區與學校資源		✓								
	6 目標明確具體可行	✓									
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓									
	2 配合學習目標	✓									
	3 編選由淺入深	✓									
	4 能兼顧橫向連結		✓								
	5 能兼顧縱向連結		✓								
	6 具邏輯性	✓									
	7 具系統性		✓								
	8 配合教師專長		✓								
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓									
	2 符合學生生活經驗	✓					符合生活經驗安排課程				
	3 策略多樣化		✓								
	4 時間分配適切	✓									
	5 達到教學目標	✓									
	6 運用資源		✓								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓									
	2 教學過程流暢	✓									
	3 根據教學活動設計進行教學		✓								
	4 善用教學媒體	✓									
	5 能掌握學生學習狀況	✓									
	6 注重個別差異	✓					依個別差異給予指導				
	7 師生互動良好	✓									
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓									
	2 評量方式多元化	✓									
	3 評量方式顧及學生差異	✓									
	4 評量方式配合課程特性	✓									
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓									
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓									

教師:

陳曉暉

教導主任:

教師兼劉偉君
教導主任劉偉君

校長:

鳳凰國民小學 邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
閩南語		5	4	3	2	1	
項 目	評鑑細目	優 加 油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					善用榮譽制度 提升學習動機
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					孩子學習 踴躍發言
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：林和芳

教導主任：劉偉君

校長：邱伯榮

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		— 年級					
實施時間: 113 年 6 月 30 日 起至 114 年 8 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優		加油			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					運用教具,讓學生有具體像
	4 時間分配適切		✓				作的經驗,增進配
	5 達到教學目標		✓				的學習理解
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					依堂間練習針對學習較弱的學生進行個別輔導

教師:

教師王雪倩

教導主任:

教師兼教導主任劉偉君

校長:

校長陳年平

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		二 年 級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日 止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：教師陳兼樺

教導主任：教師兼劉偉君
教導主任金校長：南投縣各鄉
鳳凰國小校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		三 年 級					
實施時間: 113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				數學王能達成目標
	4 順應社會脈動及需求		✓				兼顧教學
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					從王王派經驗著手
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				每週實施補救教學

教師: 林芳吟

教導主任: 教師兼劉偉君

校長: 邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數學領域					四 年級				
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止											
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註				
		5	4	3	2	1					
		優 加 油									
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓									
	2 配合學校願景	✓									
	3 符合學生能力	✓									
	4 順應社會脈動及需求		✓								
	5 結合社區與學校資源		✓								
	6 目標明確具體可行	✓									
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓								
	2 配合學習目標	✓									
	3 編選由淺入深	✓									
	4 能兼顧橫向連結		✓								
	5 能兼顧縱向連結		✓								
	6 具邏輯性	✓									
	7 具系統性	✓									
	8 配合教師專長	✓									
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓								
	2 符合學生生活經驗	✓					生活情境+實作題				
	3 策略多樣化	✓					教具操作				
	4 時間分配適切	✓									
	5 達到教學目標	✓									
	6 運用資源	✓					資訊融入, 平板				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓								
	2 教學過程流暢	✓									
	3 根據教學活動設計進行教學		✓								
	4 善用教學媒體	✓					平板錄音, 說數學				
	5 能掌握學生學習狀況	✓									
	6 注重個別差異	✓									
	7 師生互動良好	✓									
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓								
	2 評量方式多元化	✓					遊戲式評量, 紙筆				
	3 評量方式顧及學生差異		✓								
	4 評量方式配合課程特性		✓								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓								
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				因材異用				

教師：

教師邱麗如

教導主任：

教師兼教導主任劉偉君

校長：

南投縣鳳凰國民小學校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
數學		5	4	3	2	1	
項 目	評鑑細目	優 加 油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源			✓			
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化			✓			評量方式多為紙筆測驗
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					針對評量結果於課間活動進行補救教學

教師： 教師簡孜宸

教導主任： 教師兼劉偉君

校長： 邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數 學 領 域		六 年 級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					引導學生解題策略多樣
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					依生活經驗設計活動
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

陳曉蓮

教導主任：

教師兼副教導主任 仵君

校長：

南投縣鳳凰國民小學 校長 邱伯琛

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	課程		一、二、三、四、五、六年級				
實施時間：114 年 2 月 1 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加 油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					結合書畫教學 生活經驗創作題材
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					彈時選擇創作題材
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					評量程度及態度
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：李坤文

教導主任：教師兼劉偉君

校長：南投縣鳳凰國民小學 邱伯璟