

## 六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	邱麗如、江柏毅、林芳妤 王雪倩、陳曉運、簡孜宸	6	6	充足	人力充足
英文	沈以琳	1	1	充足	聘用長代英文教師
閩南語	劉偉君、林湘蓉	2	1	充足	2位老師通過教育部閩南語中高級認證
數學	邱麗如、江柏毅、林芳妤 王雪倩、陳曉運、簡孜宸	6	6	充足	人力充足
自然	劉偉君、林湘蓉	2	2	充足	人力充足
生活	陳兼樺	1	1	充足	人力充足
社會	曾郁文、陳兼樺、陳昭榮	3	2	充足	人力充足
藝術	林湘蓉、曾郁文	2	2	充足	長期聘用代理教師
綜合	陳兼樺、王雪倩、曾郁文	3	2	充足	人力充足
健體	江柏毅、陳昭榮、簡孜宸	3	3	充足	人力充足
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國際教育	沈以琳	1	1	充足	聘用長代英文教師
鳥類課程	邱麗如、江柏毅、林芳妤 王雪倩、陳曉運、簡孜宸	6	6	充足	依各師專長規劃跨領域統整主題課程
國樂	林湘蓉、邱麗如、王雪倩、 陳兼樺	3	6	充足	社團時間分部練習指導
資訊	邱麗如、江柏毅 陳曉運、王雪倩	4	4	充足	中、高年級
書法	曾郁文	1	1	充足	高年級

閱讀理解	陳曉運、江柏毅	2	2	充足	高年級
其他類	邱麗如、江柏毅、林芳妤 王雪倩、陳曉運、簡孜宸	6	6	充足	進行法定議題教學， 戶外教育、運動 會……等全校性活動 與班際活動。

### 教學設備盤點與增補需求

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	國樂樂器	60	堪用	國樂學習用
2	電腦	18	堪用	資訊教學用
3	足球	50	堪用	健體領域學用
4	籃球	10	堪用	健體領域學用
5	手提 CD	6	堪用	英語教學用
6	錄音筆	2	堪用	領域與彈性教學用
7	錄影機	1	堪用	教學課程錄影用
8	平板	80	堪用	領域與彈性學習用
9	雙筒望遠鏡	12	待增補	彈性鳥類主題課程用
10	無限 AP	4	待增補	領域與彈性課程用
11	筆記型電腦	1	待增補	教學與議題宣導用
12	足球球門	2	待增補	健體領域教學用
13	壘球	6	待增補	健體領域教學用

(二)對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃，例如：

組織名稱	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目)	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	1. 規劃、審查全校總體課程計畫。 2. 決定各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。	■					■	■				■	■
領域教學研究會	1. 規畫並審查所屬學習領域課程計畫或自編教材。 2. 分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考。未選用出版社編製教材之學習領域者，自行研發學習教材。 3. 擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。		■				■		■			■	
學習扶助- 學習輔導小組	1. 負責規劃學習扶助相關事宜。 2. 審查須接受學習扶助學生入班資格。 3. 決議個案學生是否結案。		■				■	■				■	
教師專業學習社群： 鳳凰國小活化教學與 多元學習社群	1. 共備觀議課 2. 發展彈性校訂課程。 3. 素養導向的教學設計與評量實作	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
特殊教育推行委員會	1. 審議及推動學校年度特殊教育 教育工作計畫。 2. 召開安置及輔導會議，協助 特殊教育學生適應教育環境及 重新安置服務。 3. 研訂疑似特殊教育需求學生 之提報及轉介作業流程。 4. 審議個別化教育計畫、個別 輔導計畫等相關事項。	■					■	■			■	■	

### (三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

#### 南投縣鹿谷鄉鳳凰國民小學 113 學年度公開授課實施計畫

##### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

##### 貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

##### 肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 30 日、第二學期於 3 月 30 日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 40 分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

##### 伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄 1）
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄 2），於公開授課日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄 3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄 4），並將附錄 3、附錄 4 交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄 5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄 2、3、4、5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼劉倬君  
教導主任

教導主任

教師兼劉倬君  
教導主任

校長

南投縣鳳凰國小梁雅惠  
校長

**南投縣鹿谷鄉鳳凰國民小學校長及教師公開授課活動  
113 學年度辦理時間規畫表**

項次	授課者	班級	科目	日期/ (節次)	觀課人員	備註
1	邱柏璟	五甲	社會	9/24 (6)	陳昭榮、陳兼樺	
2	劉倖君	六甲	自然	3/11 (2)	林湘蓉、陳曉運	
3	陳昭榮	四甲	社會	10/17 (5)	曾郁文、邱麗如	
4	林湘蓉	三甲	自然	11/28 (3)	劉倖君、簡孜宸	
5	江柏毅	五甲	體育	3/27 (7)	簡孜宸、陳昭榮	
6	陳曉運	六甲	數學	4/7 (2)	江柏毅、王雪倩	
7	王雪倩	三甲	國語	5/1 (3)	林芳妤、簡孜宸	
8	邱麗如	四甲	數學	10/22 (3)	邱柏璟、林芳妤	
9	簡孜宸	五甲	國語	12/12 (2)	沈以琳、江柏毅	
10	林芳妤	一甲	國語	10/2 (2)	邱麗如、沈以琳	
11	曾郁文	三甲	社會	3/21 (3)	陳兼樺、邱柏璟	
12	陳兼樺	二甲	生活	4/29 (6)	王雪倩、林芳妤	
13	沈以琳	五甲	英語	12/13 (4)	陳曉運、劉倖君	

說明：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀課。

二、教學者請繳交

【附錄-2】教學活動設計單 (電子檔)

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表 (觀課者每人一份)

【附錄-5】議課紀錄表 (一份)

【附錄-6】教師同儕學習活動照片 (一份)

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教務組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

**(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。**

本校 113 學年度教師專業研習及成長活動將以 108 新課綱理念，規劃素養導向教學、設計與評量進行教師增能研習或工作坊，並與「以學校為中心」進修計畫結合，以有系統、有規畫的安排。其說明如下：

**【第一學期】**

週次	研習日期	申請計畫	研討主題
2	113. 09. 04	活化教學與多元學習計畫	彈性課程共備
3	113. 09. 11	活化教學與多元學習計畫	語文領域增能研習
4	113. 09. 18	活化教學與多元學習計畫	家庭教育研習
5	113. 09. 25	活化教學與多元學習計畫	性別平等教育研習
6	113. 10. 02	活化教學與多元學習計畫	校訂課程教師增能研習
7	113. 10. 09	活化教學與多元學習計畫	數學教學共備觀議課
8	113. 10. 16	活化教學與多元學習計畫	國語教學共備觀議課
9	113. 10. 23	活化教學與多元學習計畫	彈性課程教案設計
11	113. 10. 30	活化教學與多元學習計畫	校園鳥類地圖設計與分享
12	113. 11. 06	活化教學與多元學習計畫	特色課程教學評鑑研討
13	113. 11. 13	活化教學與多元學習計畫	特教知能研習
14	113. 11. 20	活化教學與多元學習計畫	教學課程案例分享
15	113. 11. 27	活化教學與多元學習計畫	彈性課程教案設計
16	113. 12. 04	活化教學與多元學習計畫	輔導研習
17	113. 12. 11	活化教學與多元學習計畫	國語文的閱讀理解與實踐
18	113. 12. 18	活化教學與多元學習計畫	教學課程案例分享
19	113. 12. 25	活化教學與多元學習計畫	環境教育研習
21	114. 01. 08	活化教學與多元學習計畫	特色課程教學評鑑研討
22	114. 01. 15	活化教學與多元學習計畫	課程實施檢討與修調

## 【第二學期】

本校今年申請活化教學計畫中子計畫三，第二學期進修內容將視第一學期實施狀況再規劃調整，主要聚焦在領域課程素養導向教學的共備觀議課、彈性校訂課程架構與方案的修調，校訂課程教學評鑑等方面，並且在教學實務上現場的增能需求，研習內容暫且規劃如下：

週次	研習日期	申請計畫	研討主題
1	114.02.12	活化教學與多元學習計畫	數學教學共備觀議課
2	114.02.19	活化教學與多元學習計畫	彈性課程共備
3	114.02.26	活化教學與多元學習計畫	校訂課程教師增能研習
4	114.03.05	活化教學與多元學習計畫	語文領域增能研習
5	114.03.12	活化教學與多元學習計畫	語文領域增能研習
6	114.03.19	活化教學與多元學習計畫	數學教學共備觀議課
7	114.03.26	活化教學與多元學習計畫	特色課程教學案例研討
8	114.04.02	活化教學與多元學習計畫	數學教學案例研討
9	114.04.09	活化教學與多元學習計畫	生命教育研習
10	114.04.16	活化教學與多元學習計畫	特色課程教學案例研討
11	114.04.23	活化教學與多元學習計畫	校訂課程教師增能研習
12	114.04.30	活化教學與多元學習計畫	特色課程教學案例研討
13	114.05.07	活化教學與多元學習計畫	校訂課程教師增能研習
14	114.05.14	活化教學與多元學習計畫	性平與人權教育研習
15	114.05.21	活化教學與多元學習計畫	國語教學共備觀議課
16	114.05.28	活化教學與多元學習計畫	環境教育研習
17	114.06.04	活化教學與多元學習計畫	校訂課程教學評鑑研討
19	114.06.11	活化教學與多元學習計畫	課程計畫撰寫
20	114.06.18	活化教學與多元學習計畫	課程計畫撰寫
21	114.06.25	活化教學與多元學習計畫	課程計畫撰寫與審查

### 寒暑假備課日規劃

日期	項目	講師	地點	備註
7/8	表演藝術增能研習	豆豆老師	僑光國小	
8/26	B1 科技輔助自主學習工作坊	待聘	鹿谷國小	
8/27	B1 科技輔助自主學習工作坊	待聘	鹿谷國小	
1/21	數學、語文領域共備	待聘	本校會議室	

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

1. 網站首頁展示：

- 在學校網站首頁設置醒目的連結，標示為「課程計畫」。
- 注意確保此連正常且易於點閱



2. 課程計畫目錄呈現：

- 將課程計畫的目錄清楚列出，方便造訪者查詢。

3. 運用多元管道向家長說明：

- 透過臉書粉絲頁向師生及家長發送通知，解釋課程計畫的重要性及其內容。
- 在班親會上進行簡報，說明課程計畫的目的、目標及實施方式。



4. 課程計畫如有調整，定期更新內容，以確保其適用性和有效性。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 2

南投縣113學年度鳳凰國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 ____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 3

南投縣113學年度鳳凰國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-1  
 (教師專業發展實踐方案版本, 僅供參考, 學校可自訂)

南投縣 113 學年度鹿谷鄉鳳凰國民小學校長及教師公開授課活動  
 觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共____節， 本次教學為第____節					
觀察日期：____年____月____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-2

(劉世雄教授版本，僅供參考，學校可自訂)

南投縣 113 學年度鹿谷鄉鳳凰國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課紀錄表

【觀議課記錄】觀課時間：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日 議課時間：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日

觀察對象	學生行為表現記錄
( _____ 組或人 ) 學習過程： 聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現 學習表現：在學習內容上的學習表現	行為 1  行為 2  行為 3  行為 4 行為 5
從學生多個行為推論 學生表現的原因	
擬定教學策略	
教師議課 教學省思 學習心得	
備註	

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-3(全國教師會版本，僅供參考，學校可自訂)

**南投縣 113 學年度鹿谷鄉鳳凰國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課紀錄表**

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習的程度如何?	
	(2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何?	
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度)	
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂?	
	(3)小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣?	
	(2)學生在學習中有沒有困難之處?	
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境?	
4. 綜合建議		

觀課人員：

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 4-4(全國教師會版本，僅供參考，學校可自訂)

**南投縣 113 學年度鹿谷鄉鳳凰國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課紀錄表**

觀課科目		授課教師		觀課班級	
單元名稱				觀課日期	

	教師 教學行為	學生 學習行為	觀課者 想法
1. 學生學習 的發生點			
2. 學生學習 的困難點			
3. 其他			
我最欣賞這堂 課的三項優點			

觀課人員：

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 5 (全國教師會版本，僅供參考，學校可自訂)

## 南投縣 113 學年度鹿谷鄉鳳凰國民小學校長及教師公開授課活動 議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間：      年      月      日，第      節
- 三、 任課班級：
- 四、 授課老師：                      老師
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間：      年      月      日，第      節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、 教學者優點
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、 在觀課過程中的收穫
四、 針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄 6 (僅供參考，學校可自訂)

南投縣 113 學年度鹿谷鄉鳳凰國民小學校長及教師公開授課活動  
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	