

### 安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	上學安全我注意	2	2、19	<b>【第 2 週】</b> 活動一 走路上學去 活動二 安全和危險的地方 活動三 交安小偵探 - 尋找安全區域 <b>【第 19 週】</b> 活動四 安全的地方不安全！ 活動五 車子前後，要小心 活動六 我看得見您，您看得見我
	下		交通安全停看聽	2	1、18	<b>【第 1 週】</b> 活動一 生活中的紅黃綠 活動二 誰能來幫忙？ 活動三 守護交通安全小幫手 <b>【第 18 週】</b> 活動一 過馬路危險多 活動二 安全過馬路 活動三 平安回家去
	上	戶外教育	科博館參觀	5	4	1. 進行行前教育，認識科博館的展廳環境，了解參觀應有的態度。 2. 奇幻自然展廳導覽與展示館參觀 3. 科學中心 頂花園/香草植物香包 DIY 4. 太空劇場影片觀賞
	下		溪頭探索	6	10	1. 進行行前教育，安排認識溪頭課程，提示幾項小朋友們需要認識的植物、動物學，及生態環境，並學習如何體驗大自然。

						<p>2. 溪頭園區步道學習，行進間除自然融入現地的環境外，老師也適時引導小朋友們觀察課堂所學的動植物及生態環境。</p> <p>3. 走上溪頭空中步道，觀察樹冠層的環境特色與視角，體驗不同樹層的生態生活空間及特色。</p>
	上	生命教育	鳥類探索	1	4	<p>1. 認識辨別文本、圖片或影片中的校園常見鳥類並愛護牠。</p> <p>2. 寫出創作故事並使用完整的語句口頭報告。</p>
	下		鳥類探索	1	4	<p>1. 透過繪本、圖片或影片觀察不同的鳥類有不同類型的家。</p> <p>2. 利用生活媒材搭配想像力創作出自己心目中鳥兒的家。</p> <p>3. 能流利地介紹自己的作品，欣賞他人的作品並給予回饋。</p>
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走	2	2、19	<p>【第 2 週】</p> <p>活動一 走路上學去</p> <p>活動二 安全和危險的地方</p> <p>活動三 交安小偵探 - 尋找安全區域</p> <p>【第 19 週】</p> <p>活動四 安全的地方不安全！</p> <p>活動五 車子前後，要小心</p> <p>活動六 我看得見您，您看得見我</p>
	下		交通安全起步走	2	1、18	<p>【第 1 週】</p> <p>活動一 生活中的紅黃綠</p> <p>活動二 誰能來幫忙？</p> <p>活動三 守護交通安全小幫手</p> <p>【第 18 週】</p> <p>活動一 過馬路危險多</p> <p>活動二 安全過馬路</p> <p>活動三 平安回家去</p>

	上	戶外教育	科博館參觀	5	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行行前教育，認識科博館的展廳環境，了解參觀應有的態度。</li> <li>2. 奇幻自然展廳導覽與展示館參觀</li> <li>3. 科學中心 頂花園/香草植物香包 DIY</li> <li>4. 太空劇場影片觀賞</li> </ol>
	下		溪頭探索	6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行行前教育，安排認識溪頭課程，提示幾項小朋友們需要認識的植物、動物學，及生態環境，並學習如何體驗大自然。</li> <li>2. 溪頭園區步道學習，行進間除自然融入現地的環境外，老師也適時引導小朋友們觀察課堂所學的動植物及生態環境。</li> <li>3. 走上溪頭空中步道，觀察樹冠層的環境特色與視角，體驗不同樹層的生態生活空間及特色。</li> </ol>
	上	生命教育	鳥類探索	1	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識辨別文本、圖片或影片中的校園常見鳥類並愛護牠。</li> <li>2. 寫出創作故事並使用完整的語句口頭報告。</li> </ol>
	下		鳥類探索	1	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過繪本、圖片或影片觀察不同的鳥類有不同類型的家。</li> <li>2. 利用生活媒材搭配想像力創作出自己心目中鳥兒的家。</li> <li>3. 能流利地介紹自己的作品，欣賞他人的作品並給予回饋。</li> </ol>
三	上	安全教育 (交通安全)	行人危險知多少	2	2、19	<p>【第 2 週】</p> <p>活動一 馬路如虎口</p> <p>活動二 行人穿越道路的危險行為</p> <p>活動三 思考與討論</p> <p>【第 19 週】</p> <p>活動一 路口處有危險</p> <p>活動二 認識內輪差</p> <p>活動三 回顧與統整</p>
	下		安全過馬路	2	1、18	<p>【第 2 週】</p> <p>活動一 交通規則有保障</p>

						<p>活動二 穿越道路的基礎知識與方法</p> <p>活動三 過馬路看秒數</p> <p>【第 19 週】</p> <p>活動一 這樣穿越道路可以嗎？</p> <p>活動二 穿越道路看車輛</p> <p>活動三 穿越道路聽聲音</p>
	上	戶外教育	科博館參觀	5	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行行前教育，認識科博館的展廳環境，了解參觀應有的態度。</li> <li>2. 奇幻自然展廳導覽與展示館參觀</li> <li>3. 太空劇場影片觀賞</li> <li>4. 科學中心 頂花園/香草植物香包 DIY</li> </ol>
	下		溪頭探索	6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行行前教育，安排認識溪頭課程，提示幾項小朋友們需要認識的植物、動物學，及生態環境，並學習如何體驗大自然。</li> <li>2. 溪頭園區步道學習，行進間除自然融入現地的環境外，老師也適時引導小朋友們觀察課堂所學的動植物及生態環境。</li> <li>3. 走上溪頭空中步道，觀察樹冠層的環境特色與視角，體驗不同樹層的生態生活空間及特色。</li> <li>4. 經由森林浴步道回程，享受溪頭特有的柳杉森林步道，打開五感體驗，吸收芬多精，享受大自然。</li> </ol>
	上	生命教育	鳥類探索	1	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在指導下觀察自然界候鳥的遷徙的規律性</li> <li>2. 運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。</li> <li>3. 經由鳥類探索課程，培養珍惜生命愛護環境的行為。</li> </ol>
	下		鳥類探索	1	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師分享小白鶴的相關故事-金山小白鶴</li> <li>2. 請學生上台分享自己寫下的文章</li> <li>3. 鳥類生命教育小書創作</li> </ol>
四	上	安全教育	我會看紅綠燈	2	2、19	【第 2 週】

		(交通安全)				<p>活動一 認識紅綠燈</p> <p>活動二 紅綠燈情境模擬演練</p> <p>活動三 如何安全過馬路</p> <p>【第 19 週】</p> <p>活動一 辨識各類道路環境的常見危險</p> <p>活動二 認識車輛特性與危險</p> <p>活動三 學習並演練安全穿越路口的方法</p>
	下		我會過馬路	2	1、18	<p>【第 1 週】</p> <p>活動一 交通安全宣導影片，請小朋友發表感想。</p> <p>活動二 認識不同路口的過馬路方式「沒紅綠燈、有天橋、有地下道」</p> <p>活動三 如何安全過馬路</p> <p>【第 18 週】</p> <p>活動一 過馬路情境模擬與討論</p> <p>活動二 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。</p> <p>活動三 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。</p>
	上		科博館參觀	5	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行行前教育，認識科博館的展廳環境，了解參觀應有的態度。</li> <li>2. 奇幻自然展廳導覽與展示館參觀</li> <li>3. 太空劇場影片觀賞</li> <li>4. 科學中心 頂花園/香草植物香包 DIY</li> </ol>
	下	戶外教育	溪頭探索	6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行行前教育，安排認識溪頭課程，提示幾項小朋友們需要認識的植物、動物學，及生態環境，並學習如何體驗大自然。</li> <li>2. 溪頭園區步道學習，行進間除自然融入現地的環境外，老師也適時引導小朋友們觀察課堂所學的動植物及生態環境。</li> <li>3. 走上溪頭空中步道，觀察樹冠層的環境特色與視角，體驗不同樹層的生態生活空間及特色。</li> </ol>

						4. 經由森林浴步道回程，享受溪頭特有的柳杉森林步道，打開五感體驗，吸收芬多精，享受大自然。
	上	生命教育	鳥類探索	1	4	1. 透過探索與體驗，了解校園生態與常見猛禽習性的關聯。 2. 創作校園常見猛禽版畫與小書，培養美感體驗。 3. 具備生活道德判斷能力，關懷生態環境。
	下		鳥類探索	1	4	1. 透過探索冬候鳥遷徙的模式，了解黑面琵鷺在台度冬的危機。 2. 透過筆筒創作，促進多元感官發展，培養美感體驗。 3. 關心本土生態環境與理解國際事務。
五	上	安全教育 (交通安全)	交通安全在我心	2	2、19	【第2週】 活動一 教師說明日常生活中，「行」與我們的生活關係 活動二 交通安全事故的故事分享與討論 活動三 如何預防交通安全事故 【第19週】 活動一 「交通安全，人人有責」 活動二 應該注意哪些交通規則，以維護交通安全 活動三 遵守交通規則要從本身做起，再推廣而影響別人。
	下		永保安康	2	1、18	【第1週】 活動一 「交通安全，人人有責」 活動二 應該注意哪些交通規則，以維護交通安全 活動三 遵守交通規則要從本身做起，再推廣而影響別人。 【第18週】 活動一 調查小朋友的上學方式 活動二 不同上學方式應注意的交通規則 活動三 承諾確實遵守交通規則，維護交通安全與秩序。
	上	戶外教育	科博館參觀	5	4	1. 進行行前教育，認識科博館的展廳環境，了解參觀應有的態度。

						2. 星象教學，認識四季星空、亮星及星座等 3. 植物園熱帶雨林溫室導覽解說
	下		溪頭探索	6	10	1. 進行行前教育，安排認識溪頭課程，提示幾項小朋友們需要認識的植物、動物學，及生態環境，並學習如何體驗大自然。 2. 溪頭園區步道學習，行進間除自然融入現地的環境外，老師也適時引導小朋友們觀察課堂所學的動植物及生態環境。 3. 走上溪頭空中步道，觀察樹冠層的環境特色與視角，體驗不同樹層的生態生活空間及特色。 4. 溪頭神木平台，認識紅檜神木的故事，及植物間的生態依附關係。 5. 經由森林浴步道回程，享受溪頭特有的柳杉森林步道，打開五感體驗，吸收芬多精，享受大自然。
	上	生命教育	鳥類探索	1	4	1. 認識鳥類族群的分布狀況 2. 了解鳥類遭收的生存危機 3. 培養關懷生命的品德與勇氣
	下		鳥類探索	1	4	1. 過境猛禽赤腹鷹與灰面鵟鷹的基本認識 2. 猛禽在遷徙過程中可能遭遇的危險 3. 體會遷徙猛禽的韌性與艱辛，學會珍愛生命。
六	上	安全教育 (交通安全)	交通安全在我心	2	2、19	<b>【第 2 週】</b> 活動一 檢視交通安全相關情境，請學生思考並判斷何者是危險行為 活動二 討論交通意外發生原因和避免方法。 <b>【第 19 週】</b> 活動一 面對交通安全危險的改善方法 活動二 遵守交通安全的重要
	下		永保安康	2	1、18	<b>【第 1 週】</b> 活動一 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。

						<p>活動二 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。</p> <p><b>【第 18 週】</b></p> <p>活動一 了解實踐預防事故發生的做法，並熟悉交通規則</p> <p>活動二 遵守交通安全的重要</p>
	上	戶外教育	科博館參觀	5	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行行前教育，認識科博館的展廳環境，了解參觀應有的態度。</li> <li>2. 星象教學，認識四季星空、亮星及星座等</li> <li>3. 植物園熱帶雨林溫室導覽解說</li> </ol>
	下		溪頭探索	6	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行行前教育，安排認識溪頭課程，提示幾項小朋友們需要認識的植物、動物學，及生態環境，並學習如何體驗大自然。</li> <li>2. 溪頭園區步道學習，行進間除自然融入現地的環境外，老師也適時引導小朋友們觀察課堂所學的動植物及生態環境。</li> <li>3. 走上溪頭空中步道，觀察樹冠層的環境特色與視角，體驗不同樹層的生態生活空間及特色。</li> <li>4. 溪頭神木平台，認識紅檜神木的故事，及植物間的生態依附關係。</li> <li>5. 經由森林浴步道回程，享受溪頭特有的柳杉森林步道，打開五感體驗，吸收芬多精，享受大自然。</li> </ol>
	上	生命教育	鳥類探索	1	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識鳥類族群的分布狀況</li> <li>2. 了解鳥類遭收的生存危機</li> <li>3. 培養關懷生命的品德與勇氣</li> </ol>
	下		鳥類探索	1	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 過境猛禽赤腹鷹與灰面鵟鷹的基本認識</li> <li>2. 猛禽在遷徙過程中可能遭遇的危險</li> <li>3. 體會遷徙猛禽的韌性與艱辛，學會珍愛生命。</li> </ol>

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、生命教育課程），非以宣導或活動形式辦理。

2. 戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3. 此表所填皆為該年級全部班級實施。