

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊教育		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	21 節
			設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請將勾選議題於學習表現欄位填入議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，例如： 交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	創新	與學校願景呼應之說明	資訊教育課程旨在培養學生的數位素養、創造力和解決問題的能力。透過互動式學習、程式編程和科技應用，啟發學生的創新思維，培養他們在數位時代中融入和領導的能力。	
設計理念	在資訊化的社會中，培養每個國民具備資訊知識與應用能力，已為各國教育發展的重點，各國紛紛推動相關的資訊教育計畫，以為其國家邁向二十一世紀的發展奠基。資訊教育旨在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。同時建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，學習善用資訊科技，以培養懷抱科技時代的人文情懷，尊重自己及關懷他人，具有健全社會價值觀與開闊世界觀的國民。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 資 E1 認識常見的資訊系統。</p>
<p>課程目標</p>	<p>一、引發學生學習電腦的動機及興趣。 二、培養使用電腦的正確方法與態度。 三、學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 四、學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	電腦教室規則	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<p>能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。</p>	<p>學生使用電腦教室之注意事項</p>	<p>能正確操作並完成</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
二	電腦使用注意事項	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 Ab-II-1 有效的學習方法。	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	學生使用電腦教室之注意事項	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>					
三	敲敲樂-認識鍵盤	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	認識鍵盤	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
四	敲敲樂-認識鍵盤	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	鍵盤按鍵功能認識	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
五	敲敲樂-認識鍵盤	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	螢幕小鍵盤	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
六	敲敲樂-認識鍵盤	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	使用鍵盤基本指法	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
七	敲敲樂-認識鍵盤	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	使用鍵盤注意事項	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
八	認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(一)	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	課程練習認識檔案及資料夾	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
九	認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(一)	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	在桌面顯示【我的電腦】	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十	認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(一)	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	建立『檔案總管』的捷徑	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十一	認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(一)	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	認識檔案的管家婆-檔案總管	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十二	認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(二)	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	資料夾的管理	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十三	認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(三)	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	檔案總管	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十四	認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(三)	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	資源回收筒	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十五	認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(三)	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	搜尋-尋找檔案	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十六	鍵盤敲敲樂	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	鍵盤基本指法	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十七	鍵盤敲敲樂	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	快打高手—英打練習	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十八	鍵盤敲敲樂	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	快打高手 2—注音練習	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十九	中文輸入法統整練習	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	<p>啟動輸入法</p> <p>啟動記事本</p> <p>使用微軟新注音輸入法</p>	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
二十	中文輸入法統整練習	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	<p>格式設定</p> <p>中英文輸入</p> <p>複製、貼上功能</p>	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
二十一	中文輸入法統整練習	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	中文輸入法統整練習	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					

【第二學期】

課程名稱	資訊教育		年級/班級	三年級/甲班
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	20 節
			設計教師	資訊教師
配合融入之 領域及議題 (統整性課程必 須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請將勾選議題於學習表現欄位填入議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，例如： 交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	創新	與學校願景 呼應之說明	資訊教育課程旨在培養學生的數位素養、創造力和解決問題的能力。透過互動式學習、程式編程和科技應用，啟發學生的創新思維，培養他們在數位時代中融入和領導的能力。	
設計理念	在資訊化的社會中，培養每個國民具備資訊知識與應用能力，已為各國教育發展的重點，各國紛紛推動相關的資訊教育計畫，以為其國家邁向二十一世紀的發展奠基。資訊教育旨在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。同時建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，學習善用資訊科技，以培養懷抱科技時代的人文情懷，尊重自己及關懷他人，具有健全社會價值觀與開闊世界觀的國民。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>
<p>課程目標</p>	<p>一、引發學生學習電腦的動機及興趣。 二、培養使用電腦的正確方法與態度。 三、學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識。 四、學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
一	進入 Word 的世界	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<p>能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。</p>	1-1 認識 Word	<p>能正確操作並完成</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		<p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>					
二	進入 Word 的世界	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	1-2 Word 操作環境介紹	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三	進入 Word 的世界	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	1-3 建立新文件	能正確操作並完成	
四	進入 Word 的世界	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	1-4 儲存檔案	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>【綜合】</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>					
五	暑假生活公約	<p>【自然】</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	2-1 認識小幫手	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六	暑假生活公約	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	2-2 項目符號	能正確操作並完成	
七	暑假生活公約	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	2-3 文字的格式變化	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>【綜合】</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>					
八	暑假生活公約	<p>【自然】</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	2-4 段落的對齊	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
九	自然報告	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。	INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 Ab-II-1 有效的學習方法。	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	3-1 複製與貼上	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	自然報告	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	3-2 換行與段落標記	能正確操作並完成	
十一	自然報告	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	3-3 段落的縮排	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>【綜合】</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>					
十二	自然報告	<p>【自然】</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	3-4 文件的列印	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十三	溫馨小卡片	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。	INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 Ab-II-1 有效的學習方法。	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	4-1 版面的設定	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四	溫馨小卡片	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	4-2 文字藝術師	能正確操作並完成	
十五	溫馨小卡片	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	4-3 插入圖片	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>【綜合】</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>					
十六	溫馨小卡片	<p>【自然】</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	4-4 框線與網底	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十七	溫馨小卡片	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。	INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 Ab-II-1 有效的學習方法。	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	4-4 框線與網底	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	獎狀的製作	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	5-1 橫式文件	能正確操作並完成	
十九	獎狀的製作	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	5-2 插入文字方塊	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>【綜合】</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>					
二十	獎狀的製作	<p>【自然】</p> <p>pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	5-3 物件的順序	能正確操作並完成	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
二十一	獎狀的製作	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。	INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 Ab-II-1 有效的學習方法。	能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。	5-4 組排文字	能正確操作並完成	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。

附件 3-3 (國中小各年級適用)

2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。