

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		語文		三 年級			
實施時間: 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性						
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量			✓			
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師:

邱麗如

教導主任:

教師劉偉君
教導主任

校長:

梁雅惠
校長

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
數 學		三 年 級					
實施時間：112 年 8 月 30 日 起 至 113 年 6 月 28 日 止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異			✓			
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

邱麗君

教導主任：

教師蔡劍偉

校長：

南投縣鳳凰國小 梁雅惠 校長

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		自然科學		三 ~ 五 年級			
實施時間: 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日 止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					學生自己動手操作 實驗並用平板記錄 結果,享受學習的樂趣
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師:

林湘亮

教導主任:

教導主任 仝石

校長:

校長 梁雅惠

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		社會		三 年級			
實施時間: 113 年 2 月 15 日 起至 113 年 6 月 28 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師:

陳昭榮

教導主任:

劉偉君

校長:

梁雅惠

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		三 年 級					
實施時間: 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一. 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性						
	8 配合教師專長		✓				
三. 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化			✓			
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師:

邱麗如

教導主任:

教導主任劉仲石

校長:

南投縣鳳凰國小 梁雅惠 校長

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		彈性-4特色(鳥類探索)		三 年級			
實施時間：		112 年 8 月 30 日		起至 112 年 6 月 28 日止			
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化			✓			
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：邱麗如

教導主任：劉偉君

校長：梁雅惠

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		年 級					
體育		50 年級					
實施時間：113 年 2 月 15 日 起至 113 年 6 月 28 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

陳昭榮

教導主任：

教師劉偉君

校長：

校長林雅惠

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		綜合		三 年 級			
實施時間：112 年 8 月 30 日 起 至 112 年 6 月 28 日 止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化			✓			
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

邱麗如

教導主任：

教師劉偉君

校長：

南投縣鳳凰國民小學 梁雅惠 校長

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		國語教育		一~四 年級			
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

林和發

教導主任：

劉偉君

校長：

梁雅惠

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間		年 級			
英語		112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止		三~六年級			
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

林明寬

教導主任：

劉偉宏

校長：

南投縣鳳凰國小 校長 宋雅惠

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間		評鑑結果		備 註	
評鑑細目		5	4	3	2	1	
		優				加	
		油					
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					個人決定創作主題
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					營造快樂氣氛
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					個人主題進行授課
	5 能掌握學生學習狀況	✓					能詳細觀察
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

曾神文

教導主任：

劉作君

校長：

梁雅惠

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑細目		評鑑結果					備 註	
				5	4	3	2	1		
				加						
				油						
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定		✓						
	2	配合學校願景		✓						
	3	符合學生能力		✓						自行選擇作品內容
	4	順應社會脈動及需求		✓						
	5	結合社區與學校資源		✓						
	6	目標明確具體可行		✓						
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求		✓						
	2	配合學習目標		✓						
	3	編選由淺入深		✓						依學程度調整進度
	4	能兼顧橫向連結			✓					
	5	能兼顧縱向連結		✓						
	6	具邏輯性		✓						
	7	具系統性		✓						
	8	配合教師專長		✓						
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展		✓						
	2	符合學生生活經驗		✓						
	3	策略多樣化		✓						
	4	時間分配適切			✓					
	5	達到教學目標		✓						
	6	運用資源		✓						
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣		✓						
	2	教學過程流暢		✓						
	3	根據教學活動設計進行教學		✓						
	4	善用教學媒體		✓						
	5	能掌握學生學習狀況		✓						個別指導筆記
	6	注重個別差異		✓						
	7	師生互動良好		✓						
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量		✓						
	2	評量方式多元化		✓						
	3	評量方式顧及學生差異			✓					
	4	評量方式配合課程特性		✓						
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓						
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓						

教師：

曾邵文

教導主任：

教師 劉偉君

校長：

南投縣鳳凰國民小學 梁雅惠