

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度三年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週__4__節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程(週節數)	備註 週五晨光
		鳥類探索(13)	多采多姿(21)	國際教育(21)	議題宣導(8)				
第一學期	1		電腦教室規則(1)	1Alphabet, Numbers, Classroom English(1)	友善校園(1)				
	2		電腦使用注意事項 (2)	2 自我介紹 Starter Unit(2)	交通安全 行人危險知多少 (1)				
	3	鳥類探索：臺灣常見的候鳥(1)	敲敲樂-認識鍵盤 (3)	3 自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? (3)					
	4	鳥類探索：臺灣常見的候鳥(2)	敲敲樂-認識鍵盤 (4)	4 自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? (4)					
	5	鳥類探索：臺灣常見的候鳥(3)	敲敲樂-認識鍵盤 (5)	5 自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? (5)	家庭教育 消費小偵探(1)				家庭教育 消費小偵探(2)
	6	鳥類探索：赤腹鷹的過境(4)	敲敲樂-認識鍵盤 (6)	6 自我介紹 Unit 1 What' s Your Name? (6)					

附件 3-1 (國小各年級適用)

7	鳥類探索：赤腹鷹的過境(5)	認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(一) (7)	7 年齡 Unit 2 How Old Are You? (7)					
8		認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(一) (8)	8 年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween(8)	性別平等 男女大不同 1 (1)		語文領域補救教學(1)		性別平等 男女大不同 1 (2)
9	鳥類探索：灰面鵟鷹的過境(6)	資訊認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(一) (9)	9 年齡 Unit 2 How Old Are You? (9)			數學領域補救教學(2)		
10	鳥類探索：灰面鵟鷹的過境(7)	認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(一) (10)	10 年齡 Unit 2 How Old Are You? (10)					
11	鳥類探索：小白鶴的報恩(8)	認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(二) (11)	11 教室常見物品 Unit 3 What' s This? (11)			戶外教育(7)		
12	鳥類探索：小白鶴的報恩(9)	認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(三)(12)	12 教室常見物品 Unit 3 What' s This? (12)					
13		認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(三) (13)	13 教室常見物品 Unit 3 What' s This? (13)	家庭教育 做個聰明消費小贏家(3)				家庭教育 做個聰明消費小贏家(4)

附件 3-1 (國小各年級適用)

14		認識 Windows 的檔案管家婆-檔案總管(三) (14)	14 教室常見物品 Unit 3 What' s This? (14)	性別平等 男女大不同 2 (3)		班際交流-運動會(7)		性別平等 男女大不同 2 (4)
15		鍵盤敲敲樂(15)	15 教室常見物品 Unit 3 What' s This? (15)					
16	鳥類探索：小白鶴的報恩(10)	鍵盤敲敲樂(16)	16 顏色 Unit 4 What Color Is It? (16)					
17	鳥類探索：小白鶴的報恩(11)	鍵盤敲敲樂(17)	17 顏色 Unit 4 What Color Is It? (17)					
18	鳥類探索：小白鶴的報恩(12)	鍵盤敲敲樂(18)	18 顏色 Unit 4 What Color Is It? (18)			語文領域補救教學(3)		
19	鳥類探索：小白鶴的報恩(13)	中文輸入法統整練習(19)	19 顏色 Unit 4 What Color Is It? (19)	交通安全 停在安全的地方 (2)		數學領域補救教學(4)		
20		中文輸入法統整練習(20)	20 文化教學(20)	性別平等 男女大不同 3 (5)		服務學習(3)		性別平等 男女大不同

附件 3-1 (國小各年級適用)

								3 (6)
	21		中文輸入法統整練習(21)	21 文化教學(21)	家庭教育 消費高手(5)			家庭教育 消費高手 (6)

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度三年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週__4__節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域課程(週節數)	備註 週五晨光
		鳥類探索(13)	多采多資(21)	國際教育(21)	議題宣導(8)				
第二學期	1		進入 Word 的世界 (1)	1 開學預備 Starter Unit(1)	友善校園(1)				交通安全 安全過馬路 (1)
	2	鳥類探索：老鷹想 飛(1)	進入 Word 的世界 (2)	2 寵物 Unit 1 Is That a Dog? (2)					
	3	鳥類探索：老鷹想 飛(2)	進入 Word 的世界 (3)	3 寵物 Unit 1 Is That a Dog? (3)					
	4	鳥類探索：老鷹想 飛(3)	進入 Word 的世界 (4)	4 寵物 Unit 1 Is That a Dog? (4)					
	5	鳥類探索：老鷹紅 豆(4)	暑假生活公約(5)	5 寵物 Unit 1 Is That					

附件 3-1 (國小各年級適用)

			a Dog? (5)					
6	鳥類探索：老鷹紅豆(5)	暑假生活公約(6)	6 能力 Unit 2 Can You Swim? (6)					
7	鳥類探索：老鷹紅豆(6)	暑假生活公約(7)	7 能力 Unit 2 Can You Swim? (7)					
8	鳥類探索：老鷹紅豆(7)	暑假生活公約(8)	8 能力 Unit 2 Can You Swim? (8)	家庭教育 彩繪甜蜜家庭樹(1)		語文領域補救教學(1)		家庭教育 彩繪甜蜜家庭樹(2)
9	鳥類探索：老鷹紅豆(8)	自然報告(9)	9 能力 Unit 2 Can You Swim? (9)			數學領域補救教學(2)		
10	鳥類探索：老鷹紅豆(9)	自然報告(10)	10 寵物與我、節慶教學(1) Review 1、Festival(10)					
11	鳥類探索：鳳凰谷 鳥園參訪(10)	自然報告(11)	11 寵物與我、節慶教學(1) Review 1、Festival(11)			戶外教育(7)		
12	鳥類探索：鳳凰谷 鳥園參訪(11)	自然報告(12)	12 第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3					

附件 3-1 (國小各年級適用)

			Who' s She? (12)					
13	鳥類探索：鳳凰谷 鳥園參訪(12)	溫馨小卡片(13)	32 介紹家人 Unit 3 Who' s She? (13)			感恩活動(4)		
14	鳥類探索：鳳凰谷 鳥園參訪(13)	溫馨小卡片(14)	14 介紹家人 Unit 3 Who' s She? (14)					
15		溫馨小卡片(15)	15 介紹家人 Unit 3 Who' s She? (15)	性別平等 男女大不同 4 (1)				性別平等 男女大不同 4 (2)
16		溫馨小卡片(16)	16 職業 Unit 4 Is He a Teacher? (16)	家庭教育 樂齡有夢(3)				家庭教育 樂齡有夢 (4)
17		溫馨小卡片(17)	17 職業 Unit 4 Is He a Teacher? (17)	性別平等 堅守界線遠離 傷害 1(3)		語文領域補救 教學(3)		性別平等 守界線遠離 傷害 1(4)
18		獎狀的製作(18)	18 職業 Unit 4 Is He a Teacher? (18)	交通安全 穿越道路停看 聽 (2)		畢業典禮(3)		
19		獎狀的製作(19)	19 職業 Unit 4 Is He a Teacher? (19)	性別平等 堅守界線遠離 傷害 2 (5)		數學領域補救 教學(4)		性別平等 堅守界線遠 離傷害 2

附件 3-1 (國小各年級適用)

								(6)	
	20		獎狀的製作(20)	20 我的家人、我的超級巨星 Review 2·Final Review(20)	家庭教育 感恩卡厲害(5)		服務學習(3)	家庭教育 感恩卡厲害 (6)	
	21		獎狀的製作(21)	21 第二次評量 Exam 2(21)					
		<p>填寫說明及注意事項：</p> <p>一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。</p> <p>二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。</p> <p>三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。</p> <p>四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。</p> <p>五、彈性學習課程分四類：</p> <p>(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。</p> <p>(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。</p> <p>(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。</p> <p>(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。</p>							