南投縣鳳凰國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	國際教育	年級/班級	一年級/甲班
彈性學習	■統整性(■主題□專題□議題)探究課□社團活動與技藝課程	程 上課節數	21 節
課程類別	□特殊需求領域課程□其他類課程	設計教師	簡孜宸
配合融入之 領域及議題 (統整性課程必 須2領域以上)	□國語文 ■英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 ■生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)	□性別平等教育 ※請於學習表現欄位 ※交通安全請於學習	教育 □科技教育 □資訊教育
對應的學校願景 (統整性探究課程)	探索 與學校願 呼應之說		外語能力,進而發展學習不同文化的
	1. 本系列教材以聽說為主,讀寫為輔。 2. 本系列教材應用溝通式教學法與肢體語 與應用,以銜接中年級英語課程。 3. 本書各課內容除包括字母字形、相關字 分練習。 4. 本書編寫以生活化、實用化、趣味化、 5. 本書習作編有學習單,讓學生透過遊戲	章、簡易日常會話短句外 多元化及銜接性為原則,	,並編寫旋律優美之歌謠韻文,供學生充 螺旋強化學習重點為目的。

總綱核心素養具 體內涵	E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、 作」的基本語文素養,並具有生 活所需的基礎數理、肢體及藝術 等符號知能,能以同理心應用在 生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與 人互動,並與團隊成員合作之素 養。	領綱核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。
課程目標	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa 2. 能認識大小寫字母 Aa~Mm J 3. 能認識本課大小寫字母 Aa~ 4. 能聽懂與說出生活用語。 5. 能吟唱歌謠的內容。 6. 能認識各國的文化。	三確的書寫位置:	

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動		學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
_	Unit 1 Aa Bb Cc	英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的 日常生活用語。 英 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母 的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組	2. 能說出大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 3. 能認讀大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 4. 能認識大小寫字母 Aa、Bb、Cc 正 確的書寫位置,並以正確的筆順描 寫。	第一節 【暖身活動】5分鐘 1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。 2. 介紹主角人物,引起學生聽故事的興趣。 【字母教學與活動】15分鐘 1. 教師拿出字母卡,介紹字母 Aa、Bb、	3. 能認讀大小寫字母 Aa、Bb、Cc。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發
	· ·	與聽寫 26 個字母。 英 6-Ⅲ-1 能專注於教師 的說明與演示。 綜 lb-II-1 選擇合宜的學 習方法,落實學習行 動。	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。 C-Ⅲ-1 國内(外)招呼方式。		Cc。請學生觀察 Unit 1 扉頁照片,並說一說像什麼字母。 2. 教師播放 CD / Super E-Book,引導學生看圖聽故事。 3. 請學生在空中練習字母筆順。 4. 教師帶領學生跟念字母,並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生跟念字母 Aa~Cc 發音及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念。 【習作練習】10 分鐘	5. 能聽懂本單元故事。	會審查通過
11	Unit 1 Aa Bb Cc	與聽寫 26 個字母。	Aa-Ⅲ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅲ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學		【字彙教學與活動】5分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生	音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單 元故事與生活用語 What's your name? I'm	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母 的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說課室用語 Good morning. / Hi!, 並做出回應。 3. 認識夏威夷的打招呼方式。	【習作練習】10分鐘 1. 帶學生完成習作第 4~5 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成習作第 28~29 頁學習單。 【總結練習】5分鐘 將學生分組為故事中的三個角色: Abby、Billy、Candy Cat,練習對話。熟悉後,請學生三人一組進行角色扮演的練習。 第三節 【歌謠教學與活動】5分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生熟悉歌謠的旋律。	Good morning. / Hi!,並	2. Super E- Book 3. 律動 DVD 4. 字母卡
11	Unit 1 Aa Bb Cc	與聽寫 26 個字母。 英 6-II-1 能專注於教師 的說明與演示。	Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重		2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作,帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD,讓學生跟唱歌謠並做動作。 5. 將歌詞裡的人名 Abby 與 Billy 代換為學生的名字,再練習數遍。 【課室用語教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話,並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】10 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙貼上正確句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫,補充國際文化相關資訊。 【跨領域教學與活動】15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book 動畫,引導學生思考什麼是陌生人;遇到陌生人的時	方式。 4. 能了解安全教育的重要性。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
					候應該怎麼辦?鼓勵學生舉手發言。 2. 請學生完成課本第22頁的練習。 【習作練習】5分鐘 帶學生完成習作第5頁D大題。		
四	Unit 2 Dd Ee Ff	日常生活用語。 英 5- II - 1 能正確地認讀 與聽寫 26 個字母。	Aa-Ⅲ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅲ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅲ-1 第二學習階段所學字	5. 能聽懂本單元故事。	第一節 【暖身活動】10 分鐘 1. 利用字母卡帶學生複習字母 Dd、Ee、Ff 與字母發音韻文。 2. 全班起立,教師閃示字母卡,念對字母的學生即可坐下。 【字母教學與活動】15 分鐘 1. 教師拿出字母卡,介紹字母 Dd、Ee、Ff。請學生觀察 Unit 2 扉頁照片,並說一說像什麼字母。 2. 教師播放 CD / Super E-Book,引導學生看圖聽故事。 3. 請學生在空中練習字母筆順。 4. 教師帶領學生跟念字母,並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生跟念字母 Dd、Ff 發音及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念字母 Dd、Ff 發音及其代表單字。 【習作練習】5 分鐘	1. 能聽辨大小寫字母 Dd、Ee、Ff。 2. 能說出大小寫字母 Dd、Ee、Ff。 3. 能認讀大小寫字母 Dd、Ee、Ff。 4. 能認識大小寫字母 Dd、Ee、Ff 正確的書 寫位置,並以正確的 筆順描寫。 5. 能聽懂本單元故 事。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡
五	Unit 2 Dd Ee Ff	合	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。	1. 能聽、說字母 Dd、Ee、Ff 的發音 及代表單字:dog、egg、fox。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活 用語 How are you? I'm fine, thank you.,並做簡單的角色扮演。	第二節 【字彙教學與活動】5分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生 跟念字母 Dd~Ff 及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟 念。 【韻文教學與活動】5分鐘	1. 能聽、說字母 Dd、 Ee、Ff 的發音及代表 單字:dog、egg、 fox。 2. 能聽、念唱字母發 音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	銀羽內公				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		日常生活用語。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 句型的句子。	Ac- II - 2 簡易的生活用語。 Ac- II - 3 第二學習階段所學字詞。		1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD/Super E-Book,讓學生念唱並做動作。 3. 請學生翻開課本,指讀韻文。 【故事教學與活動】15 分鐘 1. 複習 Let's Leam 故事內容。 2. 播放 CD/Super E-Book,引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。 6. 教師提問,鼓勵學生舉手回答問題。 【習作練習】10 分鐘 1. 帶學生完成習作第 8~9 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成習作第 30~31 頁學習單。 【總結練習】5 分鐘 將學生分組為故事中的兩個角色: Billy、Dog,練習對話。 熟悉後,請學生兩人一組進行角色扮演的練習。	How are you? I'm fine, thank you.,並做簡單 的角色扮演。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
六	Unit 2 Dd Ee Ff	組合 英 $1-\Pi-7$ 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英 $1-\Pi-9$ 能聽懂簡易的 日常生活用語。 英 $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易 句型的句子。 英 $2-\Pi-1$ 能說出 26 個 字母。 英 $2-\Pi-2$ 能唸出英語的 語音。 英 $2-\Pi-3$ 能說出課堂中 所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能聽、說字母 Dd、Ee、Ff 的發音 及代表單字:dog、egg、fox。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活 用語 How are you? I'm fine, thank you.,並做簡單的角色扮演。	第三節 【生活用語教學與活動】20 分鐘 1. 說明圖片情境,引導學生說出本課生活用語。 2. 帶念並簡單解釋意思。 3. 播放 CD / Super E-Book,讓學生聆聽內容並熟悉。 【歌謠教學與活動】20 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作,帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD,讓學生跟唱歌謠並做動作。 5. 歌謠結束,拿到球的兩位學生起立,並用 Here you are.、Thank you. 互相問答。	I. 能聽、說字母 Dd、Ee、Ff 的發音及代表單字:dog、egg、fox。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 How are you? I'm fine, thank you.,並做簡單的角色扮演。	1. CD 2. Super E- Book 3. 律動 DVD 4. 字母卡 5. 單字圖卡 6. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
せ	Unit 2 Dd Ee Fi	英 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的母生活用語。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易的母生活用語。 英 2-Ⅱ-10 能聽懂簡易的母子。 英 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字記。	Aa-II-1字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		第四節 【課室用語教學與活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話,並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】10 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙,貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫,補充國際文化相關資訊。 【字母學習策略教學與活動】15 分鐘 1. 教師慢動作分解 A~E 的讀音,請學生觀察教師念 A 及 B 時嘴型的變化,鼓勵學生發表 A~E 讀音方式的同異處(例如:尾音都有[i])。 2. 教師再示範 B~E 的讀音,配合動作:雙手的食指,由嘴唇中心向兩側劃開。 3. 請學生一起跟動作念出 B~E 的讀音。 4. 引導學生完成課本第 32 頁。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 9 頁 D 大題。	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說課室用語Here you are. Thank you.,並做出回應。 3. 能認識馬來西亞的文化。 4. 能以正確嘴形說出英文字母。	1. CD 2. Super E- Book 3. 律動 DVD 4. 字母卡 5. 單字圖卡 6. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	銀羽內穴				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		或同學所提的問題。 英 6-Ⅱ-4 認真完成教師 交待的作業。 英 7-Ⅱ-1 善用預習、複 習強化學習效果。					
Л	Review 1	教室用語。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	2. 能分辨大小寫字母 Bb 與 Dd。	第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習字母 Aa~Ff 及其字母發音韻文。 【小提醒教學與活動】10 分鐘 1. 教師在黑板上任一位置寫出 B、D 和 b、d,請學生上臺,將對應的大小寫字母圈在一起。 2. 利用課本的情境圖,引導學生分辨 Bb 和 Dd 的方法。 3. 進行 Listen and Check 練習,教師播放 CD / Super E-Book,請學生將聽到的字母打勾。 【字母挑戰活動】10 分鐘 1. 利用字母卡複習字母 Aa~Ff。 2. 請學生輸流抽字母卡,並大聲念出該字母,如:f, small f。 3. 請學生翻開課本第 28 頁,找出對應的大寫或小寫字母貼紙,貼在正確的位置。 4. 全班一起核對答案並檢討訂正。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 12 頁 A 大題及 B 大題。 【總結練習】5 分鐘 1. 請學生兩人一組,互相念出課本第 28 頁的每個字母。 2. 完成後在對方的課本上簽名。	1. 能聽、說、認讀及 描寫大小寫字母 Aa~Ff。 2. 能分辨大小寫字母 Bb 與 Dd。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
九	Review 1	教室用語。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	2. 能聽、說及辨識字母 Aa~Ff 的代表單字:apple、boy、cat、dog、egg、fox。	第二節 【暖身活動】10分鐘 利用字母卡及單字圖卡,帶學生複習 Aa~Ff 單字。 【單字活動】10分鐘 1. 請兩位學生上臺,發給一人一張單字 圖卡。 2. 請他們閉上眼睛並同時將單字圖卡放 到頭上。 3. 兩人輪流猜測自己頭上的單字圖卡為 何,先猜中的人獲勝。 【單字聽力活動】20分鐘 1. 利用單字圖卡,請學生看圖念出單字。 2. 播放 CD/Super E-Book,請學生將聽 到的單字依序標上正確號碼。 3. 全班一起核對答案並檢討訂正。	1. 能聽、說、認讀及 描寫大小寫字母 Aa~Ff。 2. 能聽、說及辨識字 母 Aa~Ff 的代表單 字:apple、boy、cat、 dog、egg、fox。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡
+	Review 1	所學的字詞。 英 $1-II-8$ 能聽懂簡易的 教室用語。	音。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學 字詞。	1. 能聽懂、跟讀生活用語並做簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語並做出回應。	【第一次評量週】 第三節 【暖身活動】10分鐘 帶學生複習第一至二課生活用語。 【生活用語情境練習】20分鐘 1. 請學生翻開課本第36頁,說說看這些 是什麼場景,圖片裡有什麼。 2. 教師說明故事情境,引導學生了解內	1. 能聽懂、跟讀生活 用語並做簡單的角色 扮演。 2. 能聽、說生活用語 並做出回應。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容				教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可 <mark>由</mark> 學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	子目與/ 角選/編教 材須經課發 會審查通過
		英2-II-2 能唸出英語的語2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英2-II-4 能使用簡易的教室用語。 英2-II-5 能使用簡易的时常生活用語。 英3-II-5 能使用簡易的日常生活用說課堂中所學的字詞。 英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英6-II-1 能專注於教師的說明與演積極多與各種課堂辦習活動。 英6-II-4 認真完成教師或同學所提的問題。 英6-II-4 認真完成教師交待的作業。 英7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			容。 3.學生兩人一組練習對話,並請自願的學生上臺練習。 【習作練習】5分鐘帶學生完成習作第13頁C大題及D大題。。 【總結練習】5分鐘 1.學生兩人一組,互相念出課本上的每個字母代表單字。 2. 在單字圖旁寫出相對應的大小寫字母。		
+ -	Unit 3 Gg Hh Ii	組合 英 1 - Π - 7 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英 1 - Π - 9 能聽懂簡易的 日常生活用語。 英 2 - Π - 1 能說出 26 個 字母。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼		第一節 【暖身活動】10分鐘 1.利用字母卡帶學生複習字母 Gg、Hh、 Ii 與字母發音韻文。 2.教師閃示字母卡,學生舉手搶答念出 字母、發音與代表單字。 【字母教學與活動】15分鐘 1.教師拿出字母卡,介紹字母 Gg、Hh、 Ii。請學生觀察 Unit 3 扉頁照片,並說一 說像什麼字母。 2.帶學生練習字母筆順,並請學生在課 本的描寫格上描寫字母。 3.教師帶領學生跟念字母,並引導學生	1. 能聽辨大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 2. 能說出大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 3. 能認讀大小寫字母 Gg、Hh、Ii。 4. 能認識大小寫字母 Gg、Hh、Ii 正確的書 寫位置,並以正確的筆順描寫。 5. 能聽懂本單元故事。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容				教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	上領域,請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	子自選/編教 材須經課發 會審查通過
		所學的字詞。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 5$ 能使用簡易的 日常生活用語。 英 $3 \cdot \Pi \cdot 1$ 能辨識 26 個 印刷體大小寫字母。 英 $3 \cdot \Pi \cdot 2$ 能辨識課堂中 所學的字詞。 英 $3 \cdot \Pi \cdot 3$ 能看懂課堂中 所學的句子。 英 $4 \cdot \Pi \cdot 1$ 能書寫 26 個 印刷體大小寫字母。 英 $4 \cdot \Pi \cdot 1$ 能書寫 26 個 印刷體大小寫字母。 英 $5 \cdot \Pi \cdot 1$ 能事字母。 英 $6 \cdot \Pi \cdot 1$ 能再注於教師 的說明與演示。 英 $6 \cdot \Pi \cdot 2$ 積極專與各種 課堂練習活動。 英 $6 \cdot \Pi \cdot 4$ 認真完成教師 交待的作業。 英 $8 \cdot \Pi \cdot 1$ 能了解國內外 基本的招呼方式。			在情境圖中圈出隱藏的字母。 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生跟 念字母 Gg-li 發音及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 14 頁 A 大題。		
+ -	Unit 3 Gg Hh Ii	合 英Ⅱ-7 能聽懂課堂中所 學的字詞。 英1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的 日常生活用語。 英1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 句型的句子。	Aa-Ⅲ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅲ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	1. 能聽、說字母 Gg、Hh、Ii 的發音 及代表單字:girl、hat、ink。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活 用語 How old are you? I'm seven.,並 做簡單的角色扮演。	第二節 【暖身活動】5分鐘 複習字母 Gg、Hh、Ii 的筆順與念法。 【字彙教學與活動】10分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生 跟念字母 Gg~Ii 及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟 念。 【韻文教學與活動】10分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生熟悉旋 律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book,讓學生念 唱並做動作。	1. 能聽、說字母 Gg、 Hh、Ii 的發音及代表 單字:girl、hat、 ink。 2. 能聽、念唱字母發 音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單 元故事與生活用語 How old are you? I'm seven.,並做簡單的角 色扮演。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

2田	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完	學習內容 可由學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教
週次	單元名稱 /節數	整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	若參考領綱,至少 包含2領域以上				材須經課發會審查通過
		英2·Ⅱ-2 能唸出英語的 語音。 英2·Ⅱ-3 能說出課堂中 所學的字詞。 英2·Ⅱ-5 能使用簡易的 日常生活用語。 英3·Ⅱ-1 能辨識 26 個 印刷器十大小寫字母。 英3·Ⅱ-2 能辨識課堂中 所學的字詞。 世中所學3·Ⅱ-3 能等 學的句子。 英4·Ⅱ-1 能專字母。 英4·Ⅱ-1 能專字母。 英6·Ⅱ-1 能專字母。 與聽寫26 個 與聽寫26 個 與聽寫26 個 與聽寫26 個 與聽寫26 個 與聽寫26 個 與聽寫26 個 與聽寫26 個 與聽寫26 個 與語第一名 與語數 與各種 課堂中 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名			3. 請學生翻開課本,指讀韻文。 【故事教學與活動】15分鐘 1. 複習 Let's Leam 故事內容。 2. 播放 CD/Super E-Book,引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。 6. 教師提問,鼓勵學生舉手回答問題。 【習作練習】10分鐘 1. 帶學生完成習作第 14~15 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成習作第 34~35 頁學習單。		
+ =	Unit 3 Gg Hh Ii	英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母 的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組 合。 Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說課室用語 Let's count. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.,並做出回應。 4. 能認識在不同國家的計數符號。 5. 能將英文字母書寫在正確的位置。	第三節 【歌謠教學與活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作,帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD,讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生聆聽	1. 能跟唱歌謠並聽懂 主要內容。 2. 能聽、說課室用語 Let's count. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7., 並做出回 應。 4. 能認識在不同國家 的計數符號。 5. 能將英文字母書寫 在正確的位置。	1. CD 2. Super E- Book 3. 律動 DVD 4. 字母卡 5. 單字圖卡 6. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

\m	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完	學習內容 可由學校自訂	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教
週次	單元名稱 /節數	整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	若參考領綱,至少 包含2領域以上	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	, , , ,	材須經課發會審查通過
		教室用語。 英 $2 \cdot \Pi$ - 5 能使用簡易的日常生活用語。 英 $3 \cdot \Pi$ - 2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 $3 \cdot \Pi$ - 3 能看懂課堂中所學的句子在開課。 英 $5 \cdot \Pi$ - 2 在輻對應 寫 $2 \cdot \Pi$ - 2 在輻對應 寫 $2 \cdot \Pi$ - 2 在相對應 寫 $2 \cdot \Pi$ - 1 能專注於教師的說明與演積極。 英 $2 \cdot \Pi$ - 2 積極。 英 $2 \cdot \Pi$ - 3 樂於回 或 $2 \cdot \Pi$ - 3 樂於回 或 $2 \cdot \Pi$ - 4 認真完成教師 或 $2 \cdot \Pi$ - 4 認真完成教師 交 $2 \cdot \Pi$ -			内容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話,並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】10 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙,貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫,補充國際文化相關資訊。 【字母學習策略教學與活動】10 分鐘 1. 教師帶領全班做字母動作操。 2. 教師示範利用手比出圓圈與直線,告訴學生,這些小寫字母都藏有圓圓的形狀。 3. 引導學生完成課本第 46 頁。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 15 頁 D 大題。		
十四	Unit 4 Jj Kk	组合 英 $1 \cdot \Pi \cdot 7$ 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英 $1 \cdot \Pi \cdot 9$ 能聽懂簡易的 日常生活用語。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 1$ 能說出 26 個 字母。	Aa-Ⅲ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	1. 能聽辨大小寫字母 Jj、Kk。 2. 能說出大小寫字母 Jj、Kk。 3. 能認讀大小寫字母 Jj、Kk。 4. 能認識大小寫字母 Jj、Kk 正確的書寫位置,並以正確的筆順描寫。 5. 能聽懂本單元故事。	第一節 【暖身活動】10 分鐘 1. 請學生以接力方式依字母順序 Aa~li 說出一個字母。 2. 利用字母卡帶學生複習字母 Gg、Hh、li 與字母發音韻文。 【字母教學與活動】10 分鐘 1. 教師拿出字母卡,介紹字母 Jj、Kk。請學生觀察 Unit 4 扉頁照片,並說一說像什麼字母。 2. 帶學生練習字母筆順,並請學生在課本的描寫格上描寫字母。 3. 教師帶領學生跟念字母,並引導學生	Jj、Kk。 3. 能認讀大小寫字母 Jj、Kk。 4. 能認識大小寫字母 Jj、Kk 正確的書寫位	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學 習階段之2以	學習內容 可由學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英3-II-1 能辨論 26 個印刷體大小寫辨識果堂中所學的字詞。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的句子。 英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英4-II-1 能書寫母。 英5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英6-II-2 積極多與各種課堂練習活動。 英6-II-4 認真完成教師交待的作業。 英8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			在情境圖中圈出隱藏的字母。 【字彙教學與活動】15 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生跟 念字母 Jj, Kk 發音及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 18 頁 A 大題。		
十五	Unit 4 Jj Kk	組合 英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的 日常生活用語。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易 句型的句子。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活 用語 I'm happy.、I'm sad.,並做簡單 的角色扮演。	第二節 【字彙教學與活動】5 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生跟念字母 Jj、Kk 及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念。 【韻文教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book,讓學生念唱並做動作。 3. 請學生翻開課本,指讀韻文。	1. 能聽、說字母 Jj、 Kk 的發音及代表單字: jam、kite。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 I'm happy.、I'm sad.,並做簡單的角色扮演。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		十內容」 字母。 英2-Ⅱ-2 能唸出英語的語。 英2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字記-5 能使用簡易的日常生活用語。 英3-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用能辨。 26 個印刷體大小寫字識。 26 個印學的字記。 4 Ⅱ-1 能專字數 1-1 能專字的母子。 英4-Ⅱ-1 能專字中所學的母子。 英4-Ⅱ-1 能專字中的學的母子。 英6-Ⅱ-1 能專字母。 英6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演看他認讀與聽寫。 英6-Ⅱ-2 積極動。 英6-Ⅱ-3 樂於回醫。 英6-Ⅱ-4 認真完成教師或同學所提的問題。 英6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。			【故事教學與活動】15 分鐘 1. 複習 Let's Leam 故事內容。 2. 播放 CD / Super E-Book,引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。 6. 教師提問,鼓勵學生舉手回答問題。 【習作練習】10 分鐘 1. 帶學生完成習作第 18~19 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成習作第 36~37 頁學習單。 【總結練習】5 分鐘 將學生分組為故事中的三個角色: Abby、Billy、Candy Cat,練習對話。熟悉後,請學生三人一組進行角色扮演的練習。		
十六	Unit 4 Jj Kk	英 $1-II-7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 $1-II-8$ 能聽懂簡易的教室用語。 英 $1-II-9$ 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 $1-II-10$ 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 $1-II-10$ 能聽懂簡易句型的句子。 英 $2-II-2$ 能唸出英語的語音。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母 的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組 合。 Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重	4. 能將英文字母書寫至正確的位	第三節 【歌謠教學與活動】5分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作,帶學生練習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD,讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】5分鐘	1. 能跟唱歌謠並聽懂 主要內容。 2. 能聽、說課室用語 Listen! / Quiet, please.,並做出回 應。 3. 能了解參觀禮儀。 4. 能將英文字母書寫 至正確的位置。	1. CD 2. Super E- Book 3. 律動 DVD 4. 字母卡 5. 單字圖卡 6. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		英2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英2-II-4 能使用簡易的教室用語。 英2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字記。 英3-II-3 能看懂課堂中所學的字。 英5-II-2 在聽讀時的一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話,並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】10 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙,貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫,補充國際文化相關資訊。 【字母學習策略教學與活動】15 分鐘 1. 教師帶領全班複習字母的書寫位置。 2. 引導學生完成課本第 56 頁。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 19 頁 D 大題。		
+ +	Unit 5 Ll Mm	組合	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼		第一節 【暖身活動】10分鐘 1. 將 Aa~Kk 的字母卡翻面貼在黑板上,不讓學生看到字母。 2. 全班分成兩組,各派代表輪流翻開字母卡,並念出翻到的字母和字母發音。 3. 先翻到字母 Kk 的組別獲勝。 【字母教學與活動】10分鐘 1. 教師拿出字母卡,介紹字母 Ll、Mm。請學生觀察 Unit 4 扉頁照片,並說一說像什麼字母。 2. 帶學生練習字母筆順,並請學生在課	1. 能聽辨大小寫字母 Ll、Mm。 2. 能說出大小寫字母 Ll、Mm。 3. 能認讀大小寫字母 Ll、Mm。 4. 能認識大小寫字母 Ll、Mm 正確的書寫 位置,並以正確的筆 順描寫。 5. 能聽懂本單元故 事。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		語音。 英2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 英3-Ⅱ-1 能辨論 26 個印刷體大小寫辨識果堂中所學的字詞。 英3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的子詞。 英3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英4-Ⅱ-1 能書寫母的問體大小寫字母。 英5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個印刷體大小寫正母的說明與演示。 英6-Ⅱ-2 積極專注於教師的說明與演示。 英6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 英8-Ⅱ-1 能了解國內外基本的招呼方式。			本的描寫格上描寫字母。 3. 教師帶領學生跟念字母,並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 【字彙教學與活動】15 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生跟念字母 Ll, Mm 發音及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 22 頁 A 大題。		
+ 1	Unit 5 Ll Mm	組合 英 1- II -7 能聽懂課堂中 所學的字詞。	Aa-Ⅲ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅲ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活 用語 You're nice.,並做簡單的角色	第二節 【字彙教學與活動】5分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生 跟念字母 LI、Mm 及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟 念。 【韻文教學與活動】5分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生熟悉旋 律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book,讓學生念 唱並做動作。	1. 能聽、說字母 L1、 Mm 的發音及代表單字:lion、mouse。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 You're nice.,並做簡單的角色扮演。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		字母。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 2$ 能唸出英語的語音。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 2$ 能唸出英語的語音。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 3$ 能說出課堂中所學的字詞。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 5$ 能使用簡易的日常生活用語。 英 $3 \cdot \Pi \cdot 1$ 能辨字母。 英 $3 \cdot \Pi \cdot 1$ 能辨字母。 英 $3 \cdot \Pi \cdot 2$ 能辨識課堂中所學的句子。 英 $3 \cdot \Pi \cdot 3$ 能看懂課堂中所學的句子。 英 $4 \cdot \Pi \cdot 1$ 能書字母。 英 $4 \cdot \Pi \cdot 1$ 能專字母。 英 $6 \cdot \Pi \cdot 1$ 能專注於教師的說明與演不。 英 $6 \cdot \Pi \cdot 2$ 積極。 英 $6 \cdot \Pi \cdot 3$ 樂於回題, 英 $6 \cdot \Pi \cdot 4$ 認真完成教師 交待的作業。			3. 請學生翻開課本,指讀韻文。 【故事教學與活動】15 分鐘 1. 複習 Let's Leam 故事內容。 2. 播放 CD / Super E-Book,引導學生看圖 聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。 6. 教師提問,鼓勵學生舉手回答問題。 【習作練習】10 分鐘 1. 帶學生完成習作第 22~23 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成習作第 38~39 頁學習單。 【總結練習】5 分鐘 將學生分組為故事中的三個角色: Mouse、Lion、Billy,練習對話。熟悉 後,請學生三人一組進行角色扮演的練習。		
十九	Unit 5 Ll Mm	英 $1-II-7$ 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英 $1-II-8$ 能聽懂簡易的 教室用語。 英 $1-II-9$ 能聽懂簡易的 日常生活用語。 英 $1-II-10$ 能聽懂簡易 句型的句子。 英 $2-II-2$ 能唸出英語的	Aa-II-2 印刷體大小寫字母 的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組 合。 Ab-II-3 片語及句子的重	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽、說課室用語 Thank you. You're welcome.,並做出回應。 3. 能認識不同國家的送禮文化.。 4. 能辨識動物的叫聲。	第三節 【歌謠教學與活動】5分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生熟悉 歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作,帶學生練 習。 4. 播放 CD / Super E-Book 或律動 DVD, 讓學生跟唱歌謠並做動作。	1. 能跟唱歌謠並聽懂 主要內容。 2. 能聽、說課室用語 Thank you. You're welcome.,並做出回 應。 3. 能認識不同國家的 送禮文化.。 4. 能辨識動物的叫	1. CD 2. Super E- Book 3. 律動 DVD 4. 字母卡 5. 單字圖卡 6. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	教學進度 單元名稱 /節數	學習表現 須選用正確學 習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		語音。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中 所學的字詞。			【課室用語教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話,並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】10 分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙,貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫,補充國際文化相關資訊。 【跨領域教學與活動】15 分鐘 1. 教師播放 CD / Super E-Book 動畫,請學生注意聽並觀察動物的叫聲。 2. 請學生運用生活經驗,鼓勵學生舉手發言。 3. 請學生完成課本第 66 頁的練習。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 23 頁 D 大題。	聲。	
<u>-</u> +	Review 2	英 $1 \cdot \Pi \cdot 7$ 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英 $1 \cdot \Pi \cdot 8$ 能聽懂簡易的 教室用語。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 2$ 能唸出英語的 語音。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 3$ 能說出課堂中 所學的字詞。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 4$ 能使用簡易的 教室用語。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母 的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組 合。 Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重	2. 能分辨大小寫字母 Ii 與 Jj。	【第二次評量週】 第一節 【暖身活動】5分鐘 複習字母 Gg~Mm 及其字母發音韻文。 【小提醒教學與活動】10分鐘 1. 教師在黑板上任一位置寫出 I、i、J、 j,請學生上臺,將對應的大小寫字母圈 在一起。	1. 能聽、說、認讀及 描寫大小寫字母 Gg~Mm。 2. 能分辨大小寫字母 Ii 與 Jj。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		所學的字詞。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 英 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-Ⅱ-2 積極動。 英 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 英 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。			2. 利用課本的情境圖,引導學生分辨 Ii 和 Ji 的方法。 3. 進行 Listen and Check 練習,教師播放 CD / Super E-Book,請學生將聽到的字母打勾。 【字母挑戰活動】15 分鐘 1. 利用字母卡複習字母 Gg~Mm。 2. 請學生輪流抽字母卡,並大聲念出該字母,如:L, big L。 3. 請學生翻開課本第 56 頁,找出對應的大寫或小寫字母貼紙,貼在正確的位置。 4. 全班一起核對答案並檢討訂正。 【習作練習】10 分鐘 帶學生完成習作第 26 頁 A 大題及 B 大題。		
- - -	Review 2	英 $2 \cdot II \cdot 2$ 能唸出英語的語音。 英 $2 \cdot II \cdot 3$ 能說出課堂中所學的字詞。 英 $2 \cdot II \cdot 4$ 能使用簡易的教室用語。	Aa-Ⅲ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅲ-1 子音、母音及其組合。 Ab-Ⅲ-3 片語及句子的重音。 Ab-Ⅲ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅲ-3 第二學習階段所學字詞。	2. 能分辨大小寫字母 Ii 與 Jj。	第二節 【暖身活動】10 分鐘 利用字母卡及單字圖卡,帶學生複習 Gg~Mm 單字。 【單字活動】10 分鐘 1. 請兩位學生上臺,發給一人一張單字圖卡。 2. 請他們閉上眼睛並同時將單字圖卡放 到頭上。 3. 兩人輪流猜測自己頭上的單字圖卡為何,先猜中的人獲勝。 【單字聽力活動】20 分鐘 1. 利用單字圖卡,請學生看圖念出單字。 2. 播放 CD / Super E-Book,請學生將聽	1. 能聽、說、認讀及 描寫大小寫字母 Aa~Ff。 2. 能聽、說及辨識字 母 Aa~Ff 的代表單 字:apple、boy、cat、 dog、egg、fox。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

	教學進度	學習表現 須選用正確學	學習內容				教材
週次	單元名稱 /節數	習階段之2以 上領域,請完 整寫出「領域 名稱+數字編碼 +內容」	可由學校自訂 若參考領綱,至少 包含2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教 材須經課發 會審查通過
		辨識書本中相對應的書寫文字。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 英 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			到的單字依序標上正確號碼。 3. 全班一起核對答案並檢討訂正。		

【第二學期】

課程名稱	國際教育		年級/班級	一年級/甲班
彈性學習課程	■統整性(■主題□專題□議題)探究 □社團活動與技藝課程	記課程	上課節數	21 節
類別	□特殊需求領域課程□其他類課程		設計教師	簡孜宸
配合融入之領 域及議題 (統整性課程 必須2領域以 上)	□國語文 ■英語文(不含國小低年: □本土語文□臺灣手語 □新住民語 □數學 ■生活課程 ■健康與體 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)	吾文	※請於學習表現欄位 ※交通安全請於學習	教育 □科技教育 □資訊教育 教育 □防災教育 ■閱讀素養
對應學校願景 (統整性探究課程)	探索	說明	探索國際文化,養成 意願。	外語能力,進而發展學習不同文化的
設計理念	應用,以銜接中年級英語課程。	字彙、龍、多元化	第易日常會話短句外,	

總綱核心素養 具體內涵	E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與 人互動,並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。
1 课程日程	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的意 3. 能認識本課大小寫字母 Nn~Zz 的作 4. 能聽懂與說出生活用語。 5. 能吟唱歌謠的內容。 能認識各國的文化。		

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節 數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
_	Unit 1 Nn Oo Pp	英 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字 母。 英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字 母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其 組合。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀	 2. 能說出大小寫字母 Nn、 0o、Pp。 3. 能認讀大小寫字母 Nn、 	第一節 【暖身活動】10 分鐘 1. 利用字母卡讓每位學生輪流念出字母。 2. 複習主角人物與第一冊故事,引起學生聽故事的興趣。 【字母教學與活動】15 分鐘	1. 能聽辨大小寫字 母 Nn、0o、Pp。 2. 能說出大小寫字 母 Nn、0o、Pp。 3. 能認讀大小寫字 母 Nn、0o、Pp。 4. 能認識大小寫字 母 Nn、0o、Pp 正	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階 段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校目訂 	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		英 5- II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 6- II-1 能專注於教師的說明與演示。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所 學字詞。	5. 能聽懂本單元故事。	1. 教師拿出字母卡,介紹字母 Nn、 $Oo \times Pp \circ$ 請學生觀察 Unit 1 扉頁照片,並說一說像什麼字母。 2. 教師播放 CD / Super E-Book,引導學生看圖聽故事。 3. 請學生在空中練習字母筆順。 4. 教師帶領學生跟念字母,並引導學生在情境圖中圈出隱藏的字母。 【習作練習】5 分鐘帶學生完成習作第 4 頁 A 大題。 【總結練習】10 分鐘 1. 全班分成四個區塊,排好各組棒次,每人寫一個大寫或小寫字母,並依照 $N \to n \to 0 \to o \to P \to p \to N \to n \to 0 \to o \to P \to p \to N \to n \to 0 \to o \to p \to p \to N \to n \to 0 \to o \to p \to p \to N \to n \to 0 \to o \to p \to p \to n \to 0 \to 0$ 母寫在自己組的區塊。 3. 設定時間一分鐘,完成最多字母的組別獲勝。	確的書寫位置,並 以正確的筆順描 寫。 5. 能聽懂本單元故 事。	
	Unit 1 Nn Oo Pp	英 1- II - 1 能聽辨 26 個字母。 英 1- II - 9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2- II - 1 能說出 26 個字母。 英 2- II - 5 能使用簡易的日常生活用語。 英 2- II - 5 能使用簡易的日常生活用語。 英 5- II - 1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 6- II - 1 能事注於教師的說明與演示。 說明與演示。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	pig。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What is it? It's a net., 並做簡單的角色扮演。	第二節 【字彙教學與活動】5 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生跟念字母 Nn~Pp 及其代表單字。 2. 播放 CD/Super E-Book,請學生跟念。 【韻文教學與活動】5 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD/Super E-Book,讓學生急鳴並做動作。 3. 請學生翻開課本,指讀韻文。 【故事教學與活動】15 分鐘 1. 複習 Let's Learn 故事內容。 2. 播放 CD/Super E-Book,引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。	1. 能聽、說字母 Nn、Oo、Pp的發音及代表單字: net、ox、pig。 2. 能聽、念唱字母 發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 What is it? It's a net.,並做簡單的角色扮演。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
=	Unit 1 Nn Oo Pp	英 1- II -1 能聽辨 26 個字母。 英 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2- II -1 能說出 26 個字母。 英 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 英 5- II -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 6- II -1 能再注於教師的說明與演示。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀 規則(含看字讀音、聽音 拼字)。 Ac-II-2 簡 易的生活用語。	•	4. 請學生聚念對話。 5. 請學生將隱藏學生思考:如如豬嗎? 6. 教練成你,你會願意幫助小豬嗎? 學生學人們不同的 學生學作樂之一一人類學生完成習作第 28~29 頁學習對話。 2. 帶學生完成習作第 28~29 頁學習對話。 素完節學生完成習作第 28~29 頁學習對話。 素完節一人與學生完成習作第 28~29 頁學習對話。 素完節一人,一個人學學生,一個人學學學一一人一個人學學學一一一個人學學學一一一個人學學一一一一一一一一一一	Open your book. / Close your book, 並 做出回應。 3. 認識最迷你的字母	2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
					2. 教師再次帶領學生念 Pp 和 Bb 的字母發音。 3. 請學生完成課本第 22 頁的練習。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 5 頁 D 大題。		
四	Unit 2 Qq Rr	英 $1 \cdot \Pi \cdot 9$ 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 1$ 能說出 26 個字母。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 5$ 能使用簡易的日常生活用語。 英 $5 \cdot \Pi \cdot 1$ 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 $6 \cdot \Pi \cdot 1$ 能專注於教師的說明與演示。 綜 $1b \cdot \Pi \cdot 1$ 選擇合宜的學習方法,落實學習行	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀 規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。	Ss。 2. 能說出大小寫字母 Qq、Rr、Ss。 3. 能認讀大小寫字母 Qq、Rr、Ss。 4. 能認識大小寫字母 Qq、Rr、Ss 正確的書寫位置,並以正確的筆順描寫。 5. 能聽懂本單元故事。	Pp與字母發音韻文。	的書寫位置,並以 正確的筆順描寫。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	須至少 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
五	Unit 2 Qq Rr Ss	I-II-1 能聽辨 26 個字母音、 $I-II-2$ 能聽辨英組合 $I-II-2$ 能聽辨英組合 $I-II-2$ 能聽辨英組合 $I-II-7$ 能聽懂課堂中所經	母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音、母音、母音、母音、母音、母音、母子 的 诗音、Ab-II-4 所學的讀音、母子 的 讀明(含看字音、名c-II-1 簡易的生活。Ac-II-2 簡易的生習階學字詞。		第二節 【字彙教學與活動】5分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生跟念字母 Qq~Ss 及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念。 【韻文教學與活動】10分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book,讓學生熟悉遊伴並做動作。 3. 請學生完成習作第 8~9 頁 B 大題及 C 大題。 【故事教學與活動】15分鐘帶學生完成習作第 8~9 頁 B 大題及 C 大題。 【故事教學與活動】15分鐘 1. 複習 Let's Learn 故事內容。 2. 播放 CD / Super E-Book,引導學生看圖說明故事內容及重點。 4. 請專學生將隱藏字母「當中練習」5分鐘帶學生完成習作第 30~31 頁學習單。 【總結練習】5分鐘帶學生完成習作第 30~31 頁學習單。 【總結轉習】5分鐘時與結論,請學生兩人一組進行角色的,練習對話。數練到	1. 能聽、說字母 Qq、Rr、Ss的發音 及代表單字: queen、robot、 sun。 2. 能聽、文學 發音能驗事以一個 3. 正式 my robot 並做簡單的角色 演。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件3-3(國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
六	Unit 2 Qq Rr Ss	英 $1-\Pi-1$ 能聽辨 26 個 字 $1-\Pi-2$ 能聽辨 26 個 写 $1-\Pi-2$ 能聽辨 26 個 写 $1-\Pi-2$ 能聽辨英祖曾 $1-\Pi-3$ 能聽辨其本	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的讀音、聽音規則(含看字讀音拼字)。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。		第三節 【歌謠教學與活動】10 分鐘 1.播放 CD / Super E-Book,讓學生熟悉歌謠的旋律。 2.帶唱每一句並簡單解釋句意。 3.參考律動影片的示範動作,帶學生練謠並做動作。 【課室用語教學與活動】10 分鐘 1.播放 CD / Super E-Book,讓學生眼唱歌謠,當大學生說出本單元的讓學生說出本單元的課室用語教學與活動】5 分鐘 1.播放 CD / Super E-Book,這學生聆聽內容。 2.利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3.學生兩人一組練習對話,並請自願的學生上國際文化教學與活動】5 分鐘 1.帶學生念一念學過的課室用語。 2.利用課本附件貼紙貼上正確句子。 3.播放 Super E-Book動畫,補充國際文化相關資訊。 【跨領域學學生邊做動作邊急動詞片語。 2.等學生熟悉後,教師帶領學生念 chant 並搭配 TPR。 3.教師可加快速度,增加難度。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第5頁 D 大題。	Stand up. / Sit down, 並做出回應。 3. 認識日本的跪坐文 化。 4. 能認識基本的身體 活動。	2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	烈至少 2 領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
せ	Review 1	英 $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易句型的句子。 英 $2-\Pi-2$ 能唸出英語的語音。 英 $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 英 $2-\Pi-4$ 能使用簡易的教室用語。 英 $2-\Pi-5$ 能使用簡易的日	Aa-II-2 印刷體寫。 Ab-II-1 子音、 母的辨識及音、 Ab-II-3 片語及句子語及句子語及句子語及句子語及句字音、 Ab-II-4 所學的讀音 規則(含看字音, 和-II-1 簡易的生 語。 Ac-II-2 簡易的生 語。 Ac-II-3 第二學學字詞。	為子母 Nn~SS。 2. 能分辨大小寫字母 Pp 與 Qq。	第一節 【暖身活動】5 分鐘 複習字母 Nn ~Ss 及其字母發音韻文。 【小提醒教學與活動】10 分鐘 1. 教師在黑板上任一位置寫出 P、Q和 p、q,請學生上臺,將對應的大小寫字母圈在一起。 2. 利用課本的情境圖,引導學生分辨 Pp 和 Qq 的方法。 3. 進行 Listen and Check 練習,教師播放 CD / Super E-Book,請學生將聽到的字母打勾。 【字母挑戰活動】10 分鐘 1. 利用字母卡複習字母 Nn ~Ss。 2. 請學生輪流抽字母卡,並大聲念出該字母,如:n, small n。 3. 請學生翻開課本第 28 頁,找出對應的大寫或小寫字母貼紙,貼在正確的位置。 4. 全班一起核對答案並檢討訂正。 【習作練習】10 分鐘帶學生完成習作第 12 頁 A 大題及 B 大題。 【總結練習】5 分鐘 1. 請學生兩人一組,互相念出課本第 28 頁的每個字母。 2. 完成後在對方的課本上簽名。	1. 能聽、說、認讀 及描寫大小寫字母 Nn~Ss。 2. 能分辨大小寫字 母 Pp 與 Qq。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
八	Review 1	英 $1 \cdot \Pi \cdot 8$ 能聽懂簡易的教室用語。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 2$ 能唸出英語的語音。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 3$ 能說出課堂中所學的字詞。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 4$ 能使用簡易的教	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼字)。 Ac-II-1 簡易的生活用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所	2. 能聽、說及辨識字母 Nn~Ss 的代表單字:net、ox、pig、 queen、robot、sun。	第二節 【暖身活動】5分鐘 利用字母卡及單字圖卡,帶學生複習 Nn~Ss 單字。 【單字活動】10分鐘 1. 設定數字 1=net、2=ox、3=pig、4=queen、5=robot、6=sun。 2. 請五位學生到臺前拿單字卡,其餘學生選定一個單字排在後面。 3. 教師擲出骰子,選擇該單字的組別獲得一分。 4. 依次方式持續進行,分數最高的組別獲勝。 【單字聽力活動】10分鐘 1. 利用單字圖卡,請學生看圖念出單字。 2. 播放 CD/Super E-Book,請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 3. 全班一起核對答案並檢討訂正。 【習作練習】10分鐘 帶學生完成習作第13頁 C 大題及 D 大題。 【總結練習】5分鐘 1. 學生兩人一組,互相念出課本上的每個字母代表單字。 2. 在單字圖旁寫出相對應的大小寫字母。	1. 能聽、說、認讀 及描寫大小寫字母 Nn~Ss。 2. 能聽、說及辨識 字母 Nn~Ss 的代表 單字: net 、 ox 、 pig 、 queen 、 robot、sun。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週	教學進度 單元名稱/節	學習表現 須選用正確學習階 段之2以上領域, 請完整寫出「領域	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材
次	數	名稱+數字編碼+內 容」	須至少2領域以 上				須經課發會審 查通過
九	Review 1	英 $1-\Pi$ -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 $1-\Pi$ -8 能聽懂簡易的字詞。 英 $2-\Pi$ -2 能唸出英語簡易的的語音。 英 $2-\Pi$ -2 能唸出英語的子詞。 英 $2-\Pi$ -3 能說出課堂中所學的字詞。 英 $2-\Pi$ -4 能使用簡潔堂中所學的字詞。 英 $3-\Pi$ -2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 $3-\Pi$ -3 能看懂課堂中所學的字句子。 英 $3-\Pi$ -3 能看懂課堂中所學的子。 英 $5-\Pi$ -2 在聽應的句子。 英 $5-\Pi$ -2 在聽應的數子,能寫的的說字。 英 $6-\Pi$ -1 能專注於數學各種課堂來習活動。 英 $6-\Pi$ -3 樂於題。 英 $6-\Pi$ -3 樂於題。 英 $6-\Pi$ -4 認真完成教師交待的作業。 英 $7-\Pi$ -1 書用預習強化學習效果。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書。。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的讀音、類則(含看字讀音 拼字)。 Ac-II-1 簡易的生活用 語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所	1. 能聽懂、跟讀生活用語並做簡單的角色扮演。 2. 能聽、說生活用語並做出回應。	第三節 【暖身活動】5分鐘 帶學生複習第一至二課生活用語。 【生活用語情境練習】20分鐘 1. 請學生翻開課本第30~31頁,說說看這些是什麼場景,圖片裡有什麼。 2. 教師說明故事情境,引導學生了解內容。 3. 學生兩人一組練習對話,並請自願的學生上臺練習。 【習作練習】10分鐘 帶學生完成習作第13頁C大題及D大題。。 【總結練習】5分鐘 1. 學生兩人一組,互相念出課本上的每個字母代表單字。 2. 在單字圖旁寫出相對應的大小寫字母。	1. 能聽懂、跟讀生活用語並做簡單的角色扮演。 2. 能聽出回應。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡
+	Unit 3 Tt Uu Vv	英 $1 \cdot \Pi \cdot 7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 $1 \cdot \Pi \cdot 8$ 能聽懂簡易的教室用語。 英 $1 \cdot \Pi \cdot 9$ 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 $1 \cdot \Pi \cdot 10$ 能聽懂簡易句型的句子。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 2$ 能唸出英語的語	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀		第一節 【暖身活動】5分鐘 1.利用字母卡帶學生複習字母 Tt、Uu、 Vv與字母發音韻文。 2.教師閃示字母卡,學生舉手搶答念出 字母、發音與代表單字。 【字母教學與活動】15分鐘 1.教師拿出字母卡,介紹字母 Tt、Uu、 Vv。請學生觀察 Unit 3 扉頁照片,並說一 說像什麼字母。	1. 能聽辨大小寫字 母 Tt、Uu、Vv。 2. 能說出大小寫字 母 Tt、Uu、Vv。 3. 能認讀大小寫字 母 Tt、Uu、Vv。 4. 能認識大小寫字 母 Tt、Uu、Vv 正	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節 數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		音。 英 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2- II -4 能使用簡易的教室用語。 英 2- II -5 能使用簡易的为室用語。 英 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 英 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 英 6- II -1 化專注於教師的說明與演示。 英 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6- II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 6- II -4 認真完成教師交待的作業。 英 7- II -1 善善善善善善善善善,複習強化學習效果。	語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	5. 肥ŵ 里个千儿叹了	2. 教師提問,鼓勵學生舉手回答問題。 3. 帶學生練習字母筆順,並請學生在課本的描寫格上描寫字母。 4. 教師帶領學生跟念字母,並引導學生在情境圖中團出隱藏的字母。 【習作練習】10分鐘帶學生完成習作第14頁A大題。 【總結練習】10分鐘 1. 請學生每人拿出一張自紙。 2. 教師在黑板上寫出三個字母就寫小寫,反之亦然,所以學生有自紙上寫t、U、V。 3. 先完成的學生高舉白紙,請教師檢查。	確的書寫位置,並以正確的筆順描寫。 5. 能聽懂本單元故事。	
+ -	Unit 3 Tt Uu Vv	英 $1 \cdot \Pi \cdot 1$ 能聽辨 26 個字母。 英 $1 \cdot \Pi \cdot 2$ 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 英 $1 \cdot \Pi \cdot 7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 $1 \cdot \Pi \cdot 9$ 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 1$ 能說出 26 個字母。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 1$ 能說出 26 個字母。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 2$ 能唸出英語的語音。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 3$ 能說出課堂中所學的字詞。 英 $2 \cdot \Pi \cdot 5$ 能使用簡易的日	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的讀音 規則(含看字讀音 拼字)。 Ac-II-1 簡易的生活用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。		第二節 【字彙教學與活動】5分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生跟念字母 Tt~Vv 及其代表單字。 2. 播放 CD/Super E-Book,請學生跟念。 【韻文教學與活動】10分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD/Super E-Book,讓學生念唱並做動作。 3. 請學生翻開課本,指讀韻文。 【故事教學與活動】15分鐘	1. 能聽、說字母 Tt、Uu、Vv 的發音 及代表單字: tiger、umbrella、 vest。 2. 能聽、念唱字母 發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本 單元故事與生活用 語 It's hot. It's cold.,並做簡單的 角色扮演。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		常生活用語。 英 3- II -1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4- II -1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英 5- II -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 英 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6- II -4 認真完成教師交待的作業。 英 8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。	學字詞。		1. 複習 Let's Learn 故事內容。 2. 播放 CD/Super E-Book,引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。 【習作練習】5 分鐘 1. 帶學生完成習作第 14~15 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成習作第 34~35 頁學習單。 【總結練習】5 分鐘 將學生分組為故事中的角色:,練習對話。熟悉後,請學生四人一組進行角色 扮演的練習。		
+ -	Unit 3 Tt Uu Vv	英 1- Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 英 Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 英 Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1- Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 1- Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2- Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 英 2- Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 英 2- Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2- Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2- Ⅱ-5 能使用簡易的日	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書。。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的讀音、類則(含看字讀音 拼字)。 Ac-II-1 簡易的生活用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	2. 能聽、說課室用語 Are you ready? Yes.,並做出回應。 4. 能認識墨西哥傳統遊戲piñata。 5. 能認識冷和熱的概念。	第三節 【歌謠教學與活動】10分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作,帶學生練習。 4. 播放 CD/Super E-Book,讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】5分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話,並請自願的學生上臺練習。	1. 能跟唱歌謠並聽 懂主要內容。 2. 能聽、說課室用 語 Are you ready? Yes.,並做出回 應。 4. 能認識墨西哥傳 統遊戲 piñata。 5. 能認識冷和熱的 概念。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階 段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		常生活用語。 英 3- Π - 1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英 3- Π - 2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3- Π - 3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4- Π - 1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英 5- Π - 1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 6- Π - 1 能再注於教師的說明與演示。 英 6- Π - 2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6- Π - 3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 6- Π - 4 認真完成教師交待的作業。			【國際文化教學與活動】5分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙,貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫,補充國際文化相關資訊。 【字母學習策略教學與活動】15分鐘 1. 教師帶領全班念生活用語。 2. 請學生歸納並連連看,不同天氣要穿什麼衣服。 3. 引導學生完成課本第38頁。 【習作練習】5分鐘 帶學生完成習作第15頁 D 大題。		
十三	Unit 4 Ww Xx	英 $1 \cdot \Pi$ -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 $1 \cdot \Pi$ -8 能聽懂簡易的教室用語。 英 $1 \cdot \Pi$ -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 $1 \cdot \Pi$ -10 能聽懂簡易句型的句子。 英 $2 \cdot \Pi$ -2 能唸出英語的語音。 英 $2 \cdot \Pi$ -2 能唸出英語的語音。 英 $2 \cdot \Pi$ -4 能使用簡易的教室用語。 英 $2 \cdot \Pi$ -5 能使用簡易的日常生活用語。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的讀音、對於 字母 拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活 用 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝呼所學字詞及句型的生活溝呼方式。	2. 能說出大小寫字母 Ww、Xx。 3. 能認讀大小寫字母 Ww、Xx。 4. 能認識大小寫字母 Ww、Xx正確的書寫位置,並以正確的筆順描寫。 5. 能聽懂本單元故事。	第一節 【暖身活動】5 分鐘 1. 請學生以接力方式依字母順序 Nn~Vv 說出一個字母。 2. 利用字母卡帶學生複習字母 Tt、Uu、 Vv 與字母發音韻文。 【字母教學與活動】15 分鐘 1. 教師拿出字母卡,介紹字母 Ww、Xx。 請學生觀察 Unit 4 扉頁照片,並說一說像 什麼字母。 2. 教師提問,鼓勵學生舉手回答問題。 3. 帶學生練習字母筆順,並請學生在課 本的描寫格上描寫字母。 4. 教師帶領學生跟念字母,並引導學生 在情境圖中圈出隱藏的字母。	1. 能聽辨大小寫字母 Ww、Xx。 2. 能說出大小寫字母 Ww、Xx。 3. 能認讀大小寫字母 Ww、Xx。 4. 能認識大小寫字母 Ww、Xx 正確的書寫位置,並以正確的筆順描寫。 5. 能聽懂本單元故事。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階 段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審
		學的字詞。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 英 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 英 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。	上		【習作練習】5分鐘 帶學生完成習作第18頁A大題。 【總結練習】15分鐘 1.請3~5位學生上臺。 2.教師說出一個字母,先寫出正確字母 大小寫的人獲勝。		查通過
十四	Unit 4 Ww Xx	英 $1-\Pi-1$ 能聽辦 26 個字母。 共 $1-\Pi-2$ 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 英 $1-\Pi-7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 $1-\Pi-9$ 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 $2-\Pi-1$ 能說出 26 個字母。 女 $2-\Pi-2$ 能唸出英語的語音。 女 $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 女 $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 女 $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 女 $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽、說字母 Ww、Xx 的發音及代表單字:water、box。 2. 能聽、念唱字母發音韻文。 3. 能聽懂、跟讀本單元故事與生活用語 I'm thirsty.、I want some water.,並做簡單的角色扮演。	第二節 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生跟念字母 Ww、Xx 及其代表單字。 2. 播放 CD / Super E-Book,請學生跟念。 【韻文教學與活動】10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book,讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD / Super E-Book,讓學生急電並做動作。 3. 請學生翻開課本,指讀韻文。 【故事教學與活動】15 分鐘 1. 複習 Let's Learn 故事內容。 2. 播放 CD / Super E-Book,引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。	1. 能聽、說字母 Ww、Xx 的發音及 代表單字: water、 box。 2. 能聽、念唱字母 發音韻文。 3. 能聽懂、跟生活用 語 I'm thirsty.、I want some water., 並做簡單的角色扮演。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		英 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4- II -1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英 5- II -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 6- II -1 能專注於教師的說明與演示。 英 6- II -2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6- II -4 認真完成教師交待的作業。 英 8- II -1 能了解國內外基本的招呼方式。			【習作練習】5 分鐘 1. 帶學生完成習作第 18~19 頁 B 大題及 C 大題。 2. 帶學生完成習作第 36~37 頁學習單。		
十五	Unit 4 Ww Xx	英 $1-\Pi-1$ 能聽辨 26 個字母。 英 $1-\Pi-2$ 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 英 $1-\Pi-7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 $1-\Pi-9$ 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易句型的句子。 英 $2-\Pi-1$ 能說出 26 個字母。 英 $2-\Pi-2$ 能唸出英語的語音。 英 $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 英 $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 英 $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 英 $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 英 $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 英 $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 英 $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的自音。 Ab-II-4 所學的讀音、報則(含看字讀音 拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活所 Ac-II-3 第二學習階段所 學字詞。	 2. 能聽、說課室用語 Try again. Good job!,並做出回應。 3. 能認識美國的文化。 4. 能以歸納整理出大小寫形狀 	第三節 【歌謠教學與活動】10分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作,帶學生練習。 4. 播放 CD/Super E-Book,讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】5分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話,並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】10分鐘 1. 帶學生念一念學過的課室用語。 2. 利用課本附件貼紙,貼上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫,補充國際文化相關資訊。	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽不知 again. Good job!, 並做出國的文化。 3. 能以歸納整理出大小寫位置不同的字	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		學的字詞。 英 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II -1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 英 5- II -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 6-II -1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II -2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 6-II -4 認真完成教師交待的作業。			【字母學習策略教學與活動】10分鐘 1. 教師將字母卡 Cc、Kk、Oo、Pp、 Ss、Vv 及 Ll、Mm、Nn、Qq、Rr、Tt 隨機貼在黑板上。 2. 準備兩個盒子並編號 1、2。 3. 教師說 Give me C.,請自願的學生上臺取下 Cc 交給教師,教師一邊說 They go to Box One.,一邊將 Cc 放進 1 號箱子;接著再請學生取下 Tt,邊說邊放進 2 號箱子。 3. 活動進行數次後,引導學生說出分類的概念。 4. 引導學生完成課本上的練習。 【習作練習】5分鐘帶學生完成習作第 19 頁 D 大題。		
十六	Unit 5 Yy Zz	英 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。 英 1- II -9 能聽懂簡易的名室用語。 英 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2- II -2 能唸出英語的語音。 英 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2- II -4 能使用簡易的教室用語。 英 2- II -5 能使用簡易的为室用語。 英 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 英 5- II -2 在聽讀時,能辨	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的音。 Ab-II-4 所學的穿母拼實)。 Ac-II-2 簡易的生活用 語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	2. 贴配式小寫子母 Yy、Zz。 3. 能認讀大小寫字母 Yy、Zz。 4. 能認識大小寫字母 Yy、Zz 正確的書寫位置,並以正確的筆順描寫。	第一節 【暖身活動】5分鐘 1.利用字母卡帶學生複習字母 Nn~Xx字母發音韻文。 2.教師請 A 生起立念 Nn 的字母發音。 3. A 生指定 B 生念 Oo 的字母發音韻文,依此類推,Xx 結束後再從 Nn 開始,活動進行至全班都念過為止。 【字母教學與活動】15分鐘 1. 教師拿出字母卡,介紹字母 Ww、Xx。請學生觀察 Unit 5 扉頁照片,並說一說像什麼字母。 2. 教師學出之轉不,並說一說像什麼字母。 3. 帶學生練習字母專 4. 教師帶學生練習之事母,並引導學生不能 本的描寫格上描寫之字母,並引導學生在情境解習】10分鐘 不數,就不過一個出隱義鐘 學生完成習作第22頁 A 大題。 【總結練習】10分鐘 「學生完成習作第22頁 A 大題。 【總結練習】10分鐘 「學生完成習作第22頁 A 大題。 【總結練習】10分鐘	1. 能聽辨大小寫字母 Yy、Zz。 2. 能說出大小寫字母 Yy、Zz。 3. 能認大小寫字母 Yy、Zz。 4. 能認大上確認大工企。 4. 能以、Zz 上本學 Yy、位筆順本單一元故事。 5. 能聽懂本單元故事。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節 數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		識書本中相對應的書寫文字。 英 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 英 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。			2. 請十位學生上臺,個將一組大小寫字母連起來,並說出連線的字母,如: Big Y, small y。 3. 將每組的其中一個字母擦掉,請另外十位學生上臺寫出對應的字母,並大聲念出來。 4. 亦可加入之前所學的字母一起練習。		
十七	Unit 5 Yy Zz	英 1- II -1 能聽辨 26 個字母。 英 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合英 1- II -7 能聽懂簡易的日第 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2- II -1 能說出 26 個字母。 英 2- II -2 能唸出英語的語音。 英 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3- II -1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英 3- II -2 能辨識課堂中所學的字記。 英 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4- II -1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	早的 用 色 扮演。	第二節 【字彙教學與活動】10 分鐘 1. 教師使用字母卡與單字圖卡,帶學生跟念字母 Yy、Zz 及其代表單字。 2. 播放 CD/Super E-Book,請學生跟念。 【韻文教學與活動】10 分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生熟悉旋律並跟讀。 2. 再次播放 CD/Super E-Book,讓學生念唱並做動作。 3. 請學生翻開課本,指讀韻文。 【故事教學與活動】10 分鐘 1. 複習 Let's Learn 故事內容。 2. 播放 CD/Super E-Book,引導學生看圖聽故事。 3. 說明故事內容及重點。 4. 請學生跟念對話。 5. 請學生將隱藏字母寫在四格線上。 【習作練習】5 分鐘 1. 帶學生完成習作第 38~39 頁學習單。 2. 帶學生完成習作第 22~23 頁 B 大題及 C 大題。	1. 能聽、說字母 Yy、Zz的發音及代 表單字:yam、 zebra。 2. 能聽以文學 發音能聽事文學 3. 能數事工故事 單元故事 A 單面, 數學 對方 數學 對方 數學 對方 數學 對方 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 。 。 。 。 。 。 。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

週次	教學進度 單元名稱/節 數	學習表現 須選用正確學習階 段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 英 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。			【總結練習】5分鐘 將學生分組為故事中的角色,練習對 話。熟悉後,請學生三人一組進行角色 扮演的練習。		
+ ^	Unit 5 Yy Zz	英 1- II -1 能聽辨 26 個字 英 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合一英 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2- II -1 能說出 26 個字母。 英 2- II -2 能唸出英語的語音。 英 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3- II -1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英 3- II -2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3- II -1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 英 3- II -1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4- II -1 能書寫 26 個印刷	Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨識及書。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的讀音。 Ab-II-4 所學的讀音、聽見規則(含看字讀音、 規則(含看字讀音、 Ac-II-2 簡易的生活 語。 Ac-II-3 第二學習階段所 學字詞。	2. 能聽、說課室用語 Goodbye. See you,並做出回應。 3. 能認識阿根廷打招呼的文化。 4. 能以分辨 s、z 的發音差異。	第三節 【歌謠教學與活動】10分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生熟悉歌謠的旋律。 2. 帶唱每一句並簡單解釋句意。 3. 參考律動影片的示範動作,帶學生練習。 4. 播放 CD/Super E-Book,讓學生跟唱歌謠並做動作。 【課室用語教學與活動】5分鐘 1. 播放 CD/Super E-Book,讓學生聆聽內容。 2. 利用簡單動作引導學生說出本單元的課室用語。 3. 學生兩人一組練習對話,並請自願的學生上臺練習。 【國際文化教學與活動】5分鐘 1. 帶學生念一念學與活動】5分鐘 1. 帶學生念一念學與活動】5分鐘 1. 帶學生念一念學與活動,點上正確的句子。 3. 播放 Super E-Book 動畫,補充國際文化相關資訊。 【字母學習策略教學與活動】15分鐘 1. 教師帶領學生將手放在喉嚨位置,先念[z]再念[s],請學生比較兩種聲音有何不同。	1. 能跟唱歌謠並聽懂主要內容。 2. 能聽《說課室用語 Goodbye. See you,並做出回應。 3. 能認識阿根廷打招呼的文化。 4. 能以分辨 s、z的發音差異。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	万字校目的 若參考領網,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	字白貝/M 自選/編教材 須經課發會審 查通過
		體大小寫字母。 英 $5-\Pi-1$ 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 $6-\Pi-1$ 能專注於教師的說明與演示。 英 $6-\Pi-2$ 積極參與各種課堂練習活動。 英 $6-\Pi-3$ 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 $6-\Pi-4$ 認真完成教師交待的作業。			2. 教師再次帶領學生念 Ss 和 Zz 的字母發音。 3. 請學生完成課本練習。 【習作練習】5 分鐘 帶學生完成習作第 23 頁 D 大題。		
十九	Review 2	英 $1-\Pi$ -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 $1-\Pi$ -8 能聽懂簡易的教室用語。 英 $1-\Pi$ -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 $1-\Pi$ -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 $1-\Pi$ -10 能聽懂簡易句型的句子。 英 $2-\Pi$ -2 能唸出英語的子語。 英 $2-\Pi$ -3 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的音。 Ab-II-4 所學的讀音、聽見則(含看字讀音 拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		第一節 【暖身活動】5分鐘 複習字母 Tt~Zz 及其字母發音韻文。 【小提醒教學與活動】10分鐘 1. 教師在黑板上任一位置寫出 U、V和 u、v,請學生上臺,將對應的大小寫字母圈在一起。 2. 利用課本的情境圖,引導學生分辨 Uu和 Vv的方法。 3. 進行 Listen and Check 練習,教師播放CD/Super E-Book,請學生將聽到的字母打勾。 【字母挑戰活動】10分鐘 1. 利用字母卡複習字母 Tt~Zz。 2. 請學生輪流抽字母卡,並大聲念出該字母,如:s, small s。 3. 請學生翻開課本第56頁,找出對應的大寫或小寫字母貼紙,貼在正確的位置。 4. 全班一起核對答案並檢討訂正。 【習作練習】10分鐘 帶學生完成習作第26頁 A 大題及 B 大	1. 能聽、說、認讀 及描寫大小寫字母 Tt~Zz。 2. 能分辨大小寫字 母 Uu 與 Vv。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容 可學校自訂				教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	自選/編教材 須經課發會審 查通過
		英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 英 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。	A. II 1 & R # 40		題。 【總結練習】5分鐘 1.請學生雨人一組,互相念出課本第56 頁的每個字母。 2.完成後在對方的課本上簽名。		
二十	Review 2	英 $1-\Pi$ -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 $1-\Pi$ -8 能聽懂簡易的字詞。 英 $2-\Pi$ -2 能唸出英語的多室用語。 英 $2-\Pi$ -3 能唸出英語的部語音。 英 $2-\Pi$ -3 能唸出英語的多字詞。 英 $2-\Pi$ -4 能使用簡易的。 英 $2-\Pi$ -4 能使用簡潔堂中的教室用語。 英 $3-\Pi$ -2 能辨識學的字詞。 英 $3-\Pi$ -3 能列子。 英 $3-\Pi$ -3 能列子。 英 $3-\Pi$ -6 能辨識學的子。 英 $3-\Pi$ -7 在聽應的的,所學的一個學習活動。 英 $6-\Pi$ -1 能夠多種理 堂練習活動。 英 $6-\Pi$ -3 樂於回答教師師, 英 $6-\Pi$ -3 樂於阿國。 英 $6-\Pi$ -4 認真完成教師 英 $6-\Pi$ -4 認真完成教師 英 $6-\Pi$ -8 製於所得到。 英 $6-\Pi$ -8 製於所得到。 英 $6-\Pi$ -9 製於可容別數,複	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	2. 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字: tiger、umbrella、vest、 water、 box 、 yam、 zebra。	第二節 【暖身活動】5分鐘 利用字母卡及單字圖卡,帶學生複習 Tt~Zz 單字。 【單字活動】15分鐘 1.教師請7位學生上臺,分給學生 T~Z 的大寫字母卡,一人一張,順序不拘。 2.請學生依照字母順序舉牌,並大聲念 出字母、發音與代表單字,如:T,[t], tiger。 3.請另外七位學生上臺,重複進行遊 戲。 【單字聽力活動】10分鐘 1.利用單字圖卡,請學生看圖念出單字。 2.播放 CD/Super E-Book,請學生將聽 到的單字依序標上正確號碼。 3.全班一起核對答案並檢討訂正。 【總結練習】10分鐘 1.利用字母卡及單字圖卡,帶學生複習 Tt~Zz 字母發音韻文。 2.將數張字母卡任意貼在黑板上,給學 生幾秒鐘的時間記住字母卡後,請全班 閉上眼睛。	1. 能聽、說、認讀 及描寫大小寫字母 Tt~Zz。 2. 能聽、說及辨識 字母 Tt~Zz 的代表 單 字 : tiger 、 umbrella 、 vest 、 water 、 box 、 yam 、 zebra。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

	教學進度	學習表現 須選用正確學習階	學習內容				教材
週次	單元名稱/節數	段之2以上領域, 請完整寫出「領域 名稱+數字編碼+內 容」	可學校自訂 若參考領綱,必 須至少2領域以 上	學習目標	學習活動	評量方式	學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
					3. 教師抽走其中一張字母卡,請學生睜開眼睛,說說看哪張卡不見了,全班念 出該字母發音韻文。		
ニナー	Review 2	英 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。 英 2- II -2 能唸出英語的語音。 英 2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2- II -3 能說出課堂中所學的子詞。 英 2- II -4 能使用簡易的教室 3- II -2 能辨識課堂中所學的子。 英 3- II -2 能辨識課堂中所學 3- II -2 能辨識課堂中所學 5- II -2 在聽應時,寫 5- II -2 在聽應時,寫 5- II -2 在聽應的子。 英 6- II -1 能專注於教師的說所完。 英 6- II -1 能專注於教師的說所完。 英 6- II -1 能專注於教師的說所完的問題。 英 6- II -4 能專之所數的問題。 英 6- II -4 能專之所數的問題。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書。 Ab-II-1 子音、母音、母音、母音、母音、母子的字母, Ab-II-3 片語及句子的读音、 規則(含看字讀音、聽音 規則(含看字讀音、 是子)。 Ac-II-2 簡易的生活用 語。 Ac-II-3 第二學習階段所 學字詞。	2. 能聽、說及辨識字母 Tt~Zz 的代表單字: tiger、umbrella、vest、water、box、yam、zebra。	第三節 【暖身活動】10分鐘 利用字母卡及單字圖卡,帶學生複習 Tt-Zz單字。 【單字活動】10分鐘 1. 請兩位學生上臺,發給一人一張單字圖卡。 2. 請他們閉上眼睛並同時將單字圖卡放到頭上。 3. 兩人輪流猜測自己頭上的單字圖卡為何,先猜中的人獲勝。 【單字聽力活動】20分鐘 1. 利用單字圖卡,請學生看圖念出單字。 2. 播放 CD/Super E-Book,請學生將聽到的單字依序標上正確號碼。 3. 全班一起核對答案並檢討訂正。	1. 能聽、說、認讀 及描寫大小寫字母 Tt~Zz。 2. 能聽、說及辨識 字母 Aa~Ff 的代表 單字:apple、boy、 cat、dog、egg、 fox。	1. CD 2. Super E- Book 3. 字母卡 4. 單字圖卡 5. 單字卡

註:

- 1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
- 2. 依課程設計理念,可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養,以敘寫課程目標。
- 3. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。