

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣鳳凰國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input checked="" type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	55841 南投縣鹿谷鄉鳳凰村仁義路 35-1 號	電話	(049)2752214	傳真	(049)2752823
網址	https://fwps.ntct.edu.tw/				
校長	梁雅惠	E-mail	chichigreen@gmail.com		
教務(導)主任	劉偉君	E-mail	t00937@gmail.com		
編制教師數					
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班一甲	1	5		
	普通班二甲	1	5		
	普通班三甲	1	12		
	普通班四甲	1	10		
	普通班五甲	1	18		
	普通班六甲	1	13		
	總計	6	63		

(二)學校背景分析

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p>優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近鳳凰谷鳥園生態園區、台大實驗林鳳凰自然教育園區，社區鄉土、自然資源豐富。 2. 學校規模小，校園環境優美 3. 教師結構穩定，教師普遍具教學專長，認真負責。 4. 硬體設施有學生活動中心，適合舉辦大型活動。 5. 農村型社區，社區家長具有農事專長，高經濟價值農產豐富。 	<p>劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校英語教學長期來無正式專長師資。 2. 校舍與教學設備老舊，故障率高，欠缺經費更新。 3. 教師身兼教學與行政事務，任務繁重。 4. 學生活潑好動，對靜態活動或課程學習興趣低。 5. 家長社經地位落差大，教育觀念差距大。 6. 家長工作因素較少主動參與學校事務，學生文化刺激少
<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用社區資源，發展生態與茶藝特色。 2. 學生人數少，容易落實個別化、差異化、適性教學。 3. 教師具備教學熱忱，多有各項專長。 4. 學校與社區互動情況佳。 5. 學生參加國語文分區競賽國語朗讀、國語演說、閩南語朗讀、閩南語演說表現優異 6. 學生參加南投縣五人制足球比賽屢獲佳績。 7. 學生參加南投縣音樂比賽絲竹室內樂榮獲團體優等、個人獨奏甲等。 	<p>SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推展茶藝、生態特色教學，鼓勵學生參與鳥園暑期遊園解說營。(S1, S5, 01) 2. 營造社區學校生命共同體，參與並支持社區藝文活動 (S1, 04) 3. 美化與改善校園環境，開放校園供社區民眾與遊客使用。(S2, 04) 4. 多元化教學，提升學生學習興趣與自信心，以達到學習遷移的目標。(S3, 02) 5. 協助辦理社區事務與活動，如村民大會、國樂表演、茶藝編碼 (S4, 04) 6. 鼓勵學生參加對外比賽，深化學習情境。(S3, 05, 06, 07) 	<p>WO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校如有缺額，優先聘用英語專長教師。(W1, 03) 2. 爭取社會資源，充實設備與經費之不足。(W2, 04) 3. 足球、茶藝與國樂課程，聘專業師資協同教學，精進教師教學能力 (W3, 01, 03) 4. 辦理城鄉交流活動，拓展學生視野。(W6, 02) 5. 規劃多元課程，指導學生參與校外比賽與展演活動，提升學習興趣。(W4, 01, 02, 05, 06, 07) 6. 鼓勵教師與家長保持聯繫、互動溝通以增進對校務推展的了解。(W5, 04)
<p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學區相鄰學校多，競爭壓力大。 2. 別墅型農舍多，原始農村風貌改變。 3. 學齡兒童減少，單親及隔代教養的學童有增加的趨勢。 4. 部分校舍、教學設備老舊，無充分經費改善。 5. 教師平時忙於教學，無意願參與研習。 6. 單親、隔代教養家庭比例多，部分學生缺乏督促，學習被動。 	<p>ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用臉書學校粉絲頁與前後門布告欄，分享教學成果，行銷學校辦學績效。(S2, T1) 2. 辦理親職教育、村校聯合運動會、感恩活動，促進學校與家長交流機會。(S2, T1, T3) 3. 運用社區資源，發展文化巡禮及戶外教學。(S1, S2, T2) 4. 辦理低年級課後照顧，減輕父母工作與教養壓力 (S1, T2) 5. 依教師任教領域指派參與增能研習。(S3, T5) 6. 提升弱勢學生學習機會，對學業低成就學生、特教學生，擬定適合學習計畫，辦理學習扶助教學活動 (S5, T3) 	<p>WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落實新課綱為中心的專業研習，提升教師素養導向教學能力。(W3, T5) 2. 加強校園公安管理，維護師生安全。(W2, T4) 3. 申請各項社會資源照顧弱勢學生課後學習。(W5, T3, T6) 4. 推展足球、國樂、書法、茶藝、生態多元特色，提升學校競爭力。(W4, T1) 5. 整合各項計畫讓行政工作減量，並協助教師在教學上的需要，使得教師能專心教學。(W3, T5)