

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊教育		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	21 節
			設計教師	資訊教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請將勾選議題於學習表現欄位填入議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，例如： 交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	創新	與學校願景呼應之說明	資訊教育課程旨在培養學生的數位素養、創造力和解決問題的能力。透過互動式學習、程式編程和科技應用，啟發學生的創新思維，培養他們在數位時代中融入和領導的能力。	
設計理念	在資訊化的社會中，培養每個國民具備資訊知識與應用能力，已為各國教育發展的重點，各國紛紛推動相關的資訊教育計畫，以為其國家邁向二十一世紀的發展奠基。資訊教育旨在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。同時建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，學習善用資訊科技，以培養懷抱科技時代的人文情懷，尊重自己及關懷他人，具有健全社會價值觀與開闊世界觀的國民。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 資 E1 認識常見的資訊系統。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 能知道網路使用方式 2. 能操作瀏覽器 3. 會使用電子郵件</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	電腦教室規則	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 lb-II-1 選擇合宜的學習方</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	<p>能正確安全操作適合學習階段的日常生活中常見的科技產品。</p>	<p>學生使用電腦教室之注意事項</p>	<p>能正確操作並完成</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
二	第一課進入 Internet 的世界	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 Ab-II-1 有效的學習方法。	選擇有效的學習方法，進行學習活動	1-2 什麼是網路	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>					
三	第一課進入 Internet 的世界	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	1-3 上網路的方式	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
四	第一課進入 Internet 的世界	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 Ab-II-1 有效的學習方法。	選擇有效的學習方法，進行學習活動	1-4 撥接連線	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
五	第二課 瀏覽器基本操作	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	2-1 網站與網址	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
六	第二課 瀏覽器基本操作	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	2-2 瀏覽器基本操作	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
七	第二課 瀏覽器基本操作	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	2-3 設定瀏覽器首頁	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
八	第二課 瀏覽器基本操作	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	2-4 記錄功能	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
九	第三課 搜尋技巧大公開	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	3-1 認識搜尋網站	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十	第三課 搜尋技巧大公開	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	3-2 關鍵字搜尋	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十一	第三課 搜尋技巧大公開	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	3-3 分類搜尋	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十二	第三課 搜尋技巧大公開	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	3-4 列印網頁	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十三	第四課 設定常用的網站	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	4-1 語系設定	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十四	第四課 設定常用的網站	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	4-2 加到我的最愛	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十五	第四課 設定常用的網站	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 Ab-II-1 有效的學習方法。	選擇有效的學習方法，進行學習活動	4-3 建立時的技巧	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十六	第四課 設定常用的網站	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	4-4 圖片的儲存	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十七	第五課 電子郵件我也會	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	5-1 認識電子郵件	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十八	第五課 電子郵件我也會	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	5-2 申請免費電子郵件帳號	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
十九	第五課 電子郵件我也會	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	5-3 寄信、收信與回信	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
二十	第五課 電子郵件我也會	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	5-4 電子賀卡	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					
二十一	第六課 電子郵件管理	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	<p>INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	<p>6-1 設定電子郵件帳號</p> <p>6-2 寄信、收信與回信</p>	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【資 E1】 認識常見的資訊系統。					

【第二學期】

課程名稱	資訊教育		年級/班級	四年級/甲班
彈性學習 課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	21 節
			設計教師	資訊教師
配合融入之 領域及議題 (統整性課程必 須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請將勾選議題於學習表現欄位填入議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，例如： 交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	創新	與學校願景 呼應之說明	資訊教育課程旨在培養學生的數位素養、創造力和解決問題的能力。透過互動式學習、程式編程和科技應用，啟發學生的創新思維，培養他們在數位時代中融入和領導的能力。	
設計理念	在資訊化的社會中，培養每個國民具備資訊知識與應用能力，已為各國教育發展的重點，各國紛紛推動相關的資訊教育計畫，以為其國家邁向二十一世紀的發展奠基。資訊教育旨在培養學生資訊擷取、應用與分析的能力，使學生具備正確資訊學習態度，包括創造思考、問題解決、主動學習、溝通合作與終身學習的能力。同時建立學生的校園資訊倫理及網路智慧財產權等正確觀念，學習善用資訊科技，以培養懷抱科技時代的人文情懷，尊重自己及關懷他人，具有健全社會價值觀與開闊世界觀的國民。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

<p>總綱核心素養具體內涵</p>	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>領綱核心素養具體內涵</p>	<p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 能運用網路查詢資料 2. 能正確運用網路 3. 網路與生活的關聯</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	第六課 電子郵件管理	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>選擇有效的學習方法，進行學習活動</p>	<p>6-1 設定電子郵件帳號</p>	<p>實作評量</p>	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
		<p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>				
二	第六課 電子郵件管理	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	6-2 寄信、收信與回信	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
			【資 E1】 認識常見的資訊系統。				
三	第六課 電子郵件管理	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	6-3 郵件中的附加檔	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
四	第六課 電子郵件管理	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	6-4 設定通訊錄	實作評量	
五	第七課 上網聊天去	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	7-1 認識 BBS 電子佈告欄	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。	設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。				
六	第七課 上網聊天去	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	選擇有效的學習方法，進行學習活動	7-2 進入 BBS 電子佈告欄	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
		<p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>				
七	第七課 上網聊天去	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	7-3 閱讀討論區	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			【資 E1】 認識常見的資訊系統。				
八	第七課 上網聊天去	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	7-4 網路聊天室	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
九	第八課 七嘴八舌新聞群組	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	8-1 認識新聞群組	實作評量	
十	第八課 七嘴八舌新聞群組	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	8-2 設定新聞群組	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
		設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。	設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。				
十一	第八課 七嘴八舌新聞群組	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	選擇有效的學習方法，進行學習活動	8-3 訂閱新聞群組	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
		<p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>				
十二	第八課 七嘴八舌新聞群組	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	8-4 閱讀文章及發表意見	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			【資 E1】 認識常見的資訊系統。				
十三	第九課 下載檔案與遊戲	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	9-1 網站下載檔案	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
十四	第九課 下載檔案與遊戲	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	9-2 檔案解壓縮	實作評量	
十五	第九課 下載檔案與遊戲	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	9-3 病毒的防治	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。	設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。				
十六	第九課 下載檔案與遊戲	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	選擇有效的學習方法，進行學習活動	9-4 網路遊戲	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
		<p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>				
十七	第十課 網路多方便	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	10-1 上網買東西	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
			【資 E1】 認識常見的資訊系統。				
十八	第十課 網路多方便	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	10-2 網路訂房間訂票	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會審 查通過
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
十九	第十課 網路多方便	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	10-3 上網看電視聽音樂	實作評量	
二十	第十課 網路多方便	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技</p>	<p>【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技</p>	選擇有效的學習方法，進行學習活動	10-4 網路上的其他活動	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。	設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【資 E1】 認識常見的資訊系統。				
二十一	第十課 網路多方便	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	【自然】 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 【綜合】 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	選擇有效的學習方法，進行學習活動	10-4 網路上的其他活動	實作評量	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材 須經課發會審查通過
		<p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>	<p>【科 E1】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【資 E1】 認識常見的資訊系統。</p>				

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。