

## 南投縣鳳凰國民小學 113 學年度五年級領域學習課程總表

| 學<br>期 |   | 各領域/科目教學進度(26 節)  |                   |  |  |   |                          |  |                            |   | 備<br>註 |
|--------|---|---|-------------------|--|--|---|--------------------------|--|----------------------------|---|--------|
|        |   | 語文  |                   |  | 數學<br>(4)  | 社會<br>(3)   | 自然科學<br>(3)              | 藝術<br>(3)  | 綜合活動<br>(2)                | 健康與體<br>育<br>(3)                          |        |
|        |   | 國語文<br>(5)  | 本土語文/新住民<br>語文(1) | 英語文<br>(2)   |  |   |                          |  |                            |   |        |
| 第一學期   | 1 | 單元主題引導<br>／第一課蚊帳<br>大使<br>1<br>【人權教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教<br>育】 | 一、新時代 1. 線<br>頂買賣 | 開學預備週<br>World Map,<br>Phonics Review,<br>Word& Sentence<br>Review<br>【國際教育】 | 一、折線圖<br>1-1 生活中<br>的統計圖<br>【環境教<br>育】           | 第一單元<br>臺灣登上國際<br>舞臺<br>第一課臺灣為<br>什麼在大航海<br>時代崛起？ | 一、太陽的祕密<br>1、太陽與生活       | 第一單元音樂<br>寶盒<br>第三單元繽紛<br>世界<br>第五單元手的<br>魔法世界<br>1-1 真善美的<br>旋律<br>3-1 繽紛的慶<br>典<br>5-1 雙手的進<br>擊 | 一、生命<br>共同體<br>1. 人與自<br>然 | 第一單元<br>健康樂活<br>我當家<br>第一課疾<br>病不要來       |        |
|        | 2 | 第一課蚊帳大<br>使<br>5<br>【人權教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教<br>育】            | 一、新時代 1. 線<br>頂買賣 | 開學預備週<br>Starter<br>【閱讀素養教<br>育】   | 一、折線圖<br>1-2 製作折<br>線圖、練習<br>園地(一)<br>【環境教<br>育】 | 第一單元<br>臺灣登上國際<br>舞臺<br>第一課臺灣為<br>什麼在大航海<br>時代崛起？ | 一、太陽的祕密<br>2、太陽的位置<br>變化 | 第一單元音樂<br>寶盒<br>第三單元繽紛<br>世界<br>第五單元手的<br>魔法世界<br>1-1 真善美的<br>旋律                                   | 一、生命<br>共同體<br>1. 人與自<br>然 | 第一單元<br>健康樂活<br>我當家<br>第二課視<br>力口腔檢<br>查站 |        |

|   |   |               |   |  |   |                              |  |   |  |
|---|---|---------------|---|--|---|------------------------------|--|---|--|
|   |   |               |   |  |   |                              | 3-2 繽紛的慶典<br>5-1 雙手的進擊   |   |  |
| 3 | <p>第一課蚊帳大使／第二課從空中看臺灣<br/>5</p> <p>【人權教育】<br/>【生命教育】<br/>【生涯規畫教育】<br/>【環境教育】</p> | 一、新時代 1. 線頂買賣 | <p>Days of the Week 星期<br/>Unit 1 What Day Is Today?</p> <p>【國際教育】<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>二、倍數與因數<br/>2-1 認識倍數、2-2 認識因數</p> <p>【家庭教育】</p>       | <p>第一單元 臺灣登上國際舞臺<br/>第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？</p> | <p>一、太陽的祕密<br/>2、太陽的位置變化</p> | <p>第一單元音樂寶盒<br/>第三單元繽紛世界<br/>第五單元手的魔法世界<br/>1-1 真善美的旋律<br/>3-2 色彩搜查隊<br/>5-2 手偶合體來表演</p> | <p>一、生命共同體<br/>2. 我的成長</p> <p>第二單元做自己愛自己<br/>第一課不要被引誘</p> |  |
| 4 | <p>第二課從空中看臺灣／第三課憧憬<br/>4</p> <p>【環境教育】<br/>【生涯規畫教育】</p>                         | 一、新時代 1. 線頂買賣 | <p>Days of the Week 星期<br/>Unit 1 What Day Is Today?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>            | <p>二、倍數與因數<br/>2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二)</p> <p>【家庭教育】</p> | <p>第一單元 臺灣登上國際舞臺<br/>第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？</p> | <p>一、太陽的祕密<br/>3、光的折射</p>    | <p>第一單元音樂寶盒<br/>第三單元繽紛世界<br/>第五單元手的魔法世界<br/>1-2 藝術的瑰寶</p>                                | <p>一、生命共同體<br/>2. 我的成長</p> <p>第二單元做自己愛自己<br/>第二課全力反毒</p>  |  |

|   |   |                    |  |  |   |                                 |  |                             |  |  |
|---|---|--------------------|--|--|---|---------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
|   |   |                    |  |  |   |                                 | 3-3 給點顏色<br>瞧瞧<br>5-2 手偶合體<br>來表演  |                             |  |  |
| 5 | 第三課憧憬/<br>學習地圖一<br>5<br>【生涯規畫教<br>育】<br>【人權教育】                            | 一、新時代 1. 線<br>頂買賣  | Days of the<br>Week 星期<br>Unit 1 What Day<br>Is Today?<br>【閱讀素養教<br>育】           | 三、平面圖<br>形<br>3-1 三角形<br>的邊長關<br>係、3-2 三<br>角形的內角<br>和<br>【科技教<br>育】 | 第二單元<br>成為清帝國的<br>領土<br>第一課清帝國<br>在臺灣的統治<br>有何轉變？                             | 一、太陽的祕密<br>3、光的折射               | 第一單元音樂<br>寶盒<br>第三單元繽紛<br>世界<br>第五單元手的<br>魔法世界<br>1-2 藝術的瑰<br>寶<br>3-4 藝術家的<br>法寶<br>5-2 手偶合體<br>來表演 | 二、伙伴<br>大集合<br>1. 角色放<br>大鏡 | 第二單元<br>做自己愛<br>自己<br>第三課獨<br>特的我      |  |
| 6 | 學習地圖一/<br>單元主題引導<br>／第四課恆久<br>的美<br>5<br>【人權教育】<br>【生涯規畫教<br>育】<br>【生命教育】 | 一、新時代 2. 未<br>來一直來 | Days of the<br>Week 星期<br>Unit 1 What Day<br>Is Today?<br>【國際教育】<br>【閱讀素養教<br>育】 | 三、平面圖<br>形<br>3-2 三角形<br>的內角和、<br>3-3 四邊形<br>的性質<br>【戶外教<br>育】       | 第二單元<br>成為清帝國的<br>領土：<br>第一課清帝國<br>在臺灣的統治<br>有何轉變？<br>第二課西方人<br>來臺帶來哪些<br>影響？ | 二、千變萬化的<br>植物<br>1. 不同環境的植<br>物 | 第一單元音樂<br>寶盒<br>第三單元繽紛<br>世界<br>第五單元手的<br>魔法世界<br>1-2 藝術的瑰<br>寶                                      | 二、伙伴<br>大集合<br>1. 角色放<br>大鏡 | 第三單元<br>安全新生<br>活<br>第一課校<br>園事故傷<br>害 |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|   |                                 |                |   |  |  |                          |  |                               |                             |
|---|---------------------------------|----------------|---|--|--|--------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------|
|   |                                 |                |   |  |  |                          | 3-4 藝術家的法寶<br>5-2 手偶合體來表演  |                               |                             |
| 7 | 第四課恆久的美<br>4<br>【生命教育】          | 一、新時代 2. 未來一直來 | Subjects 科目<br>Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?<br>【國際教育】<br>【閱讀素養教育】 | 三、平面圖形<br>3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一)<br>【戶外教育】      | 第二單元<br>成為清帝國的領土<br>第二課西方人來臺帶來哪些影響?    | 二、千變萬化的植物<br>2. 植物存活的本事  | 第一單元音樂寶盒<br>第三單元繽紛世界<br>第五單元手的魔法世界<br>1-3 小小愛笛生<br>3-5 小小室內設計師<br>5-3 掌中戲真有趣 | 二、伙伴大集合<br>2. 伙伴 Give me five | 第三單元<br>安全新生活<br>第二課騎車乘車保平安 |
| 8 | 第五課它抓得住你   商標的故事<br>5<br>【法治教育】 | 一、新時代 2. 未來一直來 | Subjects 科目<br>Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?<br>【閱讀素養教育】           | 四、公倍數與公因數<br>4-1 公倍數與最小公倍數、4-2 公因數與最大公因數<br>【多元文化教育】 | 第三單元<br>臺灣島的地理位置<br>第一課從地圖探索位置與發展有何關聯? | 二、千變萬化的植物<br>3. 植物繁衍大顯身手 | 第一單元音樂寶盒<br>第三單元繽紛世界<br>第五單元手的魔法世界<br>1-3 小小愛笛生                              | 二、伙伴大集合<br>2. 伙伴 Give me five | 第四單元<br>擊球特攻隊<br>第一課排球高手    |

|    |  |                |   |   |  |                          |   |                                 |                         |  |
|----|--|----------------|---|---|--|--------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|--|
|    |  |                |   |   |  |                          | 3-5 小小室內設計師<br>5-3 掌中戲真有趣   |                                 |                         |  |
| 9  | 第五課它抓得住你   商標的故事 / 第六課故事「動」起來<br>5<br>【法治教育】<br>【閱讀素養教育】 | 一、新時代 2. 未來一直來 | Subjects 科目<br>Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?<br>【閱讀素養教育】           | 四、公倍數與公因數<br>4-3 解題與應用、練習園地(四)<br>【多元文化教育】    | 第三單元<br>臺灣島的地理位置<br>第一課從地圖探索位置與發展有何關聯? | 二、千變萬化的植物<br>3. 植物繁衍大顯身手 | 第二單元聲音<br>共和國<br>第四單元變換角度看世界<br>第五單元手的魔法世界<br>2-1 山海風情<br>4-1 上看下看大不同<br>5-3 掌中戲真有趣 | 三、我懂你的心<br>1. 良好的互動             | 第四單元擊球特攻隊<br>第二課樂棒攻守樂趣多 |  |
| 10 | 第六課故事「動」起來 / 學習地圖二<br>4<br>【閱讀素養教育】<br>【環境教育】            | 二、心適代 3. 燒冷冰   | Subjects 科目<br>Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?<br>【國際教育】<br>【閱讀素養教育】 | 五、立體形體<br>5-1 面的垂直與平行、<br>5-2 角柱與圓柱<br>【科技教育】 | 第三單元<br>臺灣島的地理位置<br>第二課環境對生活與生態產生哪些影響? | 二、千變萬化的植物<br>4. 植物的特徵與分類 | 第二單元聲音<br>共和國<br>第四單元變換角度看世界<br>第五單元手的魔法世界<br>2-1 山海風情<br>4-2 移動的視角                 | 三、我懂你的心<br>1. 良好的互動<br>2. 關鍵同理心 | 第四單元擊球特攻隊<br>第二課樂棒攻守樂趣多 |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|        |  |              |  |   |   |                        |   |                     |                           |
|--------|--|--------------|--|---|---|------------------------|---|---------------------|---------------------------|
|        |  |              |  |   |   |                        | 5-3 掌中戲真有趣  |                     |                           |
| 1<br>1 | 學習地圖二／畫家的天空<br>5<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | 二、心適代 3. 燒冷冰 | 複習一 & 期中評量<br>Review 1 & Exam 1<br>【閱讀素養教育】                      | 五、立體形體<br>5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球、練習園地(五)<br>【科技教育】 | 第四單元<br>人與環境互動發展<br>第一課史前人們如何善用環境資源生活？                    | 三、奇妙的水溶液<br>1. 水溶液中的物質 | 第二單元聲音<br>共和國<br>第四單元變換<br>角度看世界<br>第五單元手的魔法世界<br>2-1 山海風情<br>4-3 透視的魔法<br>5-3 掌中戲真有趣 | 三、我懂你的心<br>2. 關鍵同理心 | 第五單元<br>跑跳武動秀<br>第一課身體管理員 |
| 1<br>2 | 單元主題引導／第七課為生命找出口<br>5<br>【生涯規畫教育】      | 二、心適代 3. 燒冷冰 | Places 社區場所<br>Unit 3 Where Are You Going?<br>【國際教育】<br>【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(一)<br>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學<br>【閱讀素養教育】   | 第四單元<br>人與環境互動發展<br>第一課史前人們如何善用環境資源生活？<br>第二課原住民族如何與自然共存？ | 三、奇妙的水溶液<br>1. 水溶液中的物質 | 第二單元聲音<br>共和國<br>第四單元變換<br>角度看世界<br>第五單元手的魔法世界<br>2-2 慶讚生活<br>4-4 跟著藝術家去旅行、5-3 掌中戲真有趣 | 三、我懂你的心<br>2. 關鍵同理心 | 第五單元<br>跑跳武動秀<br>第一課身體管理員 |
| 1<br>3 | 第七課為生命找出口／第八課最勇敢的女                     | 二、心適代 3. 燒冷冰 | Places 社區場所<br>Unit 3 Where Are You Going?                       | 六、整數四則運算<br>6-1 三步驟                           | 第四單元<br>人與環境互動發展  | 三、奇妙的水溶液               | 第二單元聲音<br>共和國   | 四、關懷你我他             | 第五單元<br>跑跳武動              |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|        |   |                            |  |   |   |                                |   |                             |                                     |
|--------|---|----------------------------|--|---|---|--------------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------------|
|        | <p>孩<br/>5<br/>【生涯規畫教育】<br/>【人權教育】<br/>【性別平等教育】</p>                 |                            | <p>【閱讀素養教育】</p>  | <p>的列式與逐步求解、6-2 分配律<br/>【戶外教育】</p>                        | <p>第二課原住民族如何與自然共存？</p>                          | <p>2. 水溶液的酸鹼性</p>              | <p>第四單元變換角度看世界<br/>第五單元手的魔法世界<br/>2-2 慶讚生活<br/>4-4 跟著藝術家去旅行、5-3 掌中戲真有趣</p>                      | <p>1. 族群溫馨情</p>             | <p>秀<br/>第二課跑跳無阻</p>                |
| 1<br>4 | <p>第八課最勇敢的女孩／第九課在挫折中成長<br/>5<br/>【人權教育】<br/>【性別平等教育】<br/>【生命教育】</p> | <p>二、心適代 4. 嬌<br/>標無地比</p> | <p>Places 社區場所<br/>Unit 3 Where Are You Going?<br/>【閱讀素養教育】</p>            | <p>六、整數四則運算<br/>6-3 連除的計算、6-4 平均問題、練習園地(六)<br/>【品德教育】</p> | <p>第四單元<br/>人與環境互動發展<br/>第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？</p> | <p>三、奇妙的水溶液<br/>2. 水溶液的酸鹼性</p> | <p>第二單元聲音<br/>共和國<br/>第四單元變換角度看世界、<br/>第五單元手的魔法世界<br/>2-2 慶讚生活<br/>4-5 取景變化多<br/>5-3 掌中戲真有趣</p> | <p>四、關懷你我他<br/>1. 族群溫馨情</p> | <p>第五單元<br/>跑跳武動秀<br/>第二課跑跳無阻</p>   |
| 1<br>5 | <p>第九課在挫折中成長／學習地圖三<br/>5<br/>【生命教育】<br/>【人權教育】</p>                  | <p>二、心適代 4. 嬌<br/>標無地比</p> | <p>Places 社區場所<br/>Unit 3 Where Are You Going?<br/>【國際教育】<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>七、擴、約分與加減<br/>7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較</p>              | <p>第四單元<br/>人與環境互動發展<br/>第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？</p> | <p>三、奇妙的水溶液<br/>2. 水溶液的酸鹼性</p> | <p>第二單元聲音<br/>共和國<br/>第四單元變換角度看世界<br/>第五單元手的魔法世界</p>  | <p>四、關懷你我他<br/>2. 關懷無距離</p> | <p>第五單元<br/>跑跳武動秀<br/>第三課小套路輕鬆學</p> |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|        |   |                            |   |   |   |                                |   |                                       |  |
|--------|---|----------------------------|---|---|---|--------------------------------|---|---------------------------------------|--|
|        | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>   |                            |   | <p>【多元文化教育】</p>   |   |                                | <p>2-3 小小愛笛生</p> <p>4-6 換場說故事</p> <p>5-3 掌中戲真有趣</p>   |                                       |  |
| 1<br>6 | <p>學習地圖三／單元主題引導／第十課山中寄情 5</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> | <p>二、心適代 4. 嬌<br/>標無地比</p> | <p>Animals 動物<br/>&amp;Christmas 耶誕節<br/>Unit 4 How Many Koalas Are There?&amp;Festival-Christmas</p> <p>【國際教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> | <p>七、擴、約分與加減<br/>7-3 異分母分數的加減、練習園地(七)</p> <p>【環境教育】</p> | <p>第五單元<br/>土地的利用與變遷<br/>第一課人們如何適應不同地形創造所需?</p> | <p>三、奇妙的水溶液<br/>3. 水溶液的導電性</p> | <p>第二單元聲音<br/>共和國<br/>第四單元變換<br/>角度看世界<br/>第五單元手的<br/>魔法世界<br/>2-3 小小愛笛生<br/>4-6 換場說故事<br/>5-3 掌中戲真有趣</p> | <p>四、關懷<br/>你我他<br/>2. 關懷無<br/>距離</p> | <p>第五單元<br/>跑跳武動<br/>秀<br/>第三課小<br/>套路輕鬆<br/>學</p> |
| 1<br>7 | <p>第十課山中寄情／第十一課與達駭黑熊走入山林 5</p> <p>【生涯規畫教育】</p>                              | <p>二、心適代 4. 嬌<br/>標無地比</p> | <p>Animals 動物<br/>Unit 4 How Many Koalas Are There?</p> <p>【閱讀素養教育】</p>   | <p>八、面積<br/>8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積</p> <p>【多元文化教育】</p> | <p>第五單元<br/>土地的利用與變遷<br/>第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展?</p> | <p>四、力與運動<br/>1、地球引力</p>       | <p>第六單元我們的故事<br/>6-1 用物品說故事</p>   | <p>五、社會<br/>資源網<br/>1. 資源搜查線</p>      | <p>第五單元<br/>跑跳武動<br/>秀<br/>第三課小<br/>套路輕鬆<br/>學</p> |



附件 2-3 (國小五六年級適用)

|    |                                  |             |   |   |  |                  |  |                     |                           |  |
|----|----------------------------------|-------------|---|---|--|------------------|--|---------------------|---------------------------|--|
|    |                                  | 【原住民族教育】    |   |   |  |                  |  |                     |                           |  |
| 18 | 第十一課與達駭黑熊走入山林 5<br>【原住民族教育】      | 三、過好年 5. 過年 | Animals 動物<br>Unit 4 How Many Koalas Are There?<br>【閱讀素養教育】           | 八、面積<br>8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與應用、練習園地(八)<br>【海洋教育】  | 第五單元<br>土地的利用與變遷<br>第二課土地開發與環境保護<br>該如何抉擇? | 四、力與運動<br>1、地球引力 | 第六單元我們的故事<br>6-1 用物品說故事<br>6-2 說個故事真有趣 | 五、社會資源網<br>1. 資源搜查線 | 第六單元<br>自在動起來<br>第一課逗陣來跳繩 |  |
| 19 | 第十二課荒島上的國王 4<br>【環境教育】<br>【生命教育】 | 三、過好年 5. 過年 | Animals 動物<br>Unit 4 How Many Koalas Are There?<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | 九、乘以幾分之一<br>9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一、9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以 2、練習園地(九)<br>【戶外教育】<br>【環境教育】 | 第六單元<br>製作小書看見臺灣                           | 四、力與運動<br>2、力的測量 | 第六單元我們的故事<br>6-2 說個故事真有趣               | 五、社會資源網<br>2. 資源小尖兵 | 第六單元<br>自在動起來<br>第二課划手前進  |  |
| 20 | 第十二課荒島上的國王／學習地圖四                 | 三、過好年 5. 過年 | 複習二&期末評量<br>Review 2 & Exam 2   | 十、扇形<br>10-1 認識扇形、10-2 認  | 第六單元<br>製作小書看見臺灣                           | 四、力與運動<br>2、力的測量 | 第六單元我們的故事<br>6-2 說個故事                  | 五、社會資源網             | 第六單元<br>自在動起來             |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|        |  |                 |  |   |                      |                 |                                 |                             |                                   |
|--------|--|-----------------|--|---|----------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|        | 4<br>【環境教育】<br>【生命教育】                      |                 | 【閱讀素養教育】   | 識圓心角、<br>10-3 幾分之<br>幾圓、練習<br>園地(十)<br>【科技教育】   |                      |                 | 真有趣<br>6-3 音樂裡的<br>故事           | 2. 資源小<br>尖兵                | 第二課划<br>手前進                       |
| 2<br>1 | 學習地圖四/<br>分享的金牌<br>5<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | 三、過好年 5. 過<br>年 | 文化教學<br>Let' s Explore<br>& Country<br>Profile<br>【國際教育】 | 學習加油讚<br>(二)、數學<br>園地<br>綜合與應<br>用、探索中<br>學數學、看<br>繪本學數<br>學、神秘雪<br>球、因倍數<br>接龍<br>【閱讀素養<br>教育】<br>【原住民族<br>教育】<br>【環境教<br>育】 | 第六單元<br>製作小書看見<br>臺灣 | 四、力與運動<br>3、摩擦力 | 第六單元我們<br>的故事<br>6-3 音樂裡的<br>故事 | 五、社會<br>資源網<br>2. 資源小<br>尖兵 | 第六單元<br>自在動起<br>來<br>第三課快<br>樂動動趣 |

## 南投縣鳳凰國民小學 113 學年度五年級領域學習課程總表

| 學週<br>期次 |   | 各領域/科目教學進度(26節)                               |                   |   |   |                                    |                      |   |                                  |                          |    |
|----------|---|---|-------------------|---|---|------------------------------------|----------------------|---|----------------------------------|--------------------------|----|
|          |   | 語文  |                   |   | 數學<br>(4)   | 社會<br>(3)                          | 自然科學<br>(3)          | 藝術<br>(3)   | 綜合活動<br>(2)                      | 健康與體育<br>(3)             | 備註 |
|          |   | 國語文<br>(5)                                    | 本土語文/新住民<br>語文(1) | 英語文<br>(2)  |   |                                    |                      |   |                                  |                          |    |
| 第二學期     | 1 | 單元主題引導<br>/第一課你會怎麼回答?<br>5<br>【生涯規畫教育】        | 一、保平安 1. 地動       | 開學預備週<br>Starter<br>【閱讀素養教育】                                  | 一、數的十進位結構<br>1-1 億以上的大數、1-2 多位小數<br>【環境教育】              | 第一單元<br>日本統治下的臺灣<br>第一課日本如何殖民統治臺灣? | 一、探索星空的奧祕<br>1. 星空神話 | 第一單元歌聲滿行囊<br>第三單元漫畫與偶<br>第五單元熱鬧慶典<br>1-1 異國風情<br>3-1 漫畫狂想曲<br>5-1 各國慶典一家親 | 一、自主學習樂<br>1. 學習有計畫              | 第一單元健康幸福一家人<br>第一課健康家庭互動 |    |
|          | 2 | 第一課你會怎麼回答? / 智救養馬人<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【人權教育】 | 一、保平安 1. 地動       | Body Parts 身體部位<br>Unit 1 What's Wrong?<br>【國際教育】<br>【閱讀素養教育】 | 一、數的十進位結構<br>1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用、練習園地(一)<br>【環境教育】 | 第一單元<br>日本統治下的臺灣<br>第一課日本如何殖民統治臺灣? | 一、探索星空的奧祕<br>1. 星空神話 | 第一單元歌聲滿行囊<br>第三單元漫畫與偶<br>第五單元熱鬧慶典<br>1-1 異國風情<br>3-2 漫符趣味多                | 一、自主學習樂<br>1. 學習有計畫<br>2. 自我管理策略 | 第一單元健康幸福一家人<br>第二課關懷家人   |    |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|   |   |             |  |   |  |                               |   |                              |                                 |
|---|---|-------------|--|---|--|-------------------------------|---|------------------------------|---------------------------------|
|   |   |             |  |   |  |                               | 5-1 各國慶典<br>一家親   |                              |                                 |
| 3 | <p>第二課智救養馬人／第三課真正的「聰明」<br/>4<br/>【人權教育】<br/>【生涯規畫教育】<br/>【閱讀素養教育】</p> | 一、保平安 1. 地動 | <p>Body Parts 身體部位<br/>Unit 1 What's Wrong?<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>二、分數<br/>2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍<br/>【國際教育】</p>              | <p>第一單元<br/>日本統治下的臺灣<br/>第一課日本如何殖民統治臺灣？</p>                          | <p>一、探索星空的奧祕<br/>2. 一起觀星星</p> | <p>第一單元歌聲滿行囊<br/>第三單元漫畫與偶<br/>第五單元熱鬧慶典<br/>1-1 異國風情<br/>3-3 表情會說話<br/>5-2 扮演祕笈大公開</p> | <p>一、自主學習樂<br/>2. 自我管理策略</p> | <p>第一單元健康幸福一家人<br/>第三課青春快樂行</p> |
| 4 | <p>第三課真正的「聰明」<br/>5<br/>【生涯規畫教育】<br/>【閱讀素養教育】</p>                     | 一、保平安 1. 地動 | <p>Body Parts 身體部位<br/>Unit 1 What's Wrong?<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>二、分數<br/>2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數、練習園地(二)<br/>【國際教育】</p> | <p>第一單元<br/>日本統治下的臺灣<br/>第一課日本政府如何殖民統治臺灣？<br/>第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？</p> | <p>一、探索星空的奧祕<br/>2. 一起觀星星</p> | <p>第一單元歌聲滿行囊<br/>第三單元漫畫與偶<br/>第五單元熱鬧慶典<br/>1-2 歡唱人生<br/>3-3 表情會說話<br/>5-2 扮演祕笈大公開</p> | <p>一、自主學習樂<br/>2. 自我管理策略</p> | <p>第二單元健康安全飲食<br/>第一課健康飲食</p>   |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|   |  |                     |  |   |   |                                |  |                               |   |
|---|--|---------------------|--|---|---|--------------------------------|--|-------------------------------|---|
| 5 | <p>學習地圖一／單元主題引導／第四課小記者，出動！<br/>5<br/>【閱讀素養教育】<br/>【生涯規畫教育】</p> | <p>一、保平安 2. 火燒厝</p> | <p>Body Parts 身體部位<br/>Unit 1 What's Wrong?<br/>【安全教育】<br/>【閱讀素養教育】</p>      | <p>三、長方體與正方體的體積<br/>3-1 長方體與正方體的體積、<br/>3-2 認識 1 立方公尺<br/>【環境教育】</p>    | <p>第一單元 日本統治下的臺灣、<br/>第二單元 走向自由民主之路<br/>第二課 日治時期的對臺灣社會的影響為何？<br/>第一課 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？</p> | <p>一、探索星空的奧秘<br/>3. 夜裡辨認方位</p> | <p>第一單元 歌聲滿行囊<br/>第三單元 漫畫與偶<br/>第五單元 熱鬧慶典<br/>1-2 歡唱人生<br/>3-4 角色大變身<br/>5-2 扮演祕笈大公開</p> | <p>二、生活「藝」有思<br/>1. 美感過生活</p> | <p>第二單元 健康安全飲食<br/>第二課 多元飲食文化、<br/>第三課 飲食危機處理</p> |
| 6 | <p>第四課小記者，出動！<br/>5<br/>【生涯規畫教育】</p>                           | <p>一、保平安 2. 火燒厝</p> | <p>Illness 病症<br/>Unit 2 Do You Have a Headache?<br/>【國際教育】<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>三、長方體與正方體的體積<br/>3-3 簡單複合形體的體積、練習園地(三)、<br/>工作中的數學(一)<br/>【環境教育】</p> | <p>第二單元 走向自由民主之路<br/>第一課 中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？<br/>第二課 臺灣為什麼能走向民主社會？</p>                       | <p>二、空氣與燃燒<br/>1. 氧氣與燃燒</p>    | <p>第一單元 歌聲滿行囊<br/>第三單元 漫畫與偶<br/>第五單元 熱鬧慶典<br/>1-2 歡唱人生<br/>3-5 小小漫畫家<br/>5-2 扮演祕笈大公開</p> | <p>二、生活「藝」有思<br/>1. 美感過生活</p> | <p>第三單元 保護地球動起來<br/>第一課 環保愛地球</p>                 |
| 7 | <p>第五課奇幻光芒的祕密<br/>5</p>  | <p>一、保平安 2. 火燒厝</p> | <p>Illness 病症<br/>Unit 2 Do You Have a Headache?<br/>【閱讀素養教育】</p>            | <p>四、小數<br/>4-1 多位小數乘以整數、<br/>4-2 整數乘以小數</p>                            | <p>第二單元 走向自由民主之路</p>  | <p>二、空氣與燃燒<br/>1. 氧氣與燃燒</p>    | <p>第一單元 歌聲滿行囊<br/>第三單元 漫畫</p>  | <p>二、生活「藝」有思</p>              | <p>第三單元 保護地球動</p>                                 |

|   |  |                  |   |  |  |                           |  |                                     |                                     |
|---|--|------------------|---|--|--|---------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
|   | 【生涯規畫教育】                               |                  |   | 【多元文化教育】   | 第二課臺灣為什麼能走向民主社會？                                   |                           | 與偶<br>第五單元熱鬧<br>慶典<br>1-3 小小愛笛<br>生、<br>3-6 偶是小達人<br>5-2 扮演祕笈<br>大公開                           | 2. 「藝」<br>同來賞美                      | 起來<br>第二課<br>環境汙<br>染面面<br>觀        |
| 8 | 第五課奇幻光芒的祕密／第六課人「聲」就是戲<br>4<br>【生涯規畫教育】 | 一、保平安 2. 火<br>燒厝 | Illness 病症<br>Unit 2 Do You Have<br>a Headache?<br>【閱讀素養教育】           | 四、小數<br>4-3 小數乘以小<br>數、4-4 小數、<br>整數除以整<br>數、練習園地<br>(四)<br>【多元文化教育】 | 第三單元<br>多元文化共存<br>共榮<br>第一課 臺灣<br>為什麼有多元<br>的米食文化？ | 二、空氣與燃燒<br>2. 二氧化碳與滅<br>火 | 第一單元歌聲<br>滿行囊<br>第三單元漫畫<br>與偶<br>第五單元熱鬧<br>慶典<br>1-3 小小愛笛<br>生<br>3-6 偶是小達人<br>5-2 扮演祕笈<br>大公開 | 二、生活<br>有「藝」<br>思<br>2. 「藝」<br>同來賞美 | 第四單<br>元球技<br>對決<br>第一課<br>羽球共<br>舞 |
| 9 | 第六課人<br>「聲」就是戲<br>／學習地圖二<br>5          | 二、好光景 3. 行<br>踏  | Illness 病症<br>Unit 2 Do You Have<br>a Headache?<br>【家庭教育】<br>【閱讀素養教育】 | 五、生活中的<br>大單位<br>5-1 認識公噸<br>【環境教育】                                  | 第三單元<br>多元文化共存<br>共榮                               | 二、空氣與燃燒<br>2. 二氧化碳與滅<br>火 | 第二單元愛的<br>樂章<br>第四單元探索<br>藝術的密碼  | 三、職業<br>面面觀<br>1. 職業萬<br>花筒         | 第四單<br>元球技<br>對決                    |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|    |   |              |  |   |                                   |                         |  |                     |                     |
|----|---|--------------|--|---|-----------------------------------|-------------------------|--|---------------------|---------------------|
|    | 【生涯規畫教育】  |              |  |   | 第二課臺灣的音樂如何展現多元文化？                 |                         | 第五單元熱鬧慶典<br>2-1 愛的故事屋<br>4-1 找出心情的密碼<br>5-3 偶的創意SHOW                             |                     | 第二課籃球攻防             |
| 10 | 學習地圖二／「溜」出不一樣的人生——楊元慶 4<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】 | 二、好光景 3. 行 踏 | 複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1<br>【閱讀素養教育】   | 五、生活中的大單位<br>5-2 認識公畝、公頃和平方公里、練習園地(五)<br>【環境教育】 | 第四單元各地的發展與特色<br>第一課臺灣的區域如何發展與規畫？  | 二、空氣與燃燒<br>3. 燃燒與滅火     | 第二單元愛的樂章<br>第四單元探索藝術的密碼<br>第五單元熱鬧慶典<br>2-1 愛的故事屋<br>4-2 尋找生活中的密碼<br>5-3 偶的創意SHOW | 三、職業面面觀<br>1. 職業萬花筒 | 第四單元球技對決<br>第二課籃球攻防 |
| 11 | 「溜」出不一樣的人生——楊元慶／單元主題引導／第七課真相？真相！                | 二、好光景 3. 行 踏 | Meals & Food 三餐與點餐<br>Unit 3 What Would You Like For Dinner?<br>【國際教育】<br>【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(一)<br>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學                 | 第四單元各地的發展與特色<br>第二課產業建設對地方發展有何影響？ | 三、防止生鏽與保存食物<br>1. 生鏽知多少 | 第二單元愛的樂章<br>第四單元探索藝術的密碼<br>第五單元熱鬧  | 三、職業面面觀<br>2. 職業試金石 | 第五單元奔騰泳休閒           |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|        |   |                   |  |  |                                   |                            |  |                     |                      |
|--------|---|-------------------|--|--|-----------------------------------|----------------------------|--|---------------------|----------------------|
|        | 5<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【海洋教育】                       |                   |  | 【閱讀素養教育】                                 |                                   |                            | 慶典<br>2-1 愛的故事屋<br>4-3 來自音樂的密碼<br>5-3 偶的創意SHOW                                   |                     | 第一課<br>短跑衝刺          |
| 1<br>2 | 第七課真相？真相！／第八課你想做人魚嗎？<br>5<br>【海洋教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【環境教育】 | 二、好光景 3. 行<br>踏   | Meals & Food 三餐與點餐<br>Unit 3 What Would You Like For Dinner?<br>【閱讀素養教育】 | 六、時間的乘除<br>6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法<br>【科技教育】 | 第四單元各地的發展與特色<br>第三課人們為何會跨區發展與互動？  | 三、防止生鏽與保存食物<br>1. 生鏽知多少    | 第二單元愛的樂章<br>第四單元探索藝術的密碼<br>第五單元熱鬧慶典<br>2-2 我的家鄉我的歌<br>4-4 排列我的密碼<br>5-3 偶的創意SHOW | 三、職業面面觀<br>2. 職業試金石 | 第五單元奔騰泳休閒<br>第二課樂趣跳高 |
| 1<br>3 | 第八課你想做人魚嗎？／第九課海洋的殺手<br>5<br>【環境教育】<br>【海洋教育】              | 三、寶島臺灣 4.<br>氣象報導 | Meals & Food 三餐與點餐<br>Unit 3 What Would You Like For Dinner?<br>【閱讀素養教育】 | 六、時間的乘除<br>6-3 時間的應用、練習園地(六)<br>【科技教育】   | 第五單元經濟的變遷與展望<br>第一課經濟變遷如何影響人們的生活？ | 三、防止生鏽與保存食物<br>2. 生活中的食物保存 | 第二單元愛的樂章<br>第四單元探索藝術的密碼<br>第五單元熱鬧慶典  | 四、環境守護者<br>1. 生態的悲歌 | 第五單元奔騰泳休閒<br>第二課樂趣跳高 |



附件 2-3 (國小五六年級適用)

|        |   |                   |  |  |  |                                    |  |   |                                      |  |
|--------|---|-------------------|--|--|--|------------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|
|        |   |                   |  |  |  |                                    | 2-2 我的家鄉<br>我的歌<br>4-5 有趣的漸變<br>5-3 偶的創意<br>SHOW   |   |                                      |  |
| 1<br>4 | 第九課海洋的<br>殺手<br>5<br>【環境教育】<br>【海洋教育】                                 | 三、寶島臺灣 4.<br>氣象報導 | Meals & Food 三餐<br>與點餐<br>Unit 3 What Would<br>You Like For<br>Dinner?<br>【環境教育】<br>【閱讀素養教育】 | 七、容積<br>7-1 認識容積、<br>7-2 容積與容量<br>的關係、7-3 不<br>規則物體的體<br>積、練習園地<br>(七)、工作中<br>的數學(二)<br>【環境教育】 | 第五單元<br>經濟的變遷與<br>展望<br>第二課臺灣為<br>什麼能成為世<br>界的科技島？ | 三、防止生鏽與<br>保存食物<br>2. 生活中的食物<br>保存 | 第二單元愛的<br>樂章<br>第四單元探索<br>藝術的密碼<br>第五單元熱鬧<br>慶典<br>2-2 我的家鄉<br>我的歌<br>4-6 呈現我的<br>藝術密碼<br>5-3 偶的創意<br>SHOW | 四、環境<br>守護者<br>1. 生態的<br>悲歌<br>2. 永續地<br>球村 | 第五單<br>元奔騰<br>泳休閒<br>第三課<br>水中健<br>將 |  |
| 1<br>5 | 學習地圖三/<br>單元主題引導<br>／第十課玉米<br>人的奇蹟<br>5<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【資訊教育】 | 三、寶島臺灣 4.<br>氣象報導 | Items 物品與主人<br>Unit 4 Whose<br>Backpack Is That?<br>【國際教育】<br>【閱讀素養教育】                       | 八、比率與百<br>分率<br>8-1 認識比率、<br>8-2 認識百分率<br>【生命教育】   | 第五單元<br>經濟的變遷與<br>展望<br>第三課臺灣茶<br>為什麼能揚名<br>國際？    | 三、防止生鏽與<br>保存食物<br>2. 生活中的食物<br>保存 | 第二單元愛的<br>樂章<br>第四單元探索<br>藝術的密碼<br>第五單元熱鬧<br>慶典  | 四、環境<br>守護者<br>2. 永續地<br>球村                 | 第五單<br>元奔騰<br>泳休閒<br>第三課<br>水中健<br>將 |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|        |  |                           |  |   |                       |                                 |  |                               |                                   |
|--------|--|---------------------------|--|---|-----------------------|---------------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
|        | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>                                  |                           |  |   |                       |                                 | <p>2-3 小小愛笛生</p> <p>4-7 藝術密碼大集合</p> <p>5-3 偶的創意SHOW</p>  |                               |                                   |
| 1<br>6 | <p>第十課玉米人的奇蹟<br/>4</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>           | <p>三、寶島臺灣 4.<br/>氣象報導</p> | <p>Items 物品與主人<br/>Unit 4 Whose Backpack Is That?<br/>【閱讀素養教育】</p>   | <p>八、比率與百分率<br/>8-3 百分率的應用、練習園地(八)<br/>【生命教育】</p>             | <p>第六單元<br/>時空採訪員</p> | <p>四、揭祕動物的世界<br/>1. 校園動物偵查員</p> | <p>第二單元愛的樂章</p> <p>第四單元探索藝術的密碼</p> <p>第五單元熱鬧慶典</p> <p>2-3 小小愛笛生</p> <p>4-7 藝術密碼大集合</p> <p>5-3 偶的創意SHOW</p> | <p>四、環境守護者<br/>2. 永續地球村</p>   | <p>第五單元奔騰泳休閒</p> <p>第四課家庭休閒運動</p> |
| 1<br>7 | <p>第十課玉米人的奇蹟／第十一課幸福的火苗<br/>5</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> | <p>三、寶島臺灣 5.<br/>火車</p>   | <p>Items 物品與主人&amp;節慶教學<br/>Unit 4 Whose Backpack Is That? &amp; The Dragon Boat Festival<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>九、表面積<br/>9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面積、練習園地(九)<br/>【戶外教育】</p> | <p>第六單元<br/>時空採訪員</p> | <p>四、揭祕動物的世界<br/>2. 動物的生存之道</p> | <p>第六單元自然之美<br/>6-1 大自然的禮物</p>   | <p>五、危機總動員<br/>1. 自然災害防護罩</p> | <p>第六單元我的運動舞臺<br/>第一課靈活滾躍</p>     |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|   |  |                     |  |   |                   |                                    |  |                                  |                                  |  |
|---|--|---------------------|--|---|-------------------|------------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|--|
|   |  |                     |  |   |                   |                                    |  |                                  |                                  |  |
| 1 | <p>【生命教育】</p> <p>第十一課幸福的火苗／第十二課神農嘗百草 5</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【科技教育】</p> | <p>三、寶島臺灣 5. 火車</p> | <p>Items 物品與主人</p> <p>Unit 4 Whose Backpack Is That?</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> | <p>十、線對稱圖形</p> <p>10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形、練習園地(十)</p> <p>【多元文化教育】</p> | <p>第六單元 時空採訪員</p> | <p>四、揭祕動物的世界</p> <p>2. 動物的生存之道</p> | <p>第六單元自然之美</p> <p>6-1 大自然的禮物</p> <p>6-2 大自然的樂章</p>  | <p>五、危機總動員</p> <p>1. 自然災害防護罩</p> | <p>第六單元我的運動舞臺</p> <p>第一課靈活滾躍</p> |  |
| 1 | <p>第十二課神農嘗百草／學習地圖四 5</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> | <p>三、寶島臺灣 5. 火車</p> | <p>複習二&amp;期末評量 Review 2 &amp; Exam 2</p> <p>【閱讀素養教育】</p>                              | <p>學習加油讚(二)</p> <p>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p> <p>【閱讀素養教育】</p>                              | <p>第六單元 時空採訪員</p> | <p>四、揭祕動物的世界</p> <p>3. 動物的生命延續</p> | <p>第六單元自然之美</p> <p>6-2 大自然的樂章</p> <p>6-3 自然與神話劇場</p> | <p>五、危機總動員</p> <p>2. 人為危機急轉彎</p> | <p>第六單元我的運動舞臺</p> <p>第二課動動秀</p>  |  |
| 2 | <p>學習地圖四／旗魚王 5</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>                                     | <p>三、寶島臺灣 5. 火車</p> | <p>文化教學</p> <p>Let's Explore &amp; Country Profile</p> <p>【國際教育】</p>                   | <p>數學園地</p> <p>國外常用單位、桌遊</p> <p>【國際教育】</p>  | <p>第六單元 時空採訪員</p> | <p>四、揭祕動物的世界</p> <p>4. 動物與人類生活</p> | <p>第六單元自然之美</p> <p>6-3 自然與神話劇場</p>                   | <p>五、危機總動員</p> <p>2. 人為危機急轉彎</p> | <p>第六單元我的運動舞臺</p> <p>第二課動動秀</p>  |  |

附件 2-3 (國小五六年級適用)

|        |                    |               |  |  |               |                                 |                                 |                               |  |
|--------|--------------------|---------------|--|--|---------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|
|        |                    | <b>【海洋教育】</b> |  |  |               |                                 |                                 |                               |  |
| 2<br>1 | 學習地圖四／<br>旗魚王<br>5 | 咱來熟似語詞俗<br>句型 | 文化教學<br>Let' s Explore &<br>Country Profile<br><b>【國際教育】</b> | 數學園地<br>國外常用單<br>位、桌遊<br><b>【國際教育】</b> | 第六單元<br>時空採訪員 | 四、揭祕動物的<br>世界<br>4. 動物與人類生<br>活 | 第六單元自然<br>之美<br>6-3 自然與神<br>話劇場 | 五、危機<br>總動員<br>2. 人為危<br>機急轉彎 |  |