

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		國 語		112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日 止		評鑑結果					備 註	
項 目		評鑑細目		5	4	3	2	1	加			
				優 油								
一、 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定		✓								
	2	配合學校願景		✓								
	3	符合學生能力		✓								
	4	順應社會脈動及需求		✓								
	5	結合社區與學校資源		✓								
	6	目標明確具體可行		✓								
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求		✓								
	2	配合學習目標		✓								
	3	編選由淺入深		✓								
	4	能兼顧橫向連結		✓								
	5	能兼顧縱向連結		✓								
	6	具邏輯性		✓								
	7	具系統性		✓								
	8	配合教師專長		✓								
三、 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展		✓								
	2	符合學生生活經驗		✓								
	3	策略多樣化		✓								
	4	時間分配適切		✓								
	5	達到教學目標		✓								
	6	運用資源		✓								
四、 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣			✓							
	2	教學過程流暢		✓								
	3	根據教學活動設計進行教學		✓								
	4	善用教學媒體		✓								
	5	能掌握學生學習狀況		✓								
	6	注重個別差異		✓								
	7	師生互動良好		✓								
五、 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量		✓								
	2	評量方式多元化		✓								
	3	評量方式顧及學生差異		✓								
	4	評量方式配合課程特性		✓								
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況			✓							
	6	依評鑑結果設計補救教學		✓								

教師：

教師王雪倩

教導主任：

教師劉偉君

校長：

校長梁雅惠

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止		評鑑結果					備 註	
		5 4 3 2 1								
		優 加								
一、 目 標 的 訂 定	1	依照課程綱要規定	✓							
	2	配合學校願景	✓							
	3	符合學生能力	✓							
	4	順應社會脈動及需求	✓							
	5	結合社區與學校資源	✓							
	6	目標明確具體可行	✓							
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1	符合學生需求	✓							
	2	配合學習目標	✓							
	3	編選由淺入深	✓							
	4	能兼顧橫向連結	✓							
	5	能兼顧縱向連結	✓							
	6	具邏輯性	✓							
	7	具系統性	✓							
	8	配合教師專長	✓							
三、 教 學 活 動 設 計	1	配合學生身心發展	✓							
	2	符合學生生活經驗	✓							
	3	策略多樣化	✓							
	4	時間分配適切	✓							
	5	達到教學目標	✓							
	6	運用資源	✓							
四、 教 學 的 進 行	1	激發學生學習興趣	✓							
	2	教學過程流暢	✓							
	3	根據教學活動設計進行教學	✓							
	4	善用教學媒體	✓							
	5	能掌握學生學習狀況	✓							
	6	注重個別差異	✓							
	7	師生互動良好	✓							
五、 教 學 的 評 量	1	依課程目標設計評量	✓							
	2	評量方式多元化	✓							
	3	評量方式顧及學生差異	✓							
	4	評量方式配合課程特性	✓							
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓							
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓							

教師：

教師王雪倩

教導主任：

教導主任劉作君

校長：

校長陳雅惠

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		健康		12 年級			
實施時間: 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優	4	3	2	1 加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師:

教師王雪倩

教導主任:

教導主任劉偉君

校長:

南投縣鳳凰國小 梁雅惠 校長

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		綜合		四 年級			
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教師王雪倩

教導主任：

教導主任劉作君

校長：

校長梁雅惠

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		社會		年級		四	
實施時間		112 年 8 月 30 日		起至 113 年 6 月 28 日止			
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	可	加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					擇在地事融入教學
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					加入在地課程教學
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					應對表現設計評量
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師:

曾邵文

教導主任:

教師 劉偉君

校長:

南投縣鳳凰國民小學 梁雅惠 校長

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		彈性-資訊		112 年級			
實施時間：		112 年 8 月 30 日		起至 113 年 6 月 30 日止			
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教導主任：

校長：

教師王雪倩

教導主任 蔡君

校長 蔡君

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		彈性-特色		四 年級			
實施時間: 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 30 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師:

教師王雪倩

教導主任:

教導主任劉偉君

校長:

校長梁雅惠

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		國語教育		一~四年級			
實施時間: 112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師:

林和均

教導主任:

劉偉石

校長:

梁雅惠

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		英 語		三~六年級			
實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止							
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

林明霞

教導主任：

教師劉偉石

校長：

南投縣鳳凰國小 梁雅惠 校長

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		實施時間：112 年 8 月 30 日 起至 113 年 6 月 28 日止		評鑑結果						備 註	
項 目		評鑑細目		5	4	3	2	1			
				優 加							
一、目標的訂定	1	依照課程綱要規定	✓								
	2	配合學校願景	✓								
	3	符合學生能力	✓								
	4	順應社會脈動及需求		✓							
	5	結合社區與學校資源	✓								
	6	目標明確具體可行	✓								
二、內容的選擇與組織	1	符合學生需求	✓								
	2	配合學習目標	✓								
	3	編選由淺入深	✓								
	4	能兼顧橫向連結	✓								
	5	能兼顧縱向連結	✓								
	6	具邏輯性	✓								
	7	具系統性	✓								
	8	配合教師專長	✓								
三、教學活動設計	1	配合學生身心發展	✓								
	2	符合學生生活經驗	✓							個人決定創作主題	
	3	策略多樣化	✓								
	4	時間分配適切		✓							
	5	達到教學目標	✓								
	6	運用資源	✓								
四、教學的進行	1	激發學生學習興趣	✓							營造快樂氣氛	
	2	教學過程流暢	✓								
	3	根據教學活動設計進行教學	✓								
	4	善用教學媒體	✓							個人主題進行投圖	
	5	能掌握學生學習狀況	✓							能詳細寫實	
	6	注重個別差異	✓								
	7	師生互動良好	✓								
五、教學的評量	1	依課程目標設計評量	✓								
	2	評量方式多元化	✓								
	3	評量方式顧及學生差異	✓								
	4	評量方式配合課程特性		✓							
	5	學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓								
	6	依評鑑結果設計補救教學	✓								

教師：曾郁文

教導主任：劉作君

校長：梁雅惠

南投縣鳳凰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		綜合(書法)		三、四、五、六年級			
實施時間		112 年 8 月 30 日		起至 113 年 6 月 28 日止			
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	良	中	可	加	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					自行選擇作品內容
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					依學程度調整進度
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					個別指導事項
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

曾邵文

教導主任：

教師劉偉君

校長：

梁雅惠