

## 堅信自己的價值 步步奠基 形塑帶著走的能力



教育的目的，在教「人」成「人」！

萬丈高樓平地起，基礎挖的深淺，已定下日後樓起的高低。國小階段是人格養成的關鍵期，猶如樹木的根系，惟有從盤根錯節中，步步奠基礎，方能成就未來的高大。

故事一：小河流的旅程…生命的過程中，我願意成長改變。

有一條河流從遙遠的高山上流下來，越過了重重的障礙，經過多個村莊與森林，最後它來到了一個沙漠。

當它決定越過這個沙漠的時候，發現它的河水漸漸消失在泥沙當中，試了一次又一次，總是徒勞無功，它灰心了…想著：「也許這就是我的命運了，我永遠也到不了傳說中那個浩瀚的大海。」它頹喪地自言自語。

此時響起了一陣低沈的聲音，「如果微風可以跨越沙漠，那麼河流也可以。」原來是沙漠發出的聲音。小河流不服氣地回答說：「那是因為微風可以飛過沙漠，可是我卻不行。」



「因為你堅持你原來的樣子，所以你永遠無法跨越這個沙漠。只要你願意放棄現在的樣子，讓自己蒸發到微風中。讓微風帶著你飛過這個沙漠。」沙漠用它低沈的聲音說。

「放棄我現在的樣子，然後消失在微風中？不！不！」小河流無法接受這概念。叫它放棄自己現在的樣子，那麼不等於是自我毀滅了嗎？「我怎麼知道你說的…這是真的？」小河流這麼問。



「微風可以把水氣包含在它之中，然後飄過沙漠，到了適當的地點，再把這些水氣釋放出來，變成了雨水。然後這些雨水匯聚又會形成河流，繼續向前進。」沙漠很有耐心地回答。

「那我還是原來的河流嗎？」小河流問。「不管你是一條河流或是看不見的水蒸氣，你內在的本質從來沒有改變！」沙漠回答。

小河流隱約想起了自己在變成河流之前，似乎也是由微風帶著自己，飛到內陸高山的半山腰，然後變成雨水落下，才變成今日的河流…。於是小河流終於鼓起勇氣，投入微風張開的雙臂，消失在微風之中，讓微風帶著它，奔向它生命中下個階段的歸宿。

\*\*\* 生命歷程往往也像小河流一樣，既想保有原來的自己，又想跨越生命中的障礙。唯有「放下自我執著的智慧」&「勇敢邁向未知的領域的勇氣」方能成長蛻變，往真善美的目標邁進。



**故事二：尋找最佳的 CEO…應變的能力，來自跳出慣有的思考模式**

董事長即將退休，他想找一位能突破現狀的經營者，各方推薦不斷，在各項條件的甄選中，最後只勝出兩人。兩位候選人都善於騎馬，一天，老董事長約他們到他的農場，領著兩匹馬走出來說：「我知道你們都善於騎術，我要你們比賽一下，勝利者，將成為我的接班人。」乙心想：「比賽馬！太棒了，正是我



熟練的事情，董事長的位子如探囊取物。」心中沾沾自喜。此時，董事長宣佈比賽規則：「我要你們從這裡騎馬跑到農場那一邊，再跑回來。誰的馬『慢』到，誰就是下一屆的董事長！」

乙從美夢中乍醒，臉帶疑惑；甲一付不知如何是好，錯愕的表情。懷疑自己的耳朵有沒有聽錯：「賽馬都是比快的，那有比慢的呢？」董事長看出他們的不解，再次強調說：「這次比賽，是比『慢』，不是比『快』」

隨著董事長的指令「預備，一、二、三，開始」槍聲響起後，甲和乙仍站在原地，不知該怎麼做。過好一會兒，甲突然靈機一動，跳出習慣領域的束縛，迅速跳上乙的馬，然後快馬加鞭，向著另一邊騁馳，把自己的馬留在原地。

乙看著甲的舉動，正奇怪：「甲怎麼騎了我的馬？」而當乙想通怎麼回事時，已經太慢了。他的馬已被甲騎回到終點了，乙輸了。當甲從乙的馬背下來，董事長向前致賀甲：「你能以創新的思維，有效解決問題，恭喜！請接任我們下任董事長。」



\*\*\*人總用「習慣思維」及「過去經驗」為判斷而作反應，對超出自己習慣領域之外的事，總視為「不正常」，極力對抗！卻不知自己的思考已被「習慣」綁架而僵化。唯有跳脫這種習慣性的思維，積極採取對應的行動，才能在變中求新求勝，成為最佳的CEO領導者。

兩個故事送給我親愛的孩子們：我們要成為我們所希望看到的改變！並且相信你是能成長改變的（YOU CAN DO IT！）。我們的價值，不在於外人嘴中的評

價。每一個人的價值，都是絕對的。堅持自己崇高的價值，接納、磨勵、鍛鍊自己。給自己成長的空間，我們每個人都能成為「無價之寶」。

開創式的人生，來自我願意成長改變。未來～就是現在每一天累積的



串連，未來就是現在！讓成長改變後的你，成為更棒的自己。

六月的風帆揚起，師長們的祝福如影隨形…引吭高歌唱一曲，歡喜你們六年來日日成長，月月精進。

又是新旅程的開始～擁有無限潛能的鳳凰孩子們，勇敢無畏向前行，加油！

校長梁雅惠 衷心祝福 110.05.20

註：兩個小故事，改寫自網路好文章。

