

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|--------|---|----|----------|----------------|----------|----|---|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 家庭教育課程 | 1 | 上 | 彈性 | 生活高手 | 5、13、21 | 6 | <u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。</u> |
| | | 下 | 彈性 | 愛我家人 | 8、16、20 | 6 | |
| | 2 | 上 | 彈性 | 溫馨親情 | 5、13、21 | 6 | |
| | | 下 | 彈性 | 祖孫橋 | 8、16、20 | 6 | |
| | 3 | 上 | 彈性 | 消費小偵探 | 5、13、21 | 6 | |
| | | 下 | 彈性 | 彩繪甜蜜家庭樹 | 8、16、20 | 6 | |
| | 4 | 上 | 彈性 | 吾愛吾家 | 5、13、21 | 6 | |
| | | 下 | 彈性 | 穿越時空認識你 | 8、16、20 | 6 | |
| | 5 | 上 | 彈性 | 美麗校園 | 5、13、21 | 6 | |
| | | 下 | 彈性 | 和家人做朋友 家庭劇場 | 8、16、20 | 6 | |
| | 6 | 上 | 彈性 | 兒少保護 113 | 5、13、21 | 6 | |
| | | 下 | 彈性 | 防治家庭暴力 | 8、16、20 | 6 | |
| | 全校 | 上 | 融入領域 | 運動會 | 19 | | |
| | | 下 | 融入領域 | 畢業典禮 | 18 | | |
| 性別平等教育 | 1 | 上 | 彈性 | 男女大不同 | 8、14、20 | 6 | <u>每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u> |
| | | 下 | 彈性 | 小心大野狼 | 15、17、19 | 6 | |
| | 2 | 上 | 彈性 | 我會保護自己 | 8、14、20 | 6 | |
| | | 下 | 彈性 | 紅燈綠燈碰碰看 | 15、17、19 | 6 | |
| | 3 | 上 | 彈性 | 男女大不同 | 8、14、20 | 6 | |
| | | 下 | 彈性 | 堅守界線遠離傷害 | 15、17、19 | 6 | |
| | 4 | 上 | 彈性 | 我朋友完成一件 | 8、14、20 | 6 | |
| | | 下 | 彈性 | 職業對對碰 | 15、17、19 | 6 | |
| | 5 | 上 | 彈性 | 我們長大了 | 8、14、20 | 6 | |
| | | 下 | 彈性 | 我會保護我自己 | 15、17、19 | 6 | |
| | 6 | 上 | 彈性 | 我們長大了 | 8、14、20 | 6 | |
| | | 下 | 彈性 | 我會保護我自己 | 15、17、19 | 6 | |

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|-----------|---|----|----------|--|-------|----|--|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | 全校 | 上 | 融入領域 | 運動會 | 19 | 3 | |
| | | 下 | 融入領域 | 溫馨五月謝親恩 | 13 | 3 | |
| 家庭暴力防治課程 | 1 | 上 | 國語 | 鵝寶寶 | 2-3 | 6 | 1.每學年應有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域 |
| | | 下 | 國語 | 小種子快長大 | 7-8 | 6 | |
| | 2 | 上 | 國語 | 水上木偶戲 | 7-8 | 6 | |
| | | 下 | 國語 | 我的家人 | 6-7 | 6 | |
| | 3 | 上 | 社會 | 健康成長的童年 | 13 | 3 | |
| | | 下 | 社會 | 家庭角色大集合 | 11 | 3 | |
| | 4 | 上 | 藝術與人文 | 肢體創意秀 | 5-6 | 4 | |
| | | 下 | 綜合 | 溝通學問大 | 1-4 | 4 | |
| | 5 | 上 | 國語 | 永不掉落的葉子 | 1-2 | 3 | |
| | | 下 | 國語 | 你想做人魚嗎 | 1-2 | 3 | |
| | 6 | 上 | 語文領域 | 三、說話也要停看聽 Unit 3 What Do You Do After School? | 4 | 4 | |
| | | 下 | 語文領域 | 七、油條報紙·文字夢二、臺語文真趣味 | 8 | 4 | |
| | 全校 | 上 | 晨光活動 | 家暴宣導 | 11 | 1 | |
| | | 下 | 晨光活動 | 家暴宣導 | 6 | 1 | |
| 性侵害犯罪防治課程 | 1 | 上 | 健康與體育 | 健康超能力 | 5-7 | 3 | 1.每學年應至少有 <u>4小時(6節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域 |
| | | 下 | 閩南語 | 我的身軀 | 17-19 | 3 | |
| | 2 | 上 | 健康與體育 | 喜歡自己珍愛家人 | 1-3 | 3 | |
| | | 下 | 國語 | 我的家人 | 6-8 | 3 | |
| | 3 | 上 | 健康與體育 | 生命的樂章 | 3-5 | 3 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 安心又安全 | 7-9 | 3 | |
| | 4 | 上 | 藝術與人文 | 肢體創意秀 | 7-8 | 4 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 迎向青春 | 1-3 | 3 | |
| | 5 | 上 | 健康與體育 | 捷泳 | 7-8 | 3 | |
| | | 下 | 健康與體育 | 事故傷害放大鏡 | 3-4 | 3 | |
| | 6 | 上 | 語文領域 | 朱子治家格言選 | 5 | 4 | |

附件 1-4-1

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列, 內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|--------------|--|----|----------|-------------------------|------|----|---|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | | 下 | 語文領域 | 十、追夢的翅膀 三、感恩祝福 | 12 | 4 | |
| | 全校 | 上 | 晨光活動 | 性侵害防治宣導 | 13 | 1 | |
| | | 下 | 晨光活動 | 性侵害防治宣導 | 11 | 1 | |
| 環境教育 | 1 | 上 | 生活 | 認識校園 | 5-7 | 6 | 1.每學年應進行環境教育教學至少 <u>4小時(6節課)</u> 2.可融入各領域 |
| | | 下 | 國語 | 花園裡有什麼 | 2-4 | 6 | |
| | 2 | 上 | 數學 | 200 以內的數 | 1-2 | 6 | |
| | | 下 | 國語 | 春天的顏色 | 1-2 | 6 | |
| | 3 | 上 | 國語 | 小丑魚和海葵 | 7-8 | 6 | |
| | | 下 | 國語 | 學田鼠開路 | 6-7 | 6 | |
| | 4 | 上 | 國語 | 水陸小高手 | 1-2 | 6 | |
| | | 下 | 國語 | 選拔動物之星 | 1-2 | 6 | |
| | 5 | 上 | 綜合 | 行前筆記 | 9-10 | 6 | |
| | | 下 | 綜合 | 防災我也行 | 3-4 | 6 | |
| | 6 | 上 | 語文領域 | 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 | 6 | 4 | |
| | | 下 | 語文領域 | 八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖 | 9 | 4 | |
| | 全校 | 上 | 融入領域 | 戶外教育 | 7 | 6 | |
| | | 下 | 融入領域 | 戶外教育 | 11 | 6 | |
| 安全教育(交通安全)課程 | 1 | 上 | 彈性 | 上學安全我注意 | 2、19 | 2 | 每學期以 <u>安全教育(交通安全)</u> 為主題,於彈性學習課程第一類,規劃「統整性、主題性」課程,各年級至少 <u>2節</u> 。 |
| | | 下 | 彈性 | 交通安全停看聽 | 1、18 | 2 | |
| | 2 | 上 | 彈性 | 交通安全起步走 | 2、19 | 2 | |
| | | 下 | 彈性 | 交通安全起步走 | 1、18 | 2 | |
| | 3 | 上 | 彈性 | 行人危險知多少 | 2、19 | 2 | |
| | | 下 | 彈性 | 安全過馬路 | 1、18 | 2 | |
| | 4 | 上 | 彈性 | 我會看紅綠燈 | 2、19 | 2 | |
| | | 下 | 彈性 | 我會過馬路 | 1、18 | 2 | |
| | 5 | 上 | 彈性 | 交通安全在我心 | 2、19 | 2 | |
| | | 下 | 彈性 | 永保安康 | 1、18 | 2 | |

附件 1-4-1

| 法定課程 | 實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符) | | | | | | 備註 |
|---------------------|---|----|----------|------------|------|----|--|
| | 年級 | 學期 | 領域、彈性或活動 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| | 6 | 上 | 彈性 | 交通事故防範與處理 | 2、19 | 2 | |
| | | 下 | 彈性 | 永保安康 | 1、18 | 2 | |
| | 全校 | 上 | 晨光 | 愛滋病防治教育 | 9 | 1 | |
| | | 下 | 晨光 | 青春期性教育教學 | 16 | 1 | |
| 戶外教育或生命教育課程 | 1 | 上 | 彈性 | 鳥類探索 | 3 | 1 | 每學期以戶外教育或生命教育為主題，於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 1 節。 |
| | | 下 | 彈性 | 鳥類探索 | 3 | 1 | |
| | 2 | 上 | 彈性 | 鳥類探索 | 3 | 1 | |
| | | 下 | 彈性 | 鳥類探索 | 3 | 1 | |
| | 3 | 上 | 彈性 | 鳥類探索 | 3 | 1 | |
| | | 下 | 彈性 | 鳥類探索 | 3 | 1 | |
| | 4 | 上 | 彈性 | 鳥類探索 | 3 | 1 | |
| | | 下 | 彈性 | 鳥類探索 | 3 | 1 | |
| | 5 | 上 | 彈性 | 鳥類探索 | 3 | 1 | |
| | | 下 | 彈性 | 鳥類探索 | 3 | 1 | |
| | 6 | 上 | 彈性 | 鳥類探索 | 3 | 1 | |
| | | 下 | 彈性 | 鳥類探索 | 3 | 1 | |
| | 全校 | 上 | 科博館參觀 | 植物的生長歷程 | 4 | 5 | |
| | | 下 | 溪頭探索 | 植物多樣性 | 10 | 6 | |
| 兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 | 全校 | 上 | 晨光 | 青春期發育性教育宣導 | 12 | 1 | 每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次 |
| | 全校 | 上 | 晨光 | 性不得作為交易對象 | 18 | 1 | |
| | 全校 | 下 | 晨光 | 青少年網路交友安全 | 7 | 1 | |

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3. 請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。
4. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），非以宣導或活動形式辦理。