

南投縣鳳凰國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	小小探險家/My School		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	沈以琳
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	□國語文 ■英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ※請將勾選議題於學習表現欄位填入議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，例如：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	創意思考	與學校願景呼應之說明	1. 鼓勵學生以多元方式介紹熟悉的環境，培養學生觀察力與表達中的創意與思考能力。 2. 嘗試用英語與他人分享校園特色，發展口語與視覺表達的策略，提升學生語言運用中的創意表達力與邏輯思考素養。	
設計理念	透過以英語介紹學校的需求，讓學生理解導覽所需的內容及學校特色，培養學生將英文能力與生活情境結合的能力。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與	領綱核心素養具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	

	反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	透過用英語介紹學校的需求，讓學生理解學校的特色，並將英語應用在日常生活中，培養學生能具備「learning by living」的學習習慣。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	My School/6 節	英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	分組討論資訊，進行分析，並以英語導覽介紹學校	1. 根據老師給的英語導覽範例，修改成自己的版本 2. 兩人一組練習 3. 介紹給全班聽	1. 口語介紹學校 2. 介紹學校的書面資料	自編教材經課發會審查通過
十七							
十八							
十九							
二十							

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				
二十一							

【第二學期】

課程名稱	小小探險家/My Hometown		年級/班級	六年級/甲班
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	沈以琳
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請將勾選議題於學習表現欄位填入議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，例如：交 A-1-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應學校願景 (統整性探究課程)	創意思考	與學校願景呼應之說明	1. 結合英語學習與多媒體製作任務，讓學生透過影片創作展現創意思考，培養主動探索與自我表達能力。 2. 透過英語導覽影片，引導學生實踐表達力與創意思考素養，並在同儕分享與回饋中增進聆聽、欣賞與反思的能力。	
設計理念	透過生活場景的日常對話，讓學生理解如何將英文應用於日常生活中，以達到溝通效果			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理	領綱核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	

	及解決生活、生命問題。 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
課程目標	透過將英語運用於生活情境中的對話練習，培養學生與他人互動並建立良好互助的學習關係。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少 包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	Where are you from?/5 節	英 1-III-9 能 聽懂 簡易句型的句子。 綜 2b-III-1 參	英 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的生活溝通。 綜 Bb-III-3 團	能 聽懂 上課英文例句。 能以主題句型介紹學校場地即可進行的活動。	【活動一】：國旗大配對 1. 教師出示國家的國旗與英文名稱圖卡，學生小組比賽配對國旗與正確英文名稱。	能運用指定句型與同學互動。	自編教材經課發會審查

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二		與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	隊合作的技巧。		2. 教師帶讀並簡介該國特色（如：India - curry, USA - burgers） 【活動二】：國際人物角色扮演		通過
三					教師發給每位學生一張「角色卡」（上有名字+國家旗幟） 學生自由走動教室，互相對話：		
四					A: Where are you from? B: I' m from Singapore. 【活動三】：猜猜我來自哪裡？		
五					學生選擇一個國家代表身份（不能讓別人知道） 上台描述國家特色（不能直接說國名）： “I love sushi. My country is an island.” 其他人搶答：		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十					完成「5 個邀請」： A: Would you like some pizza for lunch? B: Yes, please! / No, thank you. 每問答一次就記錄下對象的姓名與回答，完成五人即任務達成！ 【活動三】：設計我的夢幻菜單 1. 學生畫出一份三餐菜單（早餐、午餐、晚餐），每餐選 1~2 樣食物，並加上插圖 完成三個句子： Would you like some rice for lunch? Would you like some sushi for dinner? 2. 上台分享		

附件 3-3

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱 /節數						
十九							
二十							
二十一							