

南投縣鳳凰國民小學 114 學年度四年級彈性學習課程總表

彈性學習課程每週 4 節									
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求 領域課程 (週節數)	備註
		生態探索(12)	議題宣導(9)	小小探險家(21)	多采多資(21)				
第一學期	1		交通安全 交通安全一把罩 (1)	Hello! What' s your name?(1)	網路搜搜搜(1)	單元一 茶事回憶 與再出發(1)			
	2	生態探索：與鳥 共舞：認識猛禽 (1)		Hello! What' s your name?(2)	網路搜搜搜(2)	單元一 茶事回憶 與再出發(2)			
	3	生態探索：與 鳥共舞：認識猛 禽(2)		Hello! What' s your name?(3)	網路搜搜搜(3)	單元一 茶事回憶 與再出發(3)			
	4		家庭教育 吾愛吾家(1)	Hello! What' s your name?(4)	網路搜搜搜(4)	單元二 茶湯之道，反覆 練習(4)			
	5	生態探索：與鳥 共舞：認識猛禽 (3)		Hello! What' s your name?(5)	網路搜搜搜(5)	單元二 茶湯之道，反覆 練習(5)			
	6	生態探索：與鳥 共舞：認識猛禽 (4)		How old are you?(6)	電子郵件(6)	單元二 茶湯之道，反覆 練習(6)			
	7		性別平等 大家一起來 (1)	How old are you?(7)	電子郵件(7)	單元二 茶湯之道，反覆 練習(7)			
	8	生態探索：與鳥 共舞：認識猛禽 (5)		How old are you?(8)	電子郵件(8)	單元二 茶湯之道，反覆 練習(8)			性別平等 我的朋友一和 朋友完成一件 事(2)

附件 3-1 (國小各年級適用)

9	生態探索：與鳥共舞：認識猛禽(6)		How old are you?(9)	電子郵件(9)	單元三 茶帖·話茶情(9)				
10	生態探索：與鳥共舞：版畫與小書製作(7)		How old are you?(10)	電子郵件(10)	單元三 茶帖·話茶情(10)				
11		戶外教育：走讀麒麟潭(2)	Body parts(11)	雲端硬碟檔案管理(11)	單元三 茶帖·話茶情(11)				戶外教育：走讀麒麟潭(1)
12	生態探索：與鳥共舞：版畫與小書製作(8)		Body parts(12)	雲端硬碟檔案管理(12)	單元三 茶帖·話茶情(12)				
13		家庭教育 吾愛吾家(2)	Body parts(13)	雲端硬碟檔案管理(13)	單元三 茶帖·話茶情(13)				
14	生態探索：與鳥共舞：版畫與小書製作(9)		Body parts(14)	雲端硬碟檔案管理(14)	單元三 茶帖·話茶情(14)				性別平等我的朋友—和朋友完成一件事(4)
15		性別平等 我的朋友—和朋友完成一件事(3)	Body parts(15)	雲端硬碟檔案管理(15)	單元四 茶藝實踐與生活應用(15)				
16	生態探索：與鳥共舞：版畫與小書製作(10)		Introduce myself(16)	雲端服務(16)	單元四 茶藝實踐與生活應用(16)				
17	生態探索：與鳥共舞：版畫與小書製作(11)		Introduce myself(17)	雲端服務(17)	單元四 茶藝實踐與生活應用(17)				
18	生態探索：與鳥共舞：版畫與小書製作(12)		Introduce myself(18)	雲端服務(18)	單元四 茶藝實踐與生活應用(18)				
19		交通安全 交通安全一把罩(2)	Introduce myself(19)	雲端服務(19)	單元四 茶藝實踐與生活應用(19)				
20		性別平等 職業對對碰(5)	Introduce myself(20)	雲端服務(20)	單元四				性別平等 職業對對碰

附件 3-1 (國小各年級適用)

						茶藝實踐與生活應用 (20)				(6)
	21		家庭教育 吾愛吾家(3)	Introduce myself(21)	雲端服務(21)	單元四 茶藝實踐與生活(21)				

南投縣鳳凰國民小學 114 學年度四年級彈性學習課程總表

彈性學習課程每週 4 節									
學期	週次	統整性主題/專題/議題探究課程(週節數)				社團活動 (週節數)	其他類課程 (週節數)	特殊需求領域 課程(週節數)	備註
		生態探索(12)	議題宣導(9)	小小探險家(21)	多采多資(21)				
第二學期	1	生態探索：愛旅行的候鳥 2：冬候鳥黑面琵鷺、夏候鳥八色鳥 (1)		My Family(1)	有你真好、生日邀請卡(1)	品茶的藝術 1 《認識茶的種類與起源，並結合茶食體驗》(1)			交通安全 馬路小英雄(1)
	2	生態探索：愛旅行的候鳥 2：冬候鳥黑面琵鷺、夏候鳥八色鳥 (2)		My Family(2)	有你真好、生日邀請卡(2)	品茶的藝術 2 《茶的種類與分類》(2)			
	3	生態探索：愛旅行的候鳥 2：冬候鳥黑面琵鷺、夏候鳥八色鳥 (3)		My Family(3)	有你真好、生日邀請卡(3)	品茶的藝術 3 《品茶與茶食搭配的基本技巧》(3)			
	4	生態探索：愛旅行的候鳥 2：冬候鳥黑面琵鷺、夏候鳥八色鳥 (4)		My Family(4)	有你真好、生日邀請卡(4)	品茶的藝術 4 《茶文化與茶食的生活應用》(4)			
	5	生態探索：愛旅行的候鳥 2：冬候鳥黑面琵鷺、夏候鳥八色鳥 (5)		My Family(5)	有你真好、生日邀請卡(5)	品茶的藝術 5 《品茶的文化與禮儀》(5)			
	6	生態探索：愛旅行的候鳥 2：冬候鳥黑面琵鷺、夏候鳥八色鳥 (6)		He' s a nurse. (6)	班級通訊錄(6)	品茶的藝術 6 《品茶話會》(6)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

7		家庭教育 認識家庭暴力 (1)	He' s a nurse. (7)	班級通訊錄(7)	台灣特色茶與練泡 1 《認識故鄉特色茶-凍頂 烏龍茶(熟香)》(7)				
8	生態探索：認識 螢火蟲(7)		He' s a nurse. (8)	班級通訊錄(8)	台灣特色茶與練泡 2 《凍頂貴妃茶的沖泡與 品茗》(8)				
9	生態探索：認識 螢火蟲(8)		He' s a nurse. (9)	班級通訊錄(9)	台灣特色茶與練泡 3 《小葉紅茶的品味與認 識》(9)				
10		性別平等 家庭暴力大蒐秘 (1)	He' s a nurse. (10)	班級通訊錄(10)	台灣特色茶與練泡 4 《凍頂烏龍茶(清香)的 品味與認識》(10)				
11		戶外教育：與自 然和諧共生-向 山遊客中心(2)	He likes cats. (11)	我的學習真精彩(11)	台灣特色茶與練泡 5 《認識台灣高山茶與比 賽茶》(11)				戶外教育：與自 然和諧共生-向 山遊客中心(2)
12	生態探索：鳳凰 谷鳥園參訪(9)		He likes cats. (12)	我的學習真精彩(12)	台灣特色茶與練泡 6 《宋代創意點茶》(12)				
13	生態探索：鳳凰 谷鳥園參訪(10)		He likes cats. (13)	我的學習真精彩(13)	茶食製作與品茶 1 《茶食與茶搭配》(13)				
14	生態探索：鳳凰 谷鳥園參訪(11)		He likes cats. (14)	我的學習真精彩(14)	茶食製作與品茶 2 《茶食製作-水果糖葫 蘆》(14)				
15	生態探索：鳳凰 谷鳥園參訪(12)		He likes cats. (15)	我的學習真精彩(15)	茶食製作與品茶 3 《茶食製作-水果鬆餅》 (15)				性別平等 家庭暴力大蒐 秘(2)
16		家庭教育 認識家庭暴力 (2)	My Family book. (16)	我們都是朋友(16)	茶食製作與品茶 4 《茶食製作-水果奶油吐 司》(16)				
17		性別平等 家庭暴力大蒐秘 (3)	My Family book. (17)	我們都是朋友(17)	茶食製作與品茶 5 《茶食 DIY -茶凍製 作》 (17)				性別平等勇敢 做自己(4)
18		交通安全 馬路小英雄 (2)	My Family book. (18)	我們都是朋友(18)	茶食製作與品茶 6 《茶香滷豆干》(18)				
19		性別平等 勇敢做自己(5)	My Family book. (19)	我們都是朋友(19)	初階茶會分享 1 《茶文化入門與泡茶準				

附件 3-1 (國小各年級適用)

						備》(19)				
20		家庭教育 認識家庭暴力 (3)	My Family book. (20)	我們都是朋友(20)		初階茶會分享 2 《茶人禮儀實踐-茶會分 享》(20)				
21		性別平等 勇敢做自己(6)	My Family book. (21)	我們都是朋友(21)		初階茶會分享 2 《茶人禮儀實踐-茶會分 享》(21)				

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。