

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	上學安全我注意	2	2、19	【第 2 週】 活動一 走路上學去 活動二 安全和危險的地方 活動三 交安小偵探 - 尋找安全區域 【第 19 週】 活動四 安全的地方不安全！ 活動五 車子前後，要小心 活動六 我看得見您，您看得見我
	下		交通安全停看聽	2	1、18	【第 1 週】 活動一 生活中的紅黃綠 活動二 誰能來幫忙？ 活動三 守護交通安全小幫手 【第 18 週】 活動一 過馬路危險多 活動二 安全過馬路 活動三 平安回家去
	上	戶外教育	綠野尋蹤	7	1-7	【第 1、2 週】 活動一：候鳥遷徙路徑大解密 【第 3、4 週】 活動二、綠野尋蹤 【第 5、6 週】

						活動三、山野生物多樣性面面觀 【第 7 週】 活動四：活動省思與實踐
	下		日月潭水域 SUP 與森林步道尋訪	7	1-7	【第 1 週】走進日月潭：這裡有什麼特別？ 【第 2 週】森林的秘密：誰住在這裡？ 【第 3 週】森林探險小幫手 【第 4 週】森林步道小旅行 【第 5 週】水邊的世界：認識 SUP 【第 6 週】我是 SUP 小高手 【第 7 週】日月潭 SUP 體驗與分享
	上	性別平等教育	認識自己的身體	6	8 14 19	【第 8 週】身體比一比/2 節 【第 14 週】男生女生拼圖大樂趣/2 節 【第 19 週】我愛大魔鏡/2 節
	下		小心大野狼	6	15 17 19	【第 15 週】糖果屋裡的秘密/2 節 【第 17 週】勇敢說不/2 節 【第 19 週】身體界線/2 節
二	上	安全教育 (交通安全)	交通安全起步走	2	2、19	【第 2 週】 活動一 走路上學去 活動二 安全和危險的地方 活動三 交安小偵探 - 尋找安全區域 【第 19 週】 活動四 安全的地方不安全！ 活動五 車子前後，要小心

						活動六 我看得見您，您看得見我
	下		交通安全起步走	2	1、18	【第 1 週】 活動一 生活中的紅黃綠 活動二 誰能來幫忙？ 活動三 守護交通安全小幫手 【第 18 週】 活動一 過馬路危險多 活動二 安全過馬路 活動三 平安回家去
	上	戶外教育	綠野尋蹤	7	1-7	【第 1、2 週】 活動一：候鳥遷徙路徑大解密 【第 3、4 週】 活動二、綠野尋蹤 【第 5、6 週】 活動三、山野生物多樣性面面觀 【第 7 週】 活動四：活動省思與實踐
	下		日月潭水域 SUP 與森林步道尋訪	7	1-7	【第 1 週】 走進日月潭：這裡有什麼特別？ 【第 2 週】 森林的秘密：誰住在這裡？ 【第 3 週】 森林探險小幫手 【第 4 週】 森林步道小旅行 【第 5 週】 水邊的世界：認識 SUP 【第 6 週】 我是 SUP 小高手 【第 7 週】 日月潭 SUP 體驗與分享

	上	性別平等教育	我會保護我自己	6	8 14 19	【第 8 週】性別尊重與自我保護/2 節 【第 14 週】身體的界線，勇敢說不/2 節 【第 19 週】建立和諧關係/2 節
	下		紅燈綠燈碰碰看	6	15 17 19	【第 15 週】身體紅綠燈/2 節 【第 17 週】碰碰看/2 節 【第 19 週】怪叔叔/2 節
三	上	安全教育 (交通安全)	行人危險知多少	2	2、19	【第 2 週】 活動一 馬路如虎口 活動二 行人穿越道路的危險行為 活動三 思考與討論 【第 19 週】 活動一 路口處有危險 活動二 認識內輪差 活動三 回顧與統整
	下		安全過馬路	2	1、18	【第 2 週】 活動一 交通規則有保障 活動二 穿越道路的基礎知識與方法 活動三 過馬路看秒數 【第 19 週】 活動一 這樣穿越道路可以嗎？ 活動二 穿越道路看車輛 活動三 穿越道路聽聲音
	上	戶外教育	走讀麒麟潭	2	11	1 .認識在地文化，了解麒麟潭的由來與傳說故事。 2 .能繪製從學校至麒麟潭的路線圖，並在實地踏查中進行補充與修

						正。 3 .能透過五官觀察法（眼、耳、鼻、手、口），細心探索麒麟潭週遭生態環境，並記錄觀察結果。 4 .培養學生正確的戶外學習行為與環境保護態度，展現合宜的行為與團隊合作精神。 5 .能在課後透過口頭分享或心得記錄，表達自己在踏查活動中的觀察發現與學習心得。
	下		與自然和諧共生 -向山遊客中心	2	11	1. 認識綠建築的九大指標，理解綠建築與傳統建築的差異。 2. 透過五感觀察，體會向山遊客中心的設計理念與「和諧共生」精神。 3. 能舉例說明向山遊客中心如何回應人與自然的關係。 4. 培養學生觀察力、表達能力與環境保護意識。
	上	性別平等教育	獨特的你我	6	8 14 19	【第 8 週】看看自己，比較別人/2 節 【第 14 週】做自己真好/2 節 【第 19 週】男女大不同/2 節
	下		堅守界線遠離傷害	6	15 17 19	【第 15 週】勇敢拒絕性騷擾/2 節 【第 17 週】勇敢拒絕性騷擾/1 節、自我保護遠侵害/1 節 【第 19 週】自我保護遠侵害/2 節
四	上	安全教育 (交通安全)	我會看紅綠燈	2	2、19	【第 2 週】 活動一 認識紅綠燈 活動二 紅綠燈情境模擬演練 活動三 如何安全過馬路 【第 19 週】 活動一 辨識各類道路環境的常見危險

						活動二 認識車輛特性與危險 活動三 學習並演練安全穿越路口的方法
	下		我會過馬路	2	1、18	【第 1 週】 活動一 交通安全宣導影片，請小朋友發表感想。 活動二 認識不同路口的過馬路方式「沒紅綠燈、有天橋、有地下道」 活動三 如何安全過馬路 【第 18 週】 活動一 過馬路情境模擬與討論 活動二 能正確的過馬路，或利用地下道、天橋過馬路。 活動三 走在馬路上時，知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。
	上	戶外教育	走讀麒麟潭	2	11	1 .認識在地文化，了解麒麟潭的由來與傳說故事。 2 .能繪製從學校至麒麟潭的路線圖，並在實地踏查中進行補充與修正。 3 .能透過五官觀察法（眼、耳、鼻、手、口），細心探索麒麟潭週遭生態環境，並記錄觀察結果。 4 .培養學生正確的戶外學習行為與環境保護態度，展現合宜的行為與團隊合作精神。 5 .能在課後透過口頭分享或心得記錄，表達自己在踏查活動中的觀察發現與學習心得。
	下		與自然和諧共生 -向山遊客中心	2	11	1. 認識綠建築的九大指標，理解綠建築與傳統建築的差異。 2. 透過五感觀察，體會向山遊客中心的設計理念與「和諧共生」精神。 3. 能舉例說明向山遊客中心如何回應人與自然的關係。 4. 培養學生觀察力、表達能力與環境保護意識。

	上	性別平等教育	打破框架，超越性別	6	8 14 19	【第 8 週】大家一起來/2 節 【第 14 週】我的朋友/2 節 【第 19 週】職業對對碰/2 節
	下		守護自己	6	15 17 19	【第 15 週】家庭暴力大蒐秘/2 節 【第 17 週】家庭暴力大蒐秘/1 節、勇敢做自己/1 節 【第 19 週】自勇敢做自己/2 節
五	上	安全教育 (交通安全)	交通安全在我心	2	2、19	【第 2 週】 活動一 教師說明日常生活中，「行」與我們的生活關係 活動二 交通安全事故的故事分享與討論 活動三 如何預防交通安全事故 【第 19 週】 活動一 「交通安全，人人有責」 活動二 應該注意哪些交通規則，以維護交通安全 活動三 遵守交通規則要從本身做起，再推廣而影響別人。
	下		永保安康	2	1、18	【第 1 週】 活動一 「交通安全，人人有責」 活動二 應該注意哪些交通規則，以維護交通安全 活動三 遵守交通規則要從本身做起，再推廣而影響別人。 【第 18 週】 活動一 調查小朋友的上學方式 活動二 不同上學方式應注意的交通規則 活動三 承諾確實遵守交通規則，維護交通安全與秩序。
	上	戶外教育	鳳凰生態找茶趣	2	11	1. 實地踏查，認識學校附近與台大茶園的生態。 2. 能學習並實踐愛護環境的具體行動。

	下		潭央尋白鹿·愛護月牙灣	2	11	1. 認識日月潭當地原民文化：了解邵族的神話傳說與生態信仰（如逆羽裡白、白鹿傳說）。 2. 培養自然觀察能力：藉由在水面上活動觀察自然環境的變化與潭央風光。 3. 體驗戶外水域活動：學習 SUP 立槳操作技巧，並實地體驗潭央環境之美。 4. 落實環境行動力：能自發進行環境清潔，並理解維護自然的重要性。 5. 建立團隊合作意識：透過團體活動增進溝通與互助合作的能力。
	上	性別平等教育	尊重與成長	6	8 14 19	1. 能了解青春期的知識。 2. 能破除童話中的刻板化性別角色。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 5. 能察覺兩性職業刻板印象，兩性職業平等。
	下		睡美人的春天	6	15 17 19	1. 能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2. 能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。
六	上	安全教育 (交通安全)	認識自行車騎乘安全	2	2、19	【第 2 週】 活動一 檢視交通安全相關情境，請學生思考並判斷何者是危險行為 活動二 討論交通意外發生原因和避免方法。 【第 19 週】 活動一 面對交通安全危險的改善方法 活動二 遵守交通安全的重要
	下			2	1、18	【第 1 週】

						活動一 認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。 活動二 了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。 【第 18 週】 活動一 了解實踐預防事故發生的做法，並熟悉交通規則 活動二 遵守交通安全的重要
	上	戶外教育	鳳凰生態找茶趣	2	11	1. 認識學校附近與台大茶園的生態。 2. 能學習並實踐愛護環境的具體行動。
	下		潭央尋白鹿・愛護月牙灣	2	11	1. 認識日月潭當地原民文化：了解邵族的神話傳說與生態信仰（如逆羽裡白、白鹿傳說）。 2. 培養自然觀察能力：藉由在水面上活動觀察自然環境的變化與潭央風光。 3. 體驗戶外水域活動：學習 SUP 立槳操作技巧，並實地體驗潭央環境之美。 4. 落實環境行動力：能自發進行環境清潔，並理解維護自然的重要性。 5. 建立團隊合作意識：透過團體活動增進溝通與互助合作的能力。
	上	性別平等教育	有界線才安心	6	8 14 19	【第 8 週】性侵害防治/2 節 【第 14 週】性侵害防治/1 節、影像不外流 身體我做主/1 節 【第 19 週】影像不外流 身體我做主/2 節
	下		認識自己，保護自己	6	15 17 19	【第 15 週】我們都是小紅帽/2 節 【第 17 週】我們都是小紅帽/2 節 【第 19 週】性不性由你/2 節

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。

附件 1-5

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。