

南投縣鹿谷鄉鳳凰國小 113 學年度彈性學習課程(校訂課程)課程設計評鑑表

填表日期：114 年 6 月 3 日

彈性學習課程 四類規範			1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 2. ☒ 社團活動與技藝課程 3. ☐ 特殊需求領域課程 4. ☐ 其他類課程		實施年級	五	教學節數 共(42)節				
課程名稱(主題)			鳳凰國樂								
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑資料	評鑑評估						
					1	2	3	4	5		
課程設計	彈性學習課程	9 學習效益	教材與活動提供充分的練習、體驗、思考、探究、發表及整合機會，具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，以達成課程目標。	3-3 彈性學習課程計畫或各單元主題教案					✓		
		10 內容結構	各年級彈性學習課程計畫符合主管機關規定，主題或單元遵循課程維織的螺旋式、順序性及統整性原則。	1-3 學習節數分配表 學校校訂課程規劃架構表(大系統) 3-3 彈性學習課程計畫或教案國中小彈性學習課程				✓			
		11 邏輯關連	各年級彈性學習課程主題與單元呼應學校課程願景及發展特色，具邏輯合理性。	1-2 學校課程願景 3-3 彈性學習課程計畫或教案					✓		
		12 發展過程	設計過程具專業參與性，經由課程小組及教師社群討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	1-1 學校現況與背景分析 1-2 學校課程願景 彈性學習課程規劃小組、學年/年段會議或相關教師專業學習社群等之會議紀錄				✓			
文字質性描述、改進策略			1. 教材與活動設計豐富，結合樂器演奏、技巧練習與成果發表，讓學生有充足機會進行體驗與整合學習，展現適性化與意義化的學習歷程。 2. 課程單元設計依據音樂學習能力發展順序安排，兼顧樂曲基礎與進階技巧，符合螺旋式與統整性原則。 3. 國樂課程呼應學校推動美感教育與「一人一樂器」的願景，展現出特色課程的合理性與發展脈絡。 4. 課程由國樂教師團隊共同設計，並經課程發展委員會審議通過，具備專業參與與審議機制。								
課程優缺點說明與省思回饋			1. 課程從基礎樂理與持奏姿勢入門，逐步發展至技巧強化與曲目詮釋，符合學生學習能力的發展順序 2. 課程目前多著重技術練習與樂曲詮釋，未來可融入更多關於國樂歷史、文化背景或與其他音樂類型的比較，幫助學生建構更深層的音樂文化素養。								

評鑑評估者共同簽名：

簡政宸 邱麗如 林芳吟 陳曉蓮

南投縣鹿谷鄉鳳凰國小 113 學年度彈性學習課程(校訂課程)課程設計評鑑表

填表日期： 114 年 6 月 3 日

彈性學習課程 四類規範			1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 3. ☐ 特殊需求領域課程		2. ☒ 社團活動與技藝課程 4. ☐ 其他類課程				
課程名稱(主題)			鳳凰國樂		實施年級	五			
					教學節數	共(42)節			
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑資料	評鑑評估				
					1	2	3	4	5
課程實施	彈性學習課程	15 教材資源	各領域及彈性學習課程教材依規定選用，自編教材符合課程目標並經審查，課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	學校教科書暨自編自選審查選用辦法及作業流程 學校教學場域、設施盤點表					✓
		16 學習促進	學校有促進學習的必要措施(如：辦理課程相關的展演、競賽、活動、能力檢測等)	學校行事曆或各處室的活動規劃表					✓
		17 教學實施	教師依課程計畫進行教學，教學策略及活動安排能促進核心素養與學習目標達成，並根據學生需求調整教學方式。	課程計畫、教案 公開課文件					✓
		18 評量回饋	教師能根據定期與平時評量結果，調整教學，領域研究會與教師專業學習社群能討論課程實施情況並適時改進。	審題紀錄 試後教學研討省思與回饋 彈性學習課程計畫或單元教案 年段課程實施後檢討會議 社群備觀議會議紀錄 總結性表現任務的學生作品				✓	
文字質性描述、改進策略			1. 國樂課程採用經審查通過之自編教材，場地與樂器設備配置完整，能支援課程教學順利進行。 2. 學校辦理成果發表與社區展演活動，提供學生展現學習成果與實踐能力的舞台。 3. 教師依課程計畫實施教學，課程活動具體聚焦於樂器技巧與音樂素養的培養，並能配合學生程度彈性調整教學進度與方式。 4. 教師透過教學評量結果進行滾動式調整，持續提升課程實施品質。						
課程優缺點說明與省思回饋			1. 透過期末成果發表與社區活動的參與，讓學生在真實情境中體驗音樂的價值與成就感。 2. 學生學習狀況不一，部分學生可能較快掌握技巧，部分則需反覆練習，需教師靈活調整分組與教學方式。						

評鑑評估者共同簽名：

簡政宸、林芳川、邱麗如、陳曉蓮

南投縣鹿谷鄉鳳凰國小 113 學年度彈性學習課程(校訂課程)課程設計評鑑表

填表日期：114 年 6 月 3 日

彈性學習課程 四類規範			1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程 3. ☐ 特殊需求領域課程		2. ☒ 社團活動與技藝課程 4. ☐ 其他類課程				
課程名稱(主題)			鳳凰國樂		實施年級	五 年級			
					教學節數	共(42)節			
層面	對象	評鑑 重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑參考資料	評鑑評估				
					1	2	3	4	5
課程 效果	彈性 學習 課程	21 目標 達成	學生學習成果符合課程目標，非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	各單元主題學生學習評量結果展現 學生總結性表現任務作品或成果 學生學習作品成果 教師備觀議課紀錄 年段會議及領域研究會議紀錄					✓
		22 持續 進展	學生在各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	各單元主題學生學習評量結果展現 學生總結性表現任務作品或成果				✓	
文字質性描述、 改進策略			1. 學生能掌握基本樂器演奏技巧並展現自信，學習歷程中亦培養出合作精神與美感素養，展現正向教育價值。 2. 學生在彈性學習課程中表現出持續進步的演奏能力與音樂理解力，學習成果逐步成長。						
檢討與省思			1. 部分學生在課堂上能達到基本演奏目標，但課後練習意願不高，影響學習成效持續提升。未來可透過分組合作、練習記錄或影片回饋，提升學生自主練習的責任感與參與度。						

評鑑評估者共同簽名：

簡政宸 陳曉蓮 邱麗如 林芳明