

南投縣鹿谷鄉鳳凰國小 113 學年度彈性學習課程(校訂課程)課程設計評鑑表

填表日期：114 年 6 月 3 日

彈性學習課程 四類規範			1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程 3. ☐ 特殊需求領域課程 4. ☐ 其他類課程		實施年級	二年級	教學節數 共(7)節				
課程名稱(主題)			鳳凰新鮮事(運動會班際交流)								
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑資料	評鑑評估						
					1	2	3	4	5		
課程設計	彈性學習課程	9 學習效益	教材與活動提供充分的練習、體驗、思考、探究、發表及整合機會，具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，以達成課程目標。	3-3 彈性學習課程計畫或各單元主題教案						✓	
		10 內容結構	各年級彈性學習課程計畫符合主管機關規定，主題或單元遵循課程組織的螺旋式、順序性及統整性原則。	1-3 學習節數分配表 學校校訂課程規劃架構表(大系統) 3-3 彈性學習課程計畫或教案國中小彈性學習課程						✓	
		11 邏輯關連	各年級彈性學習課程主題與單元呼應學校課程願景及發展特色，具邏輯合理性。	1-2 學校課程願景 3-3 彈性學習課程計畫或教案						✓	
		12 發展過程	設計過程具專業參與性，經由課程小組及教師社群討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	1-1 學校現況與背景分析 1-2 學校課程願景 彈性學習課程規劃小組、學年/年段會議或相關教師專業學習社群等之會議紀錄						✓	
文字質性描述、改進策略			1. 各班順利完成舞蹈動作，並能依序進行表演練習，表現出對活動主題的理解及活力。 2. 在紅白對抗與趣味競賽中，學生展現運動家精神，遵守規則並互相鼓勵。 3. 學生在活動中展現高度參與熱情，能主動投入團隊活動，培養合作與溝通能力。 4. 孩子在紅白對抗中，發現比分落後，開始會互相鼓勵，期待下次努力得到更多分數								
課程優缺點說明與省思回饋			1. 各項競賽活動中學生展現分工合作的精神，能互相幫助、鼓勵，凝聚班級向心力。 2. 個別學生在競賽中表現較被動，參與深度略顯不足。 3. 舞蹈與肢體動作上，部分學生肢體表達能力較弱，需更多引導與示範才能完成動作設計。 4. 針對體能較差學生，可以在平常就安排訓練並以鼓勵方式，慢慢增加能力。								

評鑑評估者共同簽名：

陳華樺 王雲清

南投縣鹿谷鄉鳳凰國小 113 學年度彈性學習課程(校訂課程)課程設計評鑑表

填表日期：114 年 6 月 3 日

彈性學習課程 四類規範			1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程 3. ☐ 特殊需求領域課程		2. ☐ 社團活動與技藝課程 4. ☐ 其他類課程				
課程名稱(主題)			鳳凰新鮮事(運動會班際交流)		實施年級	二年級			
					教學節數	共(7)節			
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑資料	評鑑評估				
					1	2	3	4	5
課程實施	彈性學習課程	15 教材資源	各領域及彈性學習課程教材依規定選用，自編教材符合課程目標並經審查，課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	學校教科書暨自編自選審查選用辦法及作業流程 學校教學場域、設施盤點表					✓
		16 學習促進	學校有促進學習的必要措施(如：辦理課程相關的展演、競賽、活動、能力檢測等)	學校行事曆或各處室的活動規劃表					✓
		17 教學實施	教師依課程計畫進行教學，教學策略及活動安排能促進核心素養與學習目標達成，並根據學生需求調整教學方式。	課程計畫、教案 公開課文件				✓	
		18 評量回饋	教師能根據定期與平時評量結果，調整教學，領域研究會與教師專業學習社群能討論課程實施情況並適時改進。	審題紀錄 試後教學研討省思與回饋 彈性學習課程計畫或單元教案 年段課程實施後檢討會議 社群備觀議會議紀錄 總結性表現任務的學生作品				✓	
文字質性描述、改進策略			1. 使用簡易教具(如球、呼拉圈、回收分類卡等)取材方便，能靈活配合課程內容。 2. 製作視覺化規則圖卡，協助低年級學生快速理解活動內容。 3. 教師能有效掌控流程與時間，活動節奏明快，學生參與度高。 4. 學生透過競賽與合作，提升學生身體協調、溝通能力與情緒調節力。						
課程優缺點說明與省思回饋			1. 建議安排教師或助教攝影紀錄，供課後教學回顧與學生反思使用。 2. 學生以正向語言以表達對隊友的鼓勵，有助提升學生自信心與團隊歸屬感。 3. 在比賽過程中，仍有學生因輸贏而產生激烈情緒反應，出現爭執或失落。 4. 學生自發創意口號與隊呼，不但展現創意，也大大提升了投入感。 5. 因事先已進行規則說明，安排學生分組與練習，提升在活動中的運作效率。						

評鑑評估者共同簽名：

陳華偉 王雪倩

南投縣鹿谷鄉鳳凰國小 113 學年度彈性學習課程(校訂課程)課程設計評鑑表

填表日期：114 年 6 月 3 日

彈性學習課程 四類規範			1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程 3. ☐ 特殊需求領域課程		2. ☐ 社團活動與技藝課程 4. ☐ 其他類課程				
課程名稱(主題)			鳳凰新鮮事(運動會班際交流)		實施年級	二 年級			
					教學節數	共(7)節			
層面	對象	評鑑 重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑參考資料	評鑑評估				
					1	2	3	4	5
課程 效果	彈性 學習 課程	21 目標 達成	學生學習成果符合課程目標，非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	各單元主題學生學習評量結果展現 學生總結性表現任務作品或成果 學生學習作品成果 教師備觀議課紀錄 年段會議及領域研究會議紀錄					✓
		22 持續 進展	學生在各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	各單元主題學生學習評量結果展現 學生總結性表現任務作品或成果					✓
文字質性描述、 改進策略			1. 學生能夠主動參與各項運動會活動，展現良好的團隊合作與運動精神。 2. 多數學生具備遵守比賽規則與支持同儕的態度，活動氛圍積極正向。 3. 活動設計融入班際交流元素，促進不同班級間的互動與友善溝通。 4. 可以適時增加活動前的準備說明與練習機會，提升學生對流程與規則的熟悉度。 5. 學生在活動過程中逐步展現溝通與合作能力，能傾聽他人意見並協調分工。						
檢討與省思			1. 能展現合作精神與團隊分工能力，在活動中主動協助隊友、彼此鼓勵。 2. 學生能主動參與活動、遵守規則、服從裁判與工作人員指示。 3. 在活動中展現運動家精神，如勝不驕、敗不餒、接受結果、互相尊重。 4. 個別學生過度重視勝負，導致情緒波動，比賽失敗後情緒低落，顯示尚需進一步情緒教育。						

評鑑評估者共同簽名：

陳秉璋 王雲倩