

南投縣鹿谷鄉鳳凰國小 113 學年度彈性學習課程(校訂課程)課程設計評鑑表

填表日期：114 年 5 月 23 日

彈性學習課程 四類規範			1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程 2. ☐ 社團活動與技藝課程 3. ☐ 特殊需求領域課程 4. ☐ 其他類課程		實施年級	六	教學節數 共(12)節				
課程名稱(主題)			鳥類探索								
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑資料	評鑑評估						
					1	2	3	4	5		
課程設計	彈性學習課程	9 學習效益	教材與活動提供充分的練習、體驗、思考、探究、發表及整合機會，具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，以達成課程目標。	3-3 彈性學習課程計畫或各單元主題教案						●	
		10 內容結構	各年級彈性學習課程計畫符合主管機關規定，主題或單元遵循課程維織的螺旋式、順序性及統整性原則。	1-3 學習節數分配表 學校校訂課程規劃架構表(大系統) 3-3 彈性學習課程計畫或教案國中小彈性學習課程						●	
		11 邏輯關連	各年級彈性學習課程主題與單元呼應學校課程願景及發展特色，具邏輯合理性。	1-2 學校課程願景 3-3 彈性學習課程計畫或教案						●	
		12 發展過程	設計過程具專業參與性，經由課程小組及教師社群討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	1-1 學校現況與背景分析 1-2 學校課程願景 彈性學習課程規劃小組、學年/年段會議或相關教師專業學習社群等之會議紀錄						●	
文字質性描述、改進策略			1. 教材安排具連貫性，各年段進行統整資料整合及討論，安排事宜學生教學課程。 2. 彈性課程的設計符合學校願景，並透過與在地特色環境文化進行鏈結，與在地社區資源產生良好互動關係。 3. 透過各年段老師共同的探究與討論，設計課程，由淺入深，縱貫式的教學設計，讓學童在學習過程中能夠有延續性的學習。								
課程優缺點說明與省思回饋			1. 學生樂於分享，並都能在課程中踴躍發表，透過一連串的課程設機教學，引導學童進行自然探索，將能力運用在生活中，並能對於環境產生永續觀念。 2. 課程內容與在地特色環境資源配合，並能在學校進行實際的野外觀察，讓學童透過實際的作為，了解在地社區資源。 3. 課程設計安排符合各年段學童需求，並能透過課程的安排設計進行相關課程的成果展出，透過實際的分享與操作，學童能夠投入在學習的氛圍中。								

評鑑評估者共同簽名：邱麗如 王雲屏 簡淑晨 陳華峰 林芳吟 陳曉連

南投縣鹿谷鄉鳳凰國小 113 學年度彈性學習課程(校訂課程)課程設計評鑑表

填表日期：114 年 5 月 23 日

彈性學習課程 四類規範			1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程 3. ☐ 特殊需求領域課程		2. ☐ 社團活動與技藝課程 4. ☐ 其他類課程				
課程名稱(主題)			鳥類探索		實施年級	六			
					教學節數	共(12)節			
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑資料	評鑑評估				
					1	2	3	4	5
課程實施	彈性學習課程	15 教材資源	各領域及彈性學習課程教材依規定選用，自編教材符合課程目標並經審查，課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	學校教科書暨自編自選審查選用辦法及作業流程 學校教學場域、設施盤點表				●	
		16 學習促進	學校有促進學習的必要措施（如：辦理課程相關的展演、競賽、活動、能力檢測等）	學校行事曆或各處室的活動規劃表					●
		17 教學實施	教師依課程計畫進行教學，教學策略及活動安排能促進核心素養與學習目標達成，並根據學生需求調整教學方式。	課程計畫、教案 公開課文件					●
		18 評量回饋	教師能根據定期與平時評量結果，調整教學，領域研究會與教師專業學習社群能討論課程實施情況並適時改進。	審題紀錄 試後教學研討省思與回饋 彈性學習課程計畫或單元教案 年段課程實施後檢討會議 社群備觀議會議紀錄 總結性表現任務的學生作品					●
文字質性描述、改進策略			1. 課程所需的相關設備及器具，教師皆能用心準備並進行資訊媒體的整合，以利教學進行，教學文本的來源多元化，學童多能有效學習。 2. 部分學童對於雖原對閱讀顯得較為興趣缺缺，但教師透過活動式的教學設計，引導學童閱讀，引發學生學習興趣。						
課程優缺點說明與省思回饋			1. 文本的挑選及適切性在活動前，教師須進行較大量的分析及收集，若能利用教師共同討論設計課程時間，進行文本的大量挑選，應能讓文本的收集更迅速多樣。 2. 學童在課程內的分享，教師能進行相關知識的統整及觀念修正，透過師生良好的互動，學童多能專心投入學習課堂內，並樂於學習。						

評鑑評估者共同簽名：

邱麗如 王雪倩 簡淑宸 陳華瑋 林芳如
陳曉蓮

南投縣鹿谷鄉鳳凰國小 113 學年度彈性學習課程(校訂課程)課程設計評鑑表

填表日期：114 年 5 月 23 日

彈性學習課程 四類規範			1. ☒ 統整性主題/專題/議題探究課程 3. ☐ 特殊需求領域課程		2. ☐ 社團活動與技藝課程 4. ☐ 其他類課程				
課程名稱(主題)			鳥類探索		實施年級	六			
					教學節數	共(12)節			
層面	對象	評鑑 重點	課程發展品質原則	具體可佐證評鑑參考資料	評鑑評估				
					1	2	3	4	5
課程 效果	彈性 學習 課程	21 目標 達成	學生學習成果符合課程目標，非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	各單元主題學生學習評量結果展現 學生總結性表現任務作品或成果 學生學習作品成果 教師備觀議課紀錄 年段會議及領域研究會議紀錄					●
		22 持續 進展	學生在各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	各單元主題學生學習評量結果展現 學生總結性表現任務作品或成果					●
文字質性描述、 改進策略			1. 學生能掌握文本教學活動內容，並大方分享閱讀後的心得及收穫，且能於其他課程學習中利用閱讀課程所學，更專注學習。 2. 學生能積極投入閱讀課程，並就文本進行分組討論，學童透過大量的文本閱讀提升語文學習力，並能將所學能力轉移至其他學習中。 3. 文本學習單的設計安排，針對文本的學習提問策略，透過閱讀課程實踐教學想法及內容，提升師生互動關係。						
檢討與省思			1. 長文本的學習及閱讀，需要教師給予學童提醒及陪伴，尤針對部分學習力較弱的學童，教師應適時給予協助，以利學童進行學習。 2. 學童在閱讀活動後，能較專注在閱讀活動上，並且能將閱讀專注時間逐漸加長，也能分享所見所聞，因此學習成效漸能提升。						

評鑑評估者共同簽名：

邱麗如 王雪倩 簡政宸 陳東璋
林芳吟 陳曉暉