

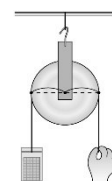
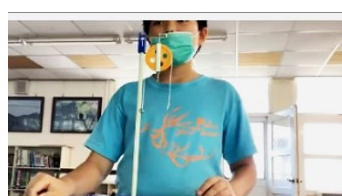
生活實踐與探究學習

結合生生有平板的教學，提升學生的數位素養：自然課使用平板拍攝植物生長照片做觀察記錄、錄製並說明實驗數據與結果……等等，日積月累培養學生與人合作、溝通、表達和使用數位科技工具的能力和素養。

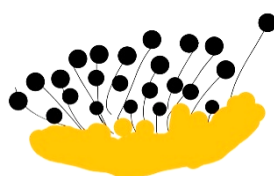


▲ 動手種菜體驗農事的工作

▲ 使用平板記錄種菜的成長

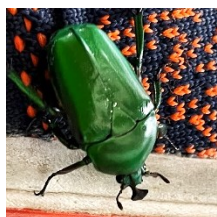
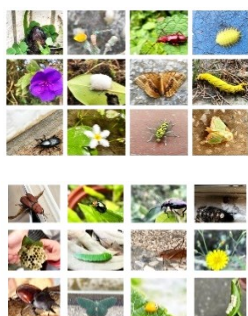


▲科學小主播：從實驗設計說明到實驗過程與結果，透過錄影，不僅提升學習興趣，也增進學生彼此間的互動，更促進學生檢視與梳理學習重點。



我發現有許多孢子囊和菌絲

▲學生學習使用顯微鏡觀察微生物，並將觀察情形以平板繪圖記錄



發現問題：牠是誰？有毒嗎？牠住在哪裡？吃什麼？

➡ 以平板拍照

➡ 用網路以圖蒐圖

➡ 檢索資訊，解決問題

(也可查詢圖鑑或請教專家)



發現問題：牠是誰？有毒嗎？牠住在哪裡？吃什麼？