

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣鳳凰國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input checked="" type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	55841 南投縣鹿谷鄉鳳凰村仁義路 35-1 號	電話	(049)2752214	傳真	(049)2752823
網址	https://fwps.ntct.edu.tw/				
校長	邱伯璟	E-mail	t021312131@gmail.com		
教務(導)主任	林湘蓉	E-mail	t00982@gmail.com		
編制教師數					
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班一甲	1	8		
	普通班二甲	1	6		
	普通班三甲	1	4		
	普通班四甲	1	12		
	普通班五甲	1	10		
	普通班六甲	1	18		
	總計	6	58		

(二)學校背景分析

	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 鄰近鳳凰谷鳥園生態園區、台大實驗林鳳凰自然教育園區，社區鄉土、自然資源豐富。 學校規模小，校園環境優美 教師結構穩定，教師普遍具教學專長，認真負責。 硬體設施有學生活動中心，適合舉辦大型活動。 農村型社區，社區家長具有農事專長，高經濟價值農產豐富。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 學校英語教學長期來無正式專長師資。 校舍與教學設備老舊，故障率高，欠缺經費更新。 教師身兼教學與行政事務，任務繁重。 學生活潑好動，對靜態活動或課程學習興趣低。 家長社經地位落差大，教育觀念差距大。 家長工作因素較少主動參與學校事務，學生文化刺激少
	<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 運用社區資源，發展生態與茶藝特色。 學生人數少，容易落實個別化、差異化、適性教學。 教師具備教學熱忱，多有各項專長。 學校與社區互動情況佳。 學生參加國語文分區競賽國語朗讀、國語演說、閩南語朗讀、閩南語演說、本土與一頁書比賽表現優異。 學生參加南投縣五人制足球比賽屢獲佳績。 學生參加南投縣音樂比賽絲竹室內樂榮獲團體優等、個人獨奏甲等。 學生參加兒童美展、世界兒童畫展、書法比賽等成績亮眼。 	<p style="text-align: center;">SO 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 推展茶藝、生態特色教學，鼓勵學生參與鳥園暑期遊園解說營。(S1, S5, 01) 營造社區學校生命共同體，參與並支持社區藝文活動(S1, 04) 美化與改善校園環境，開放校園供社區民眾與遊客使用。(S2, 04) 多元化教學，提升學生學習興趣與自信心，以達到學習遷移的目標。(S3, 02) 協助辦理社區事務與活動，如村民大會、國樂表演、茶藝編碼(S4, 04) 鼓勵學生參加對外比賽，深化學習情境。(S3, 05, 06, 07)
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 學區相鄰學校多，競爭壓力大。 別墅型農舍多，原始農村風貌改變。 學齡兒童減少，單親及隔代教養的學童有增加的趨勢。 部分校舍、教學設備老舊，無充分經費改善。 教師平時忙於教學，無意願參與研習。 單親、隔代教養家庭比例多，部分學生缺乏督促，學習被動。 	<p style="text-align: center;">ST 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用臉書學校粉絲頁與前後門布告欄，分享教學成果，行銷學校辦學績效。(S2, T1) 辦理親職教育、村校聯合運動會、感恩活動，促進學校與家長交流機會。(S2, T1, T3) 運用社區資源，發展文化巡禮及戶外教學。(S1, S2, T2) 辦理低年級課後照顧，減輕父母工作與教養壓力(S1, T2) 依教師任教領域指派參與增能研習。(S3, T5) 提升弱勢學生學習機會，對學業低成就學生、特教學生，擬定適合學習計畫，辦理學習扶助教學活動(S5, T3) 	<p style="text-align: center;">WT 策略</p> <ol style="list-style-type: none"> 落實新課綱為中心的專業研習，提升教師素養導向教學能力。(W3, T5) 加強校園公安管理，維護師生安全。(W2, T4) 申請各項社會資源照顧弱勢學生課後學習。(W5, T3, T6) 推展足球、國樂、鼓藝、茶藝、生態多元特色，提升學校競爭力。(W4, T1) 整合各項計畫讓行政工作減量，並協助教師在教學上的需要，使得教師能專心教學。(W3, T5)

附件 1-1

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。