

## 南投縣鳳凰國民小學 115 學年度四 年級 領域 課程計畫總表

|      |    | 各領域/科目教學進度(25 節)   |                       |  |  |                           |                               |  |                             |                                      |    |
|------|----|--|-----------------------|--|--|---------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|----|
| 學期   | 週次 | 語文   |                       |  | 數學<br>(4)  | 社會<br>(3)                 | 自然科學<br>(3)                   | 藝術<br>(3)  | 綜合活動<br>(2)                 | 健康與體育<br>(3)                         | 備註 |
|      |    | 國語文<br>(5)   | 本土語文/<br>新住民語文<br>(1) | 英語文<br>(1)   |  |                           |                               |  |                             |                                      |    |
| 第一學期 | 1  | 單元主題引導／第一課水陸小高手<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】                     | 一、鬥鬧熱<br>1.好日         | 開學預備週<br>World Map,<br>ABC Review,<br>Phonics<br>Review, Word<br>& Sentence<br>Review,<br>Classroom<br>English<br>【國際教育】 | 一、一億以內的數<br>1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數<br>【國際教育】<br>【家庭教育】  | 第 1 課家鄉在哪裡<br>3<br>【科技教育】 | 一、閃亮的天空<br>1. 一天的天空<br>【科技教育】 | 1-1 天亮了、3-1 色彩尋寶趣、5-1 聲音好好玩<br>3<br>【人權教育】                       | 一、學習快易通<br>1.學習有妙方<br>◎家庭教育 | 第一單元食在有營養<br>3<br>第一課營養要均衡<br>【品德教育】 |    |
|      | 2  | 第一課水陸小高手／第二課放學後<br>5<br>【生涯規畫教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 一、鬥鬧熱<br>1.好日         | Starter<br>Starter<br>【國際教育】   | 一、一億以內的數<br>1-3 大數的大小比較與加減、練習園地(一)<br>【國際教育】<br>【家庭教育】 | 第 1 課家鄉在哪裡<br>3<br>【科技教育】 | 一、閃亮的天空<br>2. 月亮的位置<br>【科技教育】 | 1-1 天亮了、3-1 色彩尋寶趣、5-1 聲音好好玩<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【性別平等教育】 | 一、學習快易通<br>1.學習有妙方<br>◎家庭教育 | 第一單元食在有營養<br>3<br>第二課認識營養素<br>【品德教育】 |    |
|      | 3  | 第二課放學後／第三課我的籃球夢<br>5<br>【人權教育】<br>【海洋教育】<br>【品德教育】<br>【戶外教育】<br>【生涯規畫教育】 | 一、鬥鬧熱<br>1.好日         | 節慶<br>Festival Moon<br>Festival<br>【國際教育】<br>【多元文化教育】  | 二、乘法<br>2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數<br>【戶外教育】<br>【家庭教育】      | 第 2 課家鄉的地形<br>3<br>【環境教育】 | 一、閃亮的天空<br>2. 月亮的位置<br>【科技教育】 | 1-1 天亮了、3-1 色彩尋寶趣、5-1 聲音好好玩<br>3<br>【環境教育】<br>【人權教育】             | 一、學習快易通<br>2.學習行動力<br>◎家庭教育 | 第一單元食在有營養<br>3<br>第三課聰明選食物<br>【品德教育】 |    |
|      | 4  | 第三課我的籃球夢／學習地圖一<br>5<br>【戶外教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【品德教育】                      | 一、鬥鬧熱<br>1.好日         | 天氣<br>Unit 1 How' s<br>the Weather?<br>【國際教育】<br>【多元文化教育】  | 二、乘法<br>2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)<br>【戶外教育】<br>【家庭教育】        | 第 2 課家鄉的地形<br>3<br>【環境教育】 | 一、閃亮的天空<br>2. 月亮的位置<br>【科技教育】 | 1-2 來歡唱、3-2 形形色色的對比、5-1 聲音好好玩<br>3<br>【人權教育】                     | 一、學習快易通<br>2.學習行動力<br>◎家庭教育 | 第二單元拒菸拒酒拒檳榔<br>3<br>第一課菸與煙的真相        |    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |  |                |   |  |  |   |  |   |  |
|---|--|----------------|---|--|--|---|--|---|--|
|   |  | <b>【人權教育】</b>  |   |  |  |   |  |   | <b>【資訊教育】</b>                                  |
| 5 | 學習地圖一／單元主題引導／第四課 永遠的馬借 5<br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯規畫教育】</b><br><b>【品德教育】</b><br><b>【生命教育】</b> | 一、鬥鬧熱<br>2.辦桌  | 天氣<br>Unit 1 How's the Weather?<br><b>【科技教育】</b>              | 三、角度<br>3-1 認識量角器、<br>3-2 測量與畫角<br><b>【環境教育】</b><br><b>【科技教育】</b>                    | 第 3 課氣候、水資源與生活 3<br><b>【環境教育】</b><br><b>【海洋教育】</b>   | 一、閃亮的天空<br>3. 月相的變化<br><b>【科技教育】</b>                  | 1-2 來歡唱、3-3 認識水彩用具、5-2 肢體創意秀 3<br><b>【人權教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b>                   | 二、啟動心能量<br>1.生活事件簿<br>◎性別平等教育<br>◎家庭教育            | 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 3<br>第二課酒與檳榔<br><b>【資訊教育】</b>      |
| 6 | 第四課永遠的馬借／第五課假如給我三天光明 5<br><b>【生命教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【品德教育】</b>                      | 一、鬥鬧熱<br>2.辦桌  | 天氣<br>Unit 1 How's the Weather?<br><b>【科技教育】</b>              | 三、角度<br>3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、<br>遊戲中學數學(一)<br><b>【環境教育】</b><br><b>【科技教育】</b>    | 第 3 課氣候、水資源與生活 3<br><b>【環境教育】</b><br><b>【海洋教育】</b>   | 二、水域環境<br>1. 認識水域環境<br><b>【環境教育】</b><br><b>【海洋教育】</b> | 1-2 來歡唱、3-4 神奇調色師、5-2 肢體創意秀 3<br><b>【品德教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b>   | 二、啟動心能量<br>1.生活事件簿<br>◎性別平等教育<br>◎家庭教育            | 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 3<br>第三課向菸、酒、檳榔說不<br><b>【法治教育】</b> |
| 7 | 第五課假如給我三天光明 5<br><b>【生命教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【品德教育】</b>                               | 一、鬥鬧熱<br>2.辦桌  | 天氣、第一次評量<br>Exam 1、Unit 1 How's the Weather?<br><b>【科技教育】</b> | 四、假分數與帶分數<br>4-1 認識真分數、假分數與帶分數、<br>4-2 假分數與帶分數互換<br><b>【多元文化教育】</b><br><b>【家庭教育】</b> | 第 1 課傳統住屋與生活 3<br><b>【多元文化教育】</b><br><b>【原住民族教育】</b> | 二、水域環境<br>2. 水生植物<br><b>【科技教育】</b>                    | 1-3 小小愛笛生、3-4 神奇調色師、5-2 肢體創意秀 3<br><b>【品德教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b> | 二、啟動心能量<br>1.生活事件簿<br>2.生命的舵手<br>◎性別平等教育<br>◎家庭教育 | 第三單元熱與火的危機 3<br>第一課小心灼燙傷<br><b>【安全教育】</b>      |
| 8 | 第六課攀登生命的高峰 5<br><b>【生命教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br><b>【品德教育】</b>                                | 一、鬥鬧熱<br>2.辦桌  | 感覺<br>Unit 2 Are You Thirsty?<br><b>【環境教育】</b>                | 四、假分數與帶分數<br>4-3 分數的大小比較、4-4 認識分數數線、練習園地(四)<br><b>【多元文化教育】</b><br><b>【家庭教育】</b>      | 第 1 課傳統住屋與生活 3<br><b>【多元文化教育】</b><br><b>【原住民族教育】</b> | 二、水域環境<br>2. 水生植物<br><b>【科技教育】</b>                    | 1-3 小小愛笛生、3-4 神奇調色師、5-2 肢體創意秀 3<br><b>【品德教育】</b><br><b>【人權教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b> | 二、啟動心能量<br>2.生命的舵手<br>◎性別平等教育<br>◎家庭教育            | 第三單元熱與火的危機 3<br>第二課防火安全檢查<br><b>【安全教育】</b>     |
| 9 | 第六課攀登生命的高峰／學習地圖二／種樹的人 5<br><b>【生命教育】</b>   | 二、顧安全<br>3.青紅燈 | 感覺<br>Unit 2 Are You Thirsty?<br><b>【環境教育】</b>                | 五、公里<br>5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五)                                      | 第 2 課器物與生活 3<br><b>【環境教育】</b><br><b>【原住民族教育】</b>     | 二、水域環境<br>3. 水生動物<br><b>【環境教育】</b>                    | 2-1 童話故事、4-1 圖紋藝術家、5-3 換個角度看世界 3<br><b>【人權教育】</b>                                    | 三、行行出狀元<br>1.行業知多少<br>◎生涯規劃教育                     | 第三單元熱與火的危機 3<br>第二課防火安全檢查                      |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|    | 【環境教育】<br>【品德教育】<br>【閱讀素養教育】   |                |  | 【戶外教育】<br>【科技教育】   | 育】<br>【多元文化教育】                                  |   |  |  | 【安全教育】   |
|----|--|----------------|--|--|---|---|--|--|--|
| 10 | 種樹的人<br>3<br>【閱讀素養教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】                            | 二、顧安全<br>3.青紅燈 | 感覺<br>Unit 2 Are You Thirsty?<br>【環境教育】                  | 學習加油讚(一)<br>綜合與應用、探索<br>中學數學、看繪本<br>學數學<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【環境教育】  | 第2課器物與生活<br>3<br>【環境教育】<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】 | 二、水域環境<br>3.水生動物<br>【環境教育】                                      | 2-1 童話故事、4-2<br>百變的圖紋、5-3 換<br>個角度看世界<br>3<br>【人權教育】             | 三、行行出狀元<br>1.行業知多少<br>◎生涯規劃教育                  | 第三單元熱與火的危機<br>3<br>第三課火場應變<br>【安全教育】<br>【防災教育】 |
| 11 | 單元主題引導/第七課美味的一堂課<br>5<br>【多元文化教育】<br>【品德教育】                          | 二、顧安全<br>3.青紅燈 | 感覺、複習一<br>Unit 2 Are You Thirsty?、<br>Review 1<br>【環境教育】 | 六、除法<br>6-1 除以一一位數、<br>6-2 除以二位數<br>【戶外教育】<br>【家庭教育】                     | 第1課信仰與生活<br>3<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】           | 二、水域環境<br>4. 珍惜水域環境<br>【環境教育】<br>【海洋教育】<br>【原住民族教育】<br>【多元文化教育】 | 2-1 童話故事、4-3<br>玩出新花樣、5-4 神<br>奇魔法師<br>3<br>【人權教育】               | 三、行行出狀元<br>2.工作甘苦談<br>◎生涯規劃教育                  | 第四單元球類遊戲王<br>3<br>第一課足球玩家<br>【品德教育】            |
| 12 | 第七課美味的一堂課/第八課建築界的長頸鹿<br>5<br>【多元文化教育】<br>【品德教育】<br>【戶外教育】<br>【國際教育】  | 二、顧安全<br>3.青紅燈 | 食物與水果<br>Unit 3 What Are These?<br>【國際教育】                | 六、除法<br>6-3 除以三位數、<br>6-4 多個 0 的除法<br>問題、練習園地<br>(六)<br>【戶外教育】<br>【家庭教育】 | 第1課信仰與生活<br>3<br>【多元文化教育】<br>【原住民族教育】           | 三、物質變變變<br>1. 影響物質變化的因素<br>【科技教育】                               | 2-2 歌謠中的故事、<br>4-4 發現新世界、5-4<br>神奇魔法師<br>3<br>【人權教育】             | 三、行行出狀元<br>2.工作甘苦談<br>◎生涯規劃教育                  | 第四單元球類遊戲王<br>3<br>第一課足球玩家<br>【品德教育】            |
| 13 | 第八課建築界的長頸鹿/第九課請到我的家鄉來<br>5<br>【戶外教育】<br>【國際教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】 | 三、清氣相<br>4.洗身軀 | 食物與水果<br>Unit 3 What Are These?<br>【國際教育】                | 七、三角形與全等<br>7-1 三角形的分類、<br>7-2 畫三角形<br>【國際教育】<br>【科技教育】                  | 第2課老街與生活<br>3<br>【戶外教育】<br>【多元文化教育】             | 三、物質變變變<br>2. 溫度對物質的影響<br>【科技教育】                                | 2-2 歌謠中的故事、<br>4-5 生態觀察員、5-4<br>神奇魔法師<br>3<br>【原住民族教育】<br>【人權教育】 | 四、社區好資源<br>1.社區資源探索<br>◎環境教育<br>◎家庭教育<br>◎戶外教育 | 第四單元球類遊戲王<br>3<br>第二課壘上攻防<br>【品德教育】            |
| 14 | 第九課請到我的家鄉來/學習地圖三<br>5<br>【國際教育】<br>【多元文化教育】                          | 三、清氣相<br>4.洗身軀 | 食物與水果<br>Unit 3 What Are These?<br>【國際教育】                | 七、三角形與全等<br>7-3 認識全等、練<br>習園地(七)、遊戲<br>中學數學(二)<br>【國際教育】                 | 第2課老街與生活<br>3<br>【戶外教育】<br>【多元文化教育】             | 三、物質變變變<br>2. 溫度對物質的影響<br>【科技教育】                                | 2-2 歌謠中的故事、<br>4-5 生態觀察員、5-4<br>神奇魔法師<br>3<br>【原住民族教育】           | 四、社區好資源<br>1.社區資源探索<br>2.社區便利行<br>◎環境教育        | 第四單元球類遊戲王來<br>3<br>第二課壘上攻防                     |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|        |   |                        |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--------|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|
|        | <p>【品德教育】<br/>【環境教育】<br/>【戶外教育】</p>   |                        |   | <p>【科技教育】</p>   | 育】  |   | <p>【人權教育】<br/>【品德教育】</p>  | <p>◎家庭教育<br/>◎戶外教育</p>  | <p>【品德教育】</p>   |  |
| 1<br>5 | <p>學習地圖三／單元<br/>主題引導／第十課<br/>奇幻旋律<br/>5<br/>【環境教育】<br/>【多元文化教育】<br/>【戶外教育】<br/>【品德教育】<br/>【生命教育】<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>三、清氣相<br/>4.洗身軀</p> | <p>食物與水果、<br/>第二次評量<br/>Unit 3 What<br/>Are These?、<br/>Exam 2<br/>【國際教育】</p> | <p>八、兩步驟問題與<br/>併式<br/>8-1 加與減、8-2 乘<br/>除與加減<br/>【多元文化教育】<br/>【家庭教育】</p>               | <p>第 1 課生活的<br/>作息<br/>3<br/>【家庭教育】<br/>【多元文化教育】<br/>【原住民族教育】</p> | <p>三、物質變變變<br/>3. 酸與鹼對物質的影響<br/>【科技教育】</p>    | <p>2-3 小小愛笛生、4-5<br/>生態觀察員、5-4 神<br/>奇魔法師<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【品德教育】</p> | <p>四、社區好資<br/>源<br/>2.社區便利行<br/>◎環境教育<br/>◎家庭教育<br/>◎戶外教育</p>       | <p>第五單元跑<br/>跳過招大進<br/>擊<br/>3<br/>第一課跑動<br/>活力躍<br/>【品德教育】</p> |  |
| 1<br>6 | <p>第十課奇幻旋律／<br/>第十一課兔子先生<br/>等等我<br/>5<br/>【生命教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>【品德教育】</p>                                     | <p>三、清氣相<br/>4.洗身軀</p> | <p>食物與飲料<br/>Unit 4 Do You<br/>Want Some<br/>Pizza?<br/>【國際教育】</p>            | <p>八、兩步驟問題與<br/>併式<br/>8-3 乘與除、練習<br/>園地(八)<br/>【多元文化教育】<br/>【家庭教育】</p>                 | <p>第 1 課生活的<br/>作息<br/>3<br/>【家庭教育】<br/>【多元文化教育】<br/>【原住民族教育】</p> | <p>三、物質變變變<br/>3. 酸與鹼對物質的影響<br/>【科技教育】</p>    | <p>2-3 小小愛笛生、4-5<br/>生態觀察員、5-5 劇<br/>場禮儀小尖兵<br/>3<br/>【品德教育】</p>          | <p>四、社區好資<br/>源<br/>2.社區便利行<br/>◎環境教育<br/>◎家庭教育<br/>◎戶外教育</p>       | <p>第五單元跑<br/>跳過招大進<br/>擊<br/>3<br/>第一課跑動<br/>活力躍<br/>【品德教育】</p> |  |
| 1<br>7 | <p>第十一課兔子先生<br/>等等我<br/>5<br/>【生命教育】<br/>【品德教育】</p>   | <p>三、清氣相<br/>5.摒掃</p>  | <p>食物與飲料<br/>Unit 4 Do You<br/>Want Some<br/>Pizza?<br/>【國際教育】</p>            | <p>九、二位小數<br/>9-1 認識二位小<br/>數、9-2 認識百分<br/>位與小數化聚<br/>【生涯規劃教育】<br/>【家庭教育】</p>           | <p>第 2 課傳統的<br/>節慶<br/>3<br/>【品德教育】<br/>【多元文化教育】<br/>【原住民族教育】</p> | <p>四、聲光世界真有趣<br/>1. 聲音的產生與傳播<br/>【性別平等教育】</p> | <p>6-1 一起準備遊行<br/>3<br/>【人權教育】</p>  | <p>五、危機急轉<br/>彎<br/>1.護我行動 GO<br/>◎性別平等教育<br/>◎人權教育</p>             | <p>第五單元跑<br/>跳過招大進<br/>擊<br/>3<br/>第二課健康<br/>體適能<br/>【戶外教育】</p> |  |
| 1<br>8 | <p>第十二課老鞋匠和<br/>小精靈<br/>4<br/>【閱讀素養教育】<br/>【生命教育】<br/>【品德教育】</p>  | <p>三、清氣相<br/>5.摒掃</p>  | <p>食物與飲料<br/>Unit 4 Do You<br/>Want Some<br/>Pizza?<br/>【國際教育】</p>            | <p>九、二位小數<br/>9-3 長度與小數、<br/>9-4 小數的加法與<br/>減法、練習園地<br/>(九)<br/>【生涯規劃教育】<br/>【家庭教育】</p> | <p>第 3 課現代的<br/>節日<br/>3<br/>【家庭教育】<br/>【多元文化教育】<br/>【國際教育】</p>   | <p>四、聲光世界真有趣<br/>1. 聲音的產生與傳播<br/>【性別平等教育】</p> | <p>6-1 一起準備遊行<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【國際教育】</p>                             | <p>五、危機急轉<br/>彎<br/>1.護我行動 GO<br/>2.勇敢說出來<br/>◎性別平等教育<br/>◎人權教育</p> | <p>第五單元跑<br/>跳過招大進<br/>擊<br/>3<br/>第三課友善<br/>對練<br/>【品德教育】</p>  |  |
| 1<br>9 | <p>第十二課老鞋匠和<br/>小精靈／學習地圖<br/>四</p>  | <p>三、清氣相<br/>5.摒掃</p>  | <p>食物與飲料<br/>Unit 4 Do You<br/>Want Some</p>                                  | <p>十、統計圖表<br/>10-1 報讀長條圖、<br/>10-2 製作長條圖</p>  | <p>第 3 課現代的<br/>節日<br/>3</p>                                      | <p>四、聲光世界真有趣<br/>2. 光的直進與反射<br/>【科技教育】</p>    | <p>6-1 一起準備遊行、<br/>6-2 好戲上場<br/>3</p>                                     | <p>五、危機急轉<br/>彎<br/>2.勇敢說出來</p>                                     | <p>第六單元嬉<br/>游樂舞鈴<br/>3</p>                                     |  |

|    |   |                |  |   |   |   |  |   |                                     |
|----|---|----------------|--|---|---|---|--|---|-------------------------------------|
|    | 5<br>【閱讀素養教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【生涯規畫教育】 |                | Pizza?<br>【國際教育】   | 【能源教育】<br>【科技教育】  | 【家庭教育】<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】                      |   | 【人權教育】<br>【國際教育】                                 | ◎性別平等教育<br>◎人權教育                        | 第一課舞動一身<br>【海洋教育】                   |
| 20 | 國王的噴泉<br>3<br>【閱讀素養教育】<br>【人權教育】<br>【品德教育】    | 三、清氣相<br>5. 摒掃 | 複習二、總複習<br>Review 2、<br>Final Review<br>【品德教育】           | 十、統計圖表、學習加油讚(二)<br>10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學<br>【能源教育】<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【環境教育】 | 介紹家鄉有方法<br>3<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】    | 四、聲光世界真有趣<br>2. 光的直進與反射<br>【科技教育】                       | 6-1 一起準備遊行、<br>6-2 好戲上場<br>3<br>【人權教育】<br>【國際教育】 | 五、危機急轉彎<br>2. 勇敢說出來<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育 | 第六單元嬉游樂舞鈴<br>3<br>第二課打水遊戲<br>【海洋教育】 |
| 21 | 國王的噴泉<br>1<br>【閱讀素養教育】<br>【人權教育】<br>【品德教育】    | 三、清氣相<br>5. 摒掃 | 文化、第三次評量<br>Culture、Exam<br>3、讀者劇場<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】 | 數學園地<br>世界最長的距離、動腦玩創意<br>【環境教育】<br>【國際教育】<br>【科技教育】   | 休介紹家鄉有方法<br>3<br>【資訊教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】業式 | 四、聲光世界真有趣<br>3. 聲音和光的應用<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【閱讀素養教育】 | 6-1 一起準備遊行、<br>6-2 好戲上場<br>3<br>【人權教育】<br>【國際教育】 | 五、危機急轉彎<br>2. 勇敢說出來<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育 | 第六單元嬉游樂舞鈴<br>3<br>第三課轉動扯鈴<br>【品德教育】 |

### 南投縣鳳凰國民小學 115 學年度四年級領域課程計畫總表

|      |    | 各領域/科目教學進度(25 節)                                     |   |  |  |                              |   |   |                                     |              |    |
|------|----|--|---|--|--|------------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------|----|
| 學期   | 週次 | 語文   |   |  | 數學<br>(4)  | 社會<br>(3)                    | 自然科學<br>(3)   | 藝術<br>(3)                               | 綜合活動<br>(2)                         | 健康與體育<br>(3) | 備註 |
|      |    | 國語文<br>(5)   | 本土語文/<br>新住民語文<br>(1)                               | 英語文<br>(1)   |  |                              |   |   |                                     |              |    |
| 第二學期 | 1  | 單元主題引導/<br>一、一束鮮花<br>2<br>【戶外教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】 | 一、街頭巷尾<br>1. 草地風景<br>景<br>開學預備<br>Starter<br>【品德教育】 | 一、概數<br>1-1 生活中的概數、<br>1-2 無條件捨去法、<br>1-3 無條件進入法<br>【國際教育】<br>【家庭教育】 | 第 1 課家鄉的農、漁、畜牧業<br>3<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教 | 一、生活中的力<br>1. 力的作用<br>【科技教育】 | 1-1 溫暖心甜蜜情、<br>3-1 房子追追追、<br>5-1 影子開麥拉<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】 | 一、溝通學問大<br>1. 溝通有訣竅<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育 | 第一單元迎向青春<br>3<br>第一課相處萬花筒<br>【品德教育】 |              |    |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|   |   |                    |   |  |  |                                 |   |  |   |
|---|---|--------------------|---|--|--|---------------------------------|---|--|---|
| 2 | 一、一束鮮花<br>5<br>【戶外教育】<br>【生命教育】<br>【品德教育】<br>【人權教育】                                     | 一、街頭巷尾 1.草地風景<br>景 | 開學預備<br>Starter<br>【品德教育】               | 一、概數<br>1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法<br>【國際教育】<br>【家庭教育】 | 第 1 課家鄉的農、漁、畜牧業<br>3<br>【海洋教育】<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】 | 一、生活中的力<br>1. 力的作用<br>【科技教育】    | 1-1 溫暖心甜蜜情、3-1 房子追追追、5-1 影子開麥拉<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】                   | 一、溝通學問大<br>1.溝通有訣竅<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育   | 第一單元迎向青春<br>3<br>第二課青春你我他<br>【品德教育】     |
| 3 | 二、心動不如行動<br>5<br>【生命教育】<br>【人權教育】<br>【品德教育】   | 一、街頭巷尾 1.草地風景<br>景 | 時間<br>Unit 1 What Time Is It?<br>【國際教育】 | 一、概數<br>1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)<br>【國際教育】<br>【家庭教育】      | 第 2 課家鄉的工業<br>3<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】                | 一、生活中的力<br>1. 力的作用<br>【科技教育】    | 1-1 溫暖心甜蜜情、3-2 小小建築師、5-2 光影特效師<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】                   | 一、溝通學問大<br>2.道歉有誠意<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育   | 第一單元迎向青春<br>3<br>第三課尊重與保護自我<br>【性別平等教育】 |
| 4 | 二、心動不如行動<br>／三、選拔動物之星<br>5<br>【生命教育】<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【環境教育】                      | 一、街頭巷尾 1.草地風景<br>景 | 時間<br>Unit 1 What Time Is It?<br>【國際教育】 | 二、四則運算<br>2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減<br>【海洋教育】<br>【家庭教育】         | 第 2 課家鄉的工業<br>3<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】                | 一、生活中的力<br>2. 力的比較與表示<br>【科技教育】 | 1-2 山野之歌、3-2 小小建築師、5-2 光影特效師<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【科技教育】           | 一、溝通學問大<br>2.道歉有誠意<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育   | 第二單元天然災害知多少<br>3<br>第一課天搖地動<br>【安全教育】   |
| 5 | 三、選拔動物之星<br>／學習地圖一<br>5<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】<br>【生命教育】<br>【生涯規畫教育】<br>【閱讀素養教育】 | 一、街頭巷尾 2.便利商店      | 時間<br>Unit 1 What Time Is It?<br>【國際教育】 | 二、四則運算<br>2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)<br>【海洋教育】<br>【家庭教育】  | 第 3 課家鄉的服務業<br>3<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】               | 一、生活中的力<br>2. 力的比較與表示<br>【科技教育】 | 1-2 山野之歌、3-2 小小建築師、5-2 光影特效師<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>【科技教育】<br>【戶外教育】 | 二、創意生活家<br>1.生活創意大集合<br>◎人權教育<br>◎性別平等教育 | 第二單元天然災害知多少<br>3<br>第二課小小救護員<br>【安全教育】  |
| 6 | 單元主題引導<br>四、米食飄香<br>5<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【品德教育】                                   | 一、街頭巷尾 2.便利商店      | 時間<br>Unit 1 What Time Is It?<br>【國際教育】 | 三、垂直、平行與四邊形<br>3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線                 | 第 3 課家鄉的服務業<br>3<br>【科技教育】<br>【資訊教育】<br>【生涯規劃教育】               | 一、生活中的力<br>3. 動力傳送<br>【科技教育】    | 1-2 山野之歌、3-2 小小建築師、5-3 影子博物館<br>3<br>【人權教育】<br>【品德教育】                     | 二、創意生活家<br>1.生活創意大集合<br>2.問題解決有妙招        | 第二單元天然災害知多少<br>3<br>第三課颱風來襲             |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|        |   |                       |   |  |   |                               |   |   |  |  |
|--------|---|-----------------------|---|--|---|-------------------------------|---|---|--|--|
|        |   |                       |   | 【環境教育】<br>【科技教育】   | 育】  |                               | 【科技教育】  | ◎人權教育<br>◎性別平等教育  | 【安全教<br>育】                                       |  |
| 7      | 四、米食飄香／<br>五、讀書報告——<br>藍色小洋裝<br>5<br>【多元文化教育】<br>【國際教育】<br>【品德教育】<br>【家庭教育】   | 一、街頭巷<br>尾 2.便利商<br>店 | 動作<br>Unit 2 What<br>Are You<br>Doing?<br>【國際教育】                                      | 三、垂直、平行與<br>四邊形<br>3-3 認識四邊形家<br>族、練習園地<br>(三)、遊戲中學數<br>學(一)<br>【環境教育】<br>【科技教育】 | 第 1 課家鄉人<br>口的分布<br>3<br>【資訊教育】           | 二、水的奇妙現象<br>1. 連通管<br>【科技教育】  | 1-3 小小愛笛生、3-2<br>小小建築師、5-3 影<br>子博物館<br>3<br>【人權教育】<br>【科技教育】 | 二、創意生活<br>家<br>2.問題解決有妙<br>招<br>◎人權教育<br>◎性別平等教<br>育              | 第三單元健<br>康方程式<br>3<br>第一課呼吸<br>系統<br>【品德教<br>育】  |  |
| 8      | 五、讀書報告——<br>藍色小洋裝／六、<br>我愛鹿港<br>5<br>【家庭教育】<br>【品德教育】<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】 | 一、街頭巷<br>尾 2.便利商<br>店 | 動作<br>Unit 2 What<br>Are You<br>Doing?<br>【國際教育】<br>【品德教育】                            | 四、分數(一)<br>4-1 同分母分數的<br>加減法、4-2 分數<br>的整數倍、練習園<br>地(四)<br>【環境教育】<br>【家庭教育】      | 第 1 課家鄉人<br>口的分布<br>3<br>【資訊教育】           | 二、水的奇妙現象<br>1. 連通管<br>【科技教育】  | 1-3 小小愛笛生、3-2<br>小小建築師、5-4 紙<br>影偶劇場<br>3<br>【人權教育】<br>【科技教育】 | 二、創意生活<br>家<br>2.問題解決有妙<br>招<br>◎人權教育<br>◎性別平等教<br>育              | 第三單元健<br>康方程式<br>3<br>第二課肺炎<br>防疫通<br>【品德教<br>育】 |  |
| 9      | 六、我愛鹿港<br>4<br>【多元文化教育】<br>【閱讀素養教育】<br>【品德教育】                                 | 二、愛寶惜<br>3.烏白唬        | 動作<br>Unit 2 What<br>Are You<br>Doing?<br>【國際教育】                                      | 五、形體的大小<br>5-1 認識體積、5-2<br>認識立方公分、5-3<br>體積有多大、練習<br>園地(五)<br>【資訊教育】<br>【科技教育】   | 第 2 課家鄉人<br>口的變化<br>3<br>【資訊教育】<br>【防災教育】 | 二、水的奇妙現象<br>2. 虹吸現象<br>【科技教育】 | 2-1 歡欣曲調、4-1<br>翻轉「視」界、5-4<br>紙影偶劇場<br>3<br>【人權教育】<br>【戶外教育】  | 三、快樂小志<br>工<br>1.散播助人種子<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎生涯規劃教<br>育<br>◎戶外教育 | 第三單元健<br>康方程式<br>3<br>第三課就醫<br>好習慣<br>【品德教<br>育】 |  |
| 1<br>0 | 學習地圖二／她是<br>我姐姐<br>4<br>【閱讀素養教育】<br>【品德教育】<br>【人權教育】                          | 二、愛寶惜<br>3.烏白唬        | 動作、節慶教<br>學-復活節<br>Unit 2 What<br>Are You<br>Doing?、<br>Festival-<br>Easter<br>【國際教育】 | 學習加油讚(一)<br>綜合與應用、探索<br>中學數學<br>【科技教育】<br>【閱讀素養教育】                               | 第 2 課家鄉人<br>口的變化<br>3<br>【資訊教育】<br>【防災教育】 | 二、水的奇妙現象<br>3. 引水裝置<br>【科技教育】 | 2-1 歡欣曲調、4-2<br>想像力超展開、5-4<br>紙影偶劇場<br>3<br>【人權教育】            | 三、快樂小志<br>工<br>1.散播助人種子<br>◎人權教育<br>◎環境教育<br>◎生涯規劃教<br>育<br>◎戶外教育 | 第四單元球<br>來球往<br>3<br>第一課桌球<br>擊球趣<br>【品德教<br>育】  |  |
| 1<br>1 | 她是我姐姐／單元<br>主題引導／七、未<br>來的模樣<br>5<br>【閱讀素養教育】                                 | 二、愛寶惜<br>3.烏白唬        | 我們的學校生<br>活<br>Review 1<br>【品德教育】   | 六、小數乘法<br>6-1 乘數是一位<br>數、6-2 一位小數<br>乘以整數、6-3 二<br>位小數乘以整數、                      | 第 1 課家鄉的<br>運輸<br>3<br>【環境教育】             | 三、變動的大地<br>1. 我們的大地<br>【戶外教育】 | 2-1 歡欣曲調、4-3<br>異想天開、5-4 紙影<br>偶劇場<br>3<br>【人權教育】             | 三、快樂小志<br>工<br>2.校園服務開麥<br>拉<br>◎人權教育                             | 第四單元球<br>來球往<br>3<br>第二課籃球<br>輕鬆玩                |  |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|        |   |                        |  |  |   |   |  |  |  |
|--------|---|------------------------|--|--|---|---|--|--|--|
|        | <p>【人權教育】<br/>【國際教育】<br/>【科技教育】<br/>【品德教育】</p>                                |                        |  | <p>練習園地(六)<br/>【資訊教育】<br/>【家庭教育】</p>   |   |   |  | <p>◎環境教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎戶外教育</p>   | <p>【人權教育】</p>  |
| 1<br>2 | <p>七、未來的模樣<br/>5<br/>【國際教育】<br/>【科技教育】<br/>【品德教育】</p>                         | <p>二、愛寶惜<br/>3.烏白唬</p> | <p>第一次評量、<br/>房間名稱<br/>Exam1、Unit 3<br/>Where Are<br/>You?<br/>【國際教育】<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>七、周長與面積<br/>7-1 長方形與正<br/>方形的周長、7-2 長<br/>方形與正方形的面<br/>積、7-3 周長與面<br/>積<br/>【生涯規劃教育】<br/>【科技教育】</p>       | <p>第 2 課訊息的<br/>傳遞<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【科技教育】<br/>【資訊教育】</p>     | <p>三、變動的大地<br/>1. 我們的大地<br/>【戶外教育】</p>            | <p>2-2 樂聲響起、4-4<br/>變大變小變變變、5-<br/>4 紙影偶劇場<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【戶外教育】</p>   | <p>三、快樂小志<br/>工<br/>2.校園服務開麥<br/>拉<br/>◎人權教育<br/>◎環境教育<br/>◎生涯規劃教育<br/>◎戶外教育</p> | <p>第四單元球<br/>來球往<br/>3<br/>第二課籃球<br/>輕鬆玩<br/>【人權教育】</p>  |
| 1<br>3 | <p>八、動物老師的智<br/>慧<br/>5<br/>【科技教育】<br/>【品德教育】<br/>【資訊教育】</p>                  | <p>二、愛寶惜<br/>4.欲按怎</p> | <p>房間名稱<br/>Unit 3 Where<br/>Are You?<br/>【國際教育】<br/>【閱讀素養教育】</p>                      | <p>七、周長與面積<br/>7-4 平方公尺與平<br/>方公分、7-5 簡單<br/>複合圖形的面積、<br/>練習園地(七)、遊<br/>戲中學數學(二)<br/>【生涯規劃教育】<br/>【科技教育】</p> | <p>第 2 課訊息的<br/>傳遞<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【科技教育】<br/>【資訊教育】</p>     | <p>三、變動的大地<br/>2. 地表的變化<br/>【戶外教育】</p>            | <p>2-2 樂聲響起、4-5<br/>移花接木創新意、5-<br/>4 紙影偶劇場<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【多元文化教育】</p> | <p>四、地球守衛<br/>隊<br/>1.環境問題知多<br/>少<br/>◎環境教育<br/>◎能源教育</p>                       | <p>第四單元球<br/>來球往<br/>3<br/>第三課球球<br/>來襲<br/>【品德教育】</p>   |
| 1<br>4 | <p>八動物老師的智慧<br/>／九、向太空出發<br/>5<br/>【科技教育】<br/>【品德教育】<br/>【資訊教育】</p>           | <p>二、愛寶惜<br/>4.欲按怎</p> | <p>房間名稱<br/>Unit 3 Where<br/>Are You?<br/>【國際教育】<br/>【閱讀素養教育】</p>                      | <p>八、分數(二)<br/>8-1 等值分數、8-2<br/>簡單異分母分數的<br/>比較<br/>【戶外教育】<br/>【家庭教育】<br/>【科技教育】</p>                         | <p>第 1 課家鄉的<br/>風貌<br/>3<br/>【原住民族教育】<br/>【多元文化教育】<br/>【戶外教育】</p> | <p>三、變動的大地<br/>2. 地表的變化<br/>【戶外教育】</p>            | <p>2-2 樂聲響起、4-5<br/>移花接木創新意、5-<br/>4 紙影偶劇場<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【多元文化教育】</p> | <p>四、地球守衛<br/>隊<br/>1.環境問題知多<br/>少<br/>2.環保小推手<br/>◎環境教育<br/>◎能源教育</p>           | <p>第四單元球<br/>來球往<br/>3<br/>第四課攻閃<br/>交手<br/>【品德教育】</p>   |
| 1<br>5 | <p>九、向太空出發/<br/>學習地圖三<br/>5<br/>【科技教育】<br/>【資訊教育】<br/>【品德教育】<br/>【生涯規畫教育】</p> | <p>二、愛寶惜<br/>4.欲按怎</p> | <p>房間名稱<br/>Unit 3 Where<br/>Are You?<br/>【國際教育】<br/>【閱讀素養教育】</p>                      | <p>八、分數(二)<br/>8-3 簡單異分母分<br/>數的加減、8-4 分<br/>數與小數、練習園<br/>地(八)<br/>【戶外教育】<br/>【家庭教育】<br/>【科技教育】</p>          | <p>第 1 課家鄉的<br/>風貌<br/>3<br/>【原住民族教育】<br/>【多元文化教育】<br/>【戶外教育】</p> | <p>三、變動的大地<br/>3. 大地的災害<br/>【環境教育】<br/>【防災教育】</p> | <p>2-3 小小愛笛生、4-5<br/>移花接木創新意、5-<br/>4 紙影偶劇場<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【戶外教育】</p>  | <p>四、地球守衛<br/>隊<br/>2.環保小推手<br/>◎環境教育<br/>◎能源教育</p>                              | <p>第五單元投<br/>擊奔極限<br/>3<br/>第一課傳接<br/>投擲趣<br/>【品德教育】</p> |
| 1<br>6 | <p>單元主題引導/<br/>十、小青蛙想看海<br/>5</p>   | <p>二、愛寶惜<br/>4.欲按怎</p> | <p>位置<br/>Unit 4<br/>Where' s My</p>   | <p>九、時間的計算<br/>9-1 12 時制與 24<br/>時制、9-2 日、小</p>  | <p>第 2 課家鄉的<br/>特產<br/>3</p>                                      | <p>四、能源與電路<br/>1. 生活中的能源<br/>【環境教育】</p>           | <p>2-3 小小愛笛生、4-5<br/>移花接木創新意、5-<br/>4 紙影偶劇場</p>                              | <p>四、地球守衛<br/>隊<br/>2.環保小推手</p>  | <p>第五單元投<br/>擊奔極限<br/>3</p>                              |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|        |   |                        |   |   |  |  |  |   |  |
|--------|---|------------------------|---|---|--|--|--|---|--|
|        | <p>【人權教育】<br/>【生命教育】<br/>【品德教育】</p>   |                        | <p>Hat?<br/>【國際教育】<br/>【科技教育】</p>                                   | <p>時的換算與計算、<br/>9-3 小時、分鐘、<br/>秒的換算與計算<br/>【安全教育】<br/>【環境教育】</p>                                    | <p>【環境教育】<br/>【多元文化教育】</p>                           | <p>【資訊教育】<br/>【能源教育】<br/>【閱讀素養教育】</p>  | <p>3<br/>【人權教育】<br/>【品德教育】<br/>【戶外教育】</p>  | <p>◎環境教育<br/>◎能源教育</p>  | <p>第二課耐力<br/>小鐵人<br/>【安全教育】</p>                                      |
| 1<br>7 | <p>十、小青蛙想看海<br/>／十一、窗前的月光<br/>5<br/>【人權教育】<br/>【生命教育】<br/>【品德教育】<br/>【生涯規畫教育】</p>       | <p>三、日子 5.<br/>時間表</p> | <p>位置<br/>Unit 4<br/>Where' s My<br/>Hat?<br/>【國際教育】<br/>【科技教育】</p> | <p>九、時間的計算<br/>9-4 跨午的時間計<br/>算、9-5 跨日的時<br/>間計算、練習園地<br/>(九)<br/>【安全教育】<br/>【環境教育】</p>             | <p>第 2 課家鄉的<br/>特產<br/>3<br/>【環境教育】<br/>【多元文化教育】</p> | <p>四、能源與電路<br/>2. 燈泡亮了<br/>【科技教育】</p>  | <p>6-1 暖心小劇場、6-2<br/>「花」現美好的禮<br/>物<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【生命教育】</p>                        | <p>五、文化旅行<br/>趣<br/>1.生活文化快樂<br/>GO<br/>◎人權教育<br/>◎性別平等教<br/>育<br/>◎多元文化教<br/>育</p> | <p>第五單元投<br/>擊奔極限<br/>3<br/>第三課友善<br/>攻防術<br/>【品德教<br/>育】</p>        |
| 1<br>8 | <p>十一、窗前的月光<br/>／十二、如來佛的<br/>手掌心<br/>5<br/>【生涯規畫教育】<br/>【品德教育】<br/>【人權教育】</p>           | <p>三、日子 5.<br/>時間表</p> | <p>位置<br/>Unit 4<br/>Where' s My<br/>Hat?<br/>【國際教育】<br/>【科技教育】</p> | <p>十、規律<br/>10-1 數的規律、<br/>10-2 奇偶數的規律<br/>【原住民族教育】<br/>【科技教育】</p>                                  | <p>第 3 課愛我家<br/>鄉<br/>3<br/>【環境教育】<br/>【戶外教育】</p>    | <p>四、能源與電路<br/>2. 燈泡亮了<br/>【科技教育】</p>  | <p>6-1 暖心小劇場、6-2<br/>「花」現美好的禮<br/>物、6-3 傳遞感恩心<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【環境教育】</p>              | <p>五、文化旅行<br/>趣<br/>1.生活文化快樂<br/>GO<br/>◎人權教育<br/>◎性別平等教<br/>育<br/>◎多元文化教<br/>育</p> | <p>第六單元箱<br/>木跳跳隨花<br/>舞<br/>3<br/>第一課跳箱<br/>平衡木<br/>【品德教<br/>育】</p> |
| 1<br>9 | <p>十二、如來佛的手<br/>掌心<br/>4<br/>【人權教育】<br/>【生命教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>【品德教育】</p>              | <p>三、日子 5.<br/>時間表</p> | <p>位置<br/>Unit 4<br/>Where' s My<br/>Hat?<br/>【國際教育】<br/>【科技教育】</p> | <p>十、規律<br/>10-3 圖案的規律、<br/>練習園地(十)<br/>【原住民族教育】<br/>【科技教育】</p>                                     | <p>第 3 課愛我家<br/>鄉<br/>3<br/>【環境教育】<br/>【戶外教育】</p>    | <p>四、能源與電路<br/>3. 串聯和並聯<br/>【科技教育】</p> | <p>6-1 暖心小劇場、6-2<br/>「花」現美好的禮<br/>物、6-3 傳遞感恩心<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【環境教育】<br/>【多元文化教育】</p> | <p>五、文化旅行<br/>趣<br/>2.文化之美<br/>◎人權教育<br/>◎性別平等教<br/>育<br/>◎多元文化教<br/>育</p>          | <p>第六單元箱<br/>木跳跳隨花<br/>舞<br/>3<br/>第二課線條<br/>愛跳舞<br/>【品德教<br/>育】</p> |
| 2<br>0 | <p>學習地圖四／南安<br/>小熊回家<br/>5<br/>【生命教育】<br/>【閱讀素養教育】<br/>【品德教育】<br/>【環境教育】<br/>【科技教育】</p> | <p>三、日子 5.<br/>時間表</p> | <p>我的房間、總<br/>複習<br/>Review 2、<br/>Final Review<br/>【品德教育】</p>      | <p>學習加油讚(二)、<br/>看繪本學數學<br/>綜合與應用、探索<br/>中學數學、奶奶的<br/>禮物、音符精靈和<br/>節奏餅乾<br/>【科技教育】<br/>【閱讀素養教育】</p> | <p>家鄉的徽章<br/>3<br/>【資訊教育】</p>                        | <p>四、能源與電路<br/>3. 串聯和並聯<br/>【科技教育】</p> | <p>6-1 暖心小劇場、6-2<br/>「花」現美好的禮<br/>物、6-3 傳遞感恩心<br/>3<br/>【人權教育】<br/>【環境教育】<br/>【品德教育】</p>   | <p>五、文化旅行<br/>趣<br/>2.文化之美<br/>◎人權教育<br/>◎性別平等教<br/>育<br/>◎多元文化教<br/>育</p>          | <p>第六單元箱<br/>木跳跳隨花<br/>舞<br/>3<br/>第三課花之<br/>舞<br/>【品德教<br/>育】</p>   |

附件 2-2 (國小三、四年級適用)

|  |        |   |             |   |  |                                 |  |   |   |  |  |
|--|--------|---|-------------|---|--|---------------------------------|--|---|---|--|--|
|  | 2<br>1 | 南安小熊回家<br>2<br>【閱讀素養教育】<br>【環境教育】<br>【科技教育】<br>【品德教育】 | 三、日子<br>時間表 | 5. 第二次評量、<br>文化單元、讀<br>者劇場秀<br>Exam 2、<br>Culture、<br>Reader's<br>Theater<br>【多元文化教<br>育】<br>【國際教育】 | 數學園地<br>星球的運動、圖案<br>規律的美<br>【環境教育】<br>【國際教育】<br>【科技教育】 | 休業家鄉的徽<br>章<br>3<br>【資訊教育】<br>式 | 四、能源與電路<br>4. 節約能源<br>【環境教育】<br>【能源教育】 | 6-1 暖心小劇場、6-2<br>「花」現美好的禮<br>物、6-3 傳遞感恩心<br>3<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>【品德教育】 | 五、文化旅行<br>趣<br>2. 文化之美<br>◎人權教育<br>◎性別平等教<br>育<br>◎多元文化教<br>育 | 第六單元箱<br>木跳跳隨花<br>舞<br>3<br>第三課花之<br>舞<br>【品德教<br>育】 |  |
|--|--------|---|-------------|---|--|---------------------------------|--|---|---|--|--|

填寫說明及注意事項：

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。