

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
多采多姿		5	4	3	2	1	
項 目	評鑑細目	優		加 油			
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				老師仍需自我精進
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化			✓			
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				3C設備的使用並 興趣高
	2 教學過程流暢			✓			
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異			✓			
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：教師林芳好

教導主任：教師兼劉偉君

校長：南投縣鹿谷鄉鳳凰國民小學校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
多采多姿		5	4	3	2	1	
項 目	評鑑細目	優	加 油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				S 生活經驗 平板電腦
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					對電腦操作很有興趣
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				實作評量
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

邱麗如

教導主任：

教師兼劉偉君
教導主任金

校長：

南投縣各鄉鎮
鳳凰國小校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
多采多資		5	4	3	2	1	
項 目	評鑑細目	優	加 油				
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					外聘專業師資協同教學
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					使用桌電 scratch 平台設計程式
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異			✓			
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：教師簡孜宸

教導主任：教師兼劉偉君

校長：鳳凰國小校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		— ~ 四 年級					
國際教育		實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 5 月 20 日止					
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優			加 油		
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					因親節表演
	5 結合社區與學校資源		✓				英語記憶。
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					學生學習合作
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					投入，班級
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				互動良好！
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：

鄭永松

教導主任：

教師兼劉倖君
教導主任劉倖君

校長：

南投縣鹿谷鄉
鳳凰國小校長 邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註	
鳥類探索		5	4	3	2	1		
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止								
項目	評鑑細目	優 加 油						
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓					
	2 配合學校願景	✓						
	3 符合學生能力	✓						
	4 順應社會脈動及需求		✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					結合在地環境資源	
	6 目標明確具體可行	✓					規劃學習活動課程 與目標	
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓						
	2 配合學習目標	✓						
	3 編選由淺入深	✓						
	4 能兼顧橫向連結		✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓						
	6 具邏輯性	✓						
	7 具系統性	✓						
	8 配合教師專長		✓				適度搭配專業專 長講師，讓學生	
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					能學到更深入的 知識。	
	2 符合學生生活經驗	✓					環境師，讓學生	
	3 策略多樣化		✓					
	4 時間分配適切		✓					
	5 達到教學目標	✓						
	6 運用資源	✓						
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓					
	2 教學過程流暢		✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓						
	4 善用教學媒體	✓						
	5 能掌握學生學習狀況	✓						
	6 注重個別差異		✓					
	7 師生互動良好	✓						
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓						
	2 評量方式多元化	✓						
	3 評量方式顧及學生差異		✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓					

教師：

教師王雪倩

教導主任：

教師劉偉君
教導主任劉偉君

校長：

南投縣鳳凰國民小學校長 邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		二 年 級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				可以加入更多操作或 觀察等提高第5段
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教師陳兼樺

教導主任：

教師兼教導主任劉偉君

校長：

南投縣鹿谷鄉鳳凰國小校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		彈性-自然類探索					三 年級	
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註	
		5	4	3	2	1		
		優	加 油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓						
	2 配合學校願景	✓						
	3 符合學生能力		✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					社區生態資源豐富	
	6 目標明確具體可行		✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					利用五溪國遺資源	
	2 配合學習目標	✓					學有居	
	3 編選由淺入深		✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓					
	5 能兼顧縱向連結		✓					
	6 具邏輯性		✓					
	7 具系統性		✓					
	8 配合教師專長		✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓						
	2 符合學生生活經驗	✓						
	3 策略多樣化		✓					
	4 時間分配適切	✓						
	5 達到教學目標	✓						
	6 運用資源		✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓					
	2 教學過程流暢	✓						
	3 根據教學活動設計進行教學		✓					
	4 善用教學媒體		✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓						
	6 注重個別差異		✓					
	7 師生互動良好	✓						
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓						
	2 評量方式多元化		✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓					
	4 評量方式配合課程特性		✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓					

教師：教師林芳好

教導主任：教師兼劉偉君

校長：南投縣鳳凰國民小學校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		鳥類探索					四 年級				
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止											
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註				
		5	4	3	2	1					
		優 加 油									
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓									
	2 配合學校願景	✓									
	3 符合學生能力		✓								
	4 順應社會脈動及需求		✓								
	5 結合社區與學校資源		✓								
	6 目標明確具體可行	✓									
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓									
	2 配合學習目標		✓								
	3 編選由淺入深	✓									
	4 能兼顧橫向連結		✓								
	5 能兼顧縱向連結		✓								
	6 具邏輯性		✓								
	7 具系統性		✓								
	8 配合教師專長		✓								
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓									
	2 符合學生生活經驗	✓									
	3 策略多樣化		✓				平板、讀報。				
	4 時間分配適切	✓									
	5 達到教學目標	✓									
	6 運用資源	✓									
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓									
	2 教學過程流暢		✓								
	3 根據教學活動設計進行教學	✓									
	4 善用教學媒體	✓									
	5 能掌握學生學習狀況	✓									
	6 注重個別差異		✓								
	7 師生互動良好	✓									
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓									
	2 評量方式多元化	✓					口語評量、實作評量				
	3 評量方式顧及學生差異	✓									
	4 評量方式配合課程特性		✓								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓								
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓								

教師：邱麗如

教導主任：教師兼劉偉君

校長：邱伯霖

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後, 請依領域統計彙整成一張, 以供備查。)

領 域		島類探索		五 年級			
實施時間: 113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一、 目標的 訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					結合學校社區資源進行生態課程。
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內容的 選擇與 組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				專家教師及社區專業師資協助課程規劃設計。
三、 教學 活動 設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、 教學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、 教學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師:

教師簡孜宸

教導主任:

教師兼劉倖君
教導主任劉倖君

校長:

南投縣鳳凰國民小學校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		生 態 探 索		九 年 級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					配合社區自然資源
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：陳明運

教導主任：教師兼劉偉君
教導主任劉偉君

校長：邱伯璟
南投縣鳳凰國民小學校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		閱來閱厲害		五 年級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源			✓			
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結	✓					搭配五年級國語課程進行
	5 能兼顧縱向連結		✓				延伸學習
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					使用學習載具、學習平台進行教學
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：教師簡孜宸

教導主任：教師兼教導主任劉偉君

校長：鳳凰國小校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		關 來 閱 原 寄		之 年級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					利用不同媒材進行
	4 時間分配適切	✓					閱讀
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：陳曉蓮

教導主任：劉倖君

校長：鳳凰國小校長 郭伯榮

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		國 語		三 ~ 七 年 級			
實施時間：113 年 8 月 1 日 起至 114 年 5 月 20 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優		加 油			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				三 結 合 社 區 與 學 校 資 源。
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				依 照 學 生 個 別 程 度 做 教 學 調 整。
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

洪以弘

教導主任：

教師兼劉偉君
教導主任劉偉君

校長：

南投縣鹿谷鄉
鳳凰國小校長 邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		鳳凰國樂		三年級			
實施時間: 113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					以教師專長來
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				共同各分部 教學
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				教師了解個別 差異給予不同
	7 師生互動良好	✓					進度練習
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師:

林淑芳

教導主任:

教師兼劉偉君
教導主任劉偉君

校長:

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		鳳凰新鮮事					— 年級				
實施時間: 113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止											
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註				
		5	4	3	2	1					
		優				加 油					
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓								
	2 配合學校願景		✓								
	3 符合學生能力		✓								
	4 順應社會脈動及需求		✓								
	5 結合社區與學校資源		✓								
	6 目標明確具體可行	✓					結合在地環境與資源				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					規劃活動與學習目標				
	2 配合學習目標	✓									
	3 編選由淺入深		✓								
	4 能兼顧橫向連結		✓								
	5 能兼顧縱向連結		✓								
	6 具邏輯性		✓								
	7 具系統性		✓								
	8 配合教師專長		✓								
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓									
	2 符合學生生活經驗	✓					根據學生生活經驗				
	3 策略多樣化	✓					設計教學活動				
	4 時間分配適切		✓								
	5 達到教學目標		✓								
	6 運用資源		✓								
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓								
	2 教學過程流暢		✓								
	3 根據教學活動設計進行教學	✓									
	4 善用教學媒體		✓								
	5 能掌握學生學習狀況		✓								
	6 注重個別差異		✓								
	7 師生互動良好		✓								
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓								
	2 評量方式多元化		✓								
	3 評量方式顧及學生差異		✓								
	4 評量方式配合課程特性		✓								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓								
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓								

教師: 教師王雪倩

教導主任: 教師兼劉偉君

校長: 南投縣鹿谷鄉鳳凰國小校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域	鳳凰新鮮事					二 年級				
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止										
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註			
		5	4	3	2	1				
		優				加 油				
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓								
	2 配合學校願景	✓								
	3 符合學生能力	✓								
	4 順應社會脈動及需求	✓								
	5 結合社區與學校資源	✓								
	6 目標明確具體可行	✓								
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓								
	2 配合學習目標	✓								
	3 編選由淺入深	✓								
	4 能兼顧橫向連結		✓							
	5 能兼顧縱向連結		✓							
	6 具邏輯性	✓								
	7 具系統性		✓							
	8 配合教師專長		✓							
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓								
	2 符合學生生活經驗	✓								
	3 策略多樣化	✓								
	4 時間分配適切		✓							
	5 達到教學目標	✓								
	6 運用資源	✓								
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓								
	2 教學過程流暢	✓								
	3 根據教學活動設計進行教學		✓							
	4 善用教學媒體		✓							
	5 能掌握學生學習狀況		✓							
	6 注重個別差異	✓								
	7 師生互動良好	✓								
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓							
	2 評量方式多元化	✓								
	3 評量方式顧及學生差異		✓							
	4 評量方式配合課程特性	✓								
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				可以增加不同評量方向提高學生學習動機			
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓							

教師：教師陳兼樺

教導主任：教師兼劉倖君

校長：鳳凰國小校長 郭白璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
數思天地		5	4	3	2	1	
項目	評鑑細目	優		加 油			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源			✓			
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					配合五年級數學單元設計課程
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					依每節課課程目標設計評量
	2 評量方式多元化			✓			
	3 評量方式顧及學生差異			✓			
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師：

教師簡孜宸

教導主任：

教師兼劉偉君
教導主任劉偉君

校長：

邱伯璟
鳳凰國小校長

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		數 思 天 地		久 年級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					依照不同程度給予評量
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：陳明輝

教導主任：教師兼劉偉君

校長：邱伯環

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
議題宣導		5	4	3	2	1	
項目	評鑑細目	優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體	✓					善用大屏電視與網路影片與資源進行適切教學。
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教師王雪倩

教導主任：

教師兼劉偉君
教導主任劉偉君

校長：

鳳凰國民小學 邱伯琛

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
議題宣導		5	4	3	2	1	
項目	評鑑細目	優	加 油				
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					可多結合時事議題讓課程更豐富
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教師陳兼樺

教導主任：

教師兼劉偉君
教導主任金

校長：

南投縣鳳凰國民小學校長邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		三 年級					
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				依議題不同，有差異。
	3 評量方式顧及學生差異			✓			
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			儘量補即至五五輔導。

教師：教師林芳好

教導主任：教師兼劉偉君

校長：南投縣鳳凰國民小學 邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		評鑑結果					備 註
議題宣導		5	4	3	2	1	
項 目	評鑑細目	優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗		✓				生活經驗融入課程
	3 策略多樣化	✓					
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源	✓					
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					資訊融入
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化	✓					實作評量
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師:

邱麗如

教導主任:

教師兼劉偉君
教導主任金

校長:

鳳凰國民小學 校長 劉偉君

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後,請依領域統計彙整成一張,以供備查。)

領 域		議題宣導		五 年級			
實施時間: 113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優		加 油			
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					結合學校活動宣導進行
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結			✓			
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					課程與學生生活經驗高度相聯
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切		✓				
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化			✓			
	3 評量方式顧及學生差異			✓			
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓			

教師:

教師簡孜宸

教導主任

教師兼劉倖君
教導主任

校長:

鳳凰國小校長 邱伯璟

南投縣鳳凰國民小學 113 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		議題融入		六年級			
實施時間：113 年 8 月 30 日 起至 114 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優				加 油	
一. 目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二. 內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三. 教學活動設計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗	✓					依生活經驗設計課程
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四. 教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五. 教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：陳曉蓮

教導主任：教師兼劉偉君
教導主任劉偉君

校長：邱伯璟
校長邱伯璟